

ПЕТРОВА С. В. РУДАВИН О. Н. БЕНИНА А. Е.

НЕСКУЧНАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА



Книга для всех, кто хочет говорить КАК АНГЛИЧАНЕ!

УДК 811.111 (075)

ББК 81.2 Англ-1

ПЗО

Компьютерный дизайн В.А. Воронина

Подписано в печать 03.06.05. Формат 84×108 1/32.

Усл. печ. л. 13,44. Тираж 5000 экз. Заказ № 1839.

Петрова, С.В.

ПЗО Нескучная фонетика английского языка / С.В. Петрова, О.Н. Рудавин, А.Е. Бенина. — М.: АСТ; Харьков: Торсинг, 2005. — 250, [6] с.: ил.

ISBN 5-17-031001-3 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 966-670-426-9 («Торсинг»)

Предлагаемый учебник поможет весело, интересно, быстро и легко освоить фонетику и мелодику английского языка, научиться говорить правильно и красиво.

Учебник будет полезен и тем, кто только начинает знакомиться с английским, и тем, кто хочет улучшить свое произношение, сделать его по-настоящему английским или американским.

УДК 811.111 (075)

ББК 81.2 Англ-1

© С. Петрова, О. Рудавин, 2003

© «Торсинг», 2003

© Оформление.

ООО «Издательство АСТ», 2003

ВВЕДЕНИЕ

С САМОГО НАЧАЛА

На свете нет двух людей, которые говорили бы одинаково. Этому есть множество причин: страна, город, в котором мы живем, окружение, да и в детстве все начинают говорить по-разному.

Если вы держите в руках эту книгу, вы наверняка изучаете английский язык. Наверное, многие из вас попадали в такие ситуации, когда вам кажется, что вы говорите правильно, уверены, что произнесли предложение грамматически верное и слова не перепутали, а вас все равно не совсем понимают, или вы не понимаете собеседника, говорящего по-английски.

Почему так происходит? Причина — ваше неправильное произношение и непривычное для вас произношение носителя языка.

Когда ваша речь правильна и красива, нас все понимают и заслушиваются тем, как вы говорите. Разве это не замечательно?

А понимать песни, фильмы и передачи на английском языке без перевода? Да об этом мечтает каждый человек, изучающий английский язык.

Так что правильно говорить очень даже полезно. Этим мы с вами и займемся.

Сначала давайте решим, с какого варианта начнем изучать произношение английского языка — с британского или американского?

По мнению некоторых специалистов, начинать надо с британского варианта. Это более полный и богатый язык, с глубинными литературными традициями. Американская грамматика, например, по сравнению с британской заметно упрощена.

Иногда американский английский называют «небрежным» языком. Британский вариант считается более утонченным. Сами американцы млеют от звучания языка британцев.

В то же время американский английский более гибкий, открытый к изменениям и легкий для восприятия.

Новые компьютерные технологии, мощная индустрия развлечений (музыка, фильмы), глобальный бизнес — все это «сделано в Америке». То, что весь мир изучает английский, тоже заслуга скорее американцев.

Но все же начнем с британского варианта. Англичане были первыми.



Первый и очень важный совет!

Хотите постичь идиомы, метафоры, жаргон английского языка? Хотите освоить его фонетику и мелодику (а это значит приблизиться к совершенству, перейти на другой уровень — «английский как родной»)? Вслушивайтесь в настоящую английскую речь, когда только выдается возможность, смотрите фильмы в оригинале, слушайте новости BBC и пытайтесь подражать дикторам, подпевайте разным исполнителям (Стингу, например). И у вас все получится.

Удачи!

АВС, ИЛИ АБЭВЭГЭДЭЙКА

В английском языке есть выражение: “as easy as ABC” — «как дважды два — четыре», т.е. просто, элементарно.

Именно поэтому давайте начнем наш курс фонетики с того, что действительно очень просто. Итак, английский алфавит.

В английском алфавите 26 букв. Они называются не так, как в латинском или немецком алфавите. Не хотите учить алфавит наизусть — не надо. Хотя это поможет быстрее ориентироваться в словарях. Да и незнание алфавита изучаемого языка, наверное, говорит о несерьезном подходе к делу.

Но знать названия букв в алфавите необходимо.

Почему?

Несколько причин, по которым вы должны знать названия букв:

1. Не зная названий букв, вы не сможете читать сокращения, которые в английском языке встречаются, пожалуй, чаще, чем в русском.
2. Представьте себе такую жизненную ситуацию. Вы находитесь в каком-либо официальном учреждении. Служащий, сидящий напротив, просит вас уточнить написание вашей фамилии и назвать ее по буквам.
3. Если вы не знаете, как пишется какое-либо слово, и обращаетесь за уточнением к знакомому иностранцу, он продиктует вам это слово именно по буквам.

Так что, друзья, вперед — осваивать букварь. К тому же это действительно “as easy as ABC”.

БУКВЫ, ЗВУКИ И СТРАННЫЕ ПИСЬМЕНА

Буквы в фонетике можно сравнить с нотами в музыке. Буквы мы видим, а звуки слышим. Буквы мы пишем, а звуки произносим.

Но буква не всегда изображает один и тот же звук.



Например, в русском языке буква 'б' в слове 'бал' передает звук [б], а в слове 'столб' — звук [п].

Бывает, один и тот же звук изображается разными буквами. Например, в словах 'его' и 'нива' буквы 'в' и 'г' передают один и тот же звук [в].

Для английского языка, в силу ряда исторических причин, расхождение между звуками и буквами особенно характерно.

Есть еще одно понятие, которое непосредственно связано с английскими буквами и звуками.

Если вы уже пользовались англо-русским словарем, вы наверняка заметили странные письмена в квадратных скобках возле слов. Нет, это не язык зулусов. Это транскрипция — очень полезная штука.

Транскрипция — это международный звуковой алфавит, который используется в словарях, и «подсказывает» нам, как следует произносить данное слово. Поэтому знаки транскрипции вам нужно будет очень хорошо уметь читать. Чтение транскрипции дело несложное, и вы запомните ее без труда.

Теперь перейдем от русских слов к английским буквам и звукам.

Английский алфавит: alphabet, ABC (это разговорное название).

	Буква	Название буквы	Гласные	Согласные
1.	A a	[ei]	A a	
2.	B b	[bi:]		B b
3.	C c	[si:]		C c
4.	D d	[di:]		D d
5.	E e	[i:]	E e	
6.	F f	[ef]		F f
7.	G g	[dʒi:]		G g
8.	H h	[entʃ]		H h
9.	I i	[ai]	I i	

10.	J j	[dʒeɪ]		J j
11.	K k	[keɪ]		K k
12.	L l	[el]		L l
13.	M m	[em]		M m
14.	N n	[en]		N n
15.	O o	[əʊ]	O o	
16.	P p	[pi:]		P p
17.	Q q	[kju:]		Q q
18.	R r	[ɑ:]		R r
19.	S s	[es]		S s
20.	T t	[ti:]		T t
21.	U u	[ju:]	U u	
22.	V v	[vi:]		V v
23.	W w	[ˈdʌblju:]		W w
24.	X x	[eks]		X x
25.	Y y	[waɪ]	Y y	
26.	Z z	[zed, амер. — zi:]		Z z

Эта книга для тех, кто хочет не просто объясняться на английском языке, но и говорить на нем, причем правильно и красиво. Поэтому здесь вы не встретите транскрипции, написанной русскими буквами. Кто-то, может быть, сейчас погрустнел, но уверяем вас, все это только для вашей пользы.

Кое-что облегчит нашу работу.

Сейчас мы расскажем, какому звуку соответствует каждый знак транскрипции, и вкратце объясним примерное произношение английских звуков. Сделаем это для того, чтобы при выполнении упражнений вы приблизительно знали, как произносятся все звуки данного слова, а особое внимание смогли уделить конкретному звуку, рассматриваемому в конкретной главе.

Итак, расшифровываем письменна...

Начнем с гласных.

- Звук [ɪ] — что-то среднее между ы и и.
- Звук [i:] — более долгий и закрытый, чем русский и.
- Звук [e] — более закрытый, чем русский звук е.
- Звук [æ] — что-то среднее между а и э.
- Звук [ʌ], [a], [ɑ:] — это все варианты записи звука а, последний вариант — долгий и закрытый.
- Звук [ɔ], [o] — варианты записи звука о. Произносится без округления губ.
- Звук [ɔ:] — вариант записи звука о, долгий и закрытый.
- Звук [u], [ʊ] — варианты записи звука у. Произносится без округления губ.
- Звук [u:] — вариант записи звука у, долгий и закрытый.
- Звук [ɛ] — вариант записи звука е, встречается редко.
- Звук [ə], [ɜ] — варианты записи неопределенного «слабого» гласного звука, встречающегося в безударных слогах. Что-то между а — э — о.
- Звук [ə:] — мягкое о (как в слове «лён»)

А теперь разберемся с согласными.

- Звуки [b, v, g, d, z, k, m, n, p, s, t, f] в большей или меньшей степени соответствуют родственным русским звукам.
- Звук [ʃ] — произносится мягче, чем русский звук ш.
- Звук [ʒ] — мягче, чем ж.
- Звук [tʃ] — произносится тверже, чем ч.
- Звук [dʒ] — мягче, чем дж.
- Звук [w] — В русском языке такого звука нет! Вытяните губы в трубочку, не смыкая их, и произнесите в.
- Звук [j] — как й.
- Звук [h] — гораздо легче русского х, по сути просто выдох.
- Звук [θ] — В русском языке такого звука нет! Выдвиньте распластаный кончик языка между зубами и произнесите русский звук с.
- Звук [ð] — И такого звука нет в русском языке!

Выдвиньте распластанный кончик языка между зубами и произнесите русский звук **З**.

- Звук [l] — несколько мягче русского **Л**.
- Звук [ŋ] — носовое **Н** (попробуйте произнести 'Г' так, чтобы воздух проходил через нос).
- Звук [ɾ] — поднимите кончик языка кверху и подверните его внутрь, а теперь произнесите звук **Р**.

Еще несколько моментов...

- Буква **j** читается как [ɟʒ].
- Буква **s** читается как [s] перед **e, i, y**; [k] во всех остальных случаях.
- Буква **g** читается как [ɟʒ] перед **e, i, y**; [g] во всех остальных случаях. Но имеется достаточно много исключений.
- Буква **q** практически всегда в сочетании с **u** и читается как [kw], иногда [k].
- Буква **x** передается двумя звуками [ks], иногда — между гласными или звонкими согласными — как [gz].
- Сочетание **ck** читается как [k].
- Сочетание **sh** читается как [ʃ].
- Сочетания **ch, tch** читаются как [tʃ].
- Сочетание **wh** либо читается как [w], либо как [h] перед гласной 'o'.
- Сочетание **th** читается либо [θ], либо [ð]. По ходу дела разберемся.
- Сочетание **kn** читается как [n].
- Сочетание **lm** читается как [m].
- Сочетание **lk** читается как [k].
- Сочетание **nk** читается как [ŋk].
- Сочетание **ng** читается как [ŋ].
- Сочетание **ph** читается как [f].
- Сочетания **er, or** в конце слова читаются как [ə].

Еще немного объяснений:

1. Двоеточие в транскрипционной записи обозначает долготу звука.
Например: [i:] eel [i:l] — угорь (рыба).

2. В английском языке ударение обозначается значком ['], он ставится перед ударным слогом:
tulip ['tju:lip] — тюльпан, taboo [tə'bu:] — табу.

Поупражняемся.

Давайте выполним задания, которые помогут лучше запомнить названия букв. Еще не выучили названия букв? Пользуйтесь таблицей (с. 6)

Упражнение 1

Прочтите по буквам сокращения и обязательно вслух. (Это очень важно. От этой мелочи — произнесения вслух, зависит очень многое.)

Пример: PC [pi: si:] — персональный компьютер.

BBC — телерадиокомпания BBC

TV — телевидение

NB — важное примечание

KIA — убит в бою

IBM — компания IBM

ABC — алфавит

www — мировая паутина

V.I.P. — очень важная персона

CIS — СНГ (Содружество независимых государств)

OK — хорошо

V.A.T. — НДС (налог на добавленную стоимость)

DJ — ди-джей

USA — США (Соединенные Штаты Америки)

ICQ — «аська», система общения в Интернете

AC/DC — переменный/постоянный ток (а еще есть рок-группа с таким названием)

Упражнение 2

Довольно часто приходится называть по буквам какие-либо сложные для написания слова. Это могут быть труднопроизносимые имена, фамилии, географические названия, пароли и т.д. Попробуем потренироваться в этом.

Пример: S-i-d-o-r-o-v [es ai di: əu a: əu vi:] — Сидоров

B-a-r-t-h-o-l-o-m-e-w — Варфоломей (Бартоломею)

R-o-m-e-o — Ромео

J-u-l-i-e-t — Джульетта

M-i-c-h-a-e-l D-o-u-g-l-a-s — Майкл Дуглас (на самом деле — Даглас)

Упражнение 3

Названия городов были произнесены по буквам. Напишите их. Первая буква должна быть большой.

Пример: [vi: aɪ i: en en eɪ] — Vienna.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| a) [ˈdʌblju: eɪ ɑ: es eɪ ˈdʌblju:] | b) [es əu ef aɪ eɪ] |
| c) [əu eks ef əu ɑ: di:] | d) [keɪ aɪ i: vi:] |
| e) [di: i: ti: ɑ: əu aɪ ti:] | f) [əu ti: ti: eɪ ˈdʌblju: eɪ] |
| g) [em əu es si: əu ˈdʌblju:] | |

Упражнение 4

Одна из фамилий произнесена неверно. Найдите ее.

- Dibrov [di: aɪ bi: ɑ: əu vi:]
- Kalinin [keɪ eɪ el aɪ en aɪ en]
- Zinoviev [zed aɪ en əu vi: aɪ i: vi:]
- Borodin [bi: əu ɑ: əu di: i: en]
- Mironov [em aɪ ɑ: əu en əo vi:]
- Tabakov [ti: eɪ bi: eɪ keɪ əu vi:]
- Fetisov [ef i: ti: aɪ es əu vi:]
- Eliseev [i: el aɪ es i: i: vi:]



На заметку! Когда вы по буквам произносите слово, в котором есть удвоенные согласные или гласные, можете прочесть их следующим образом.

Например, в имени T-e-d-d-y [ti: i: di: di: waɪ] или [ti: i: dʌbl di: waɪ], mm [em em] или [dʌbl em], oo [əu əu] или [dʌbl əu].

СЛОГИ, УДАРЕНИЕ И ДОЛГОТА ЗВУКА

Зачем нам нужно знать, что такое слог? — спросите вы.

Например, для того, чтобы:

1. Знать, куда поставить ударение в слове.
2. Правильно читать (в английском языке от типа слога зависит, как читается та или иная гласная буква).

Итак, слог.

Слова делятся на слоги. Слог, в свою очередь, бывает:

- **Открытый** — заканчивающийся на гласную или заканчивающийся на «немую» гласную *e*, которая в конце слова не читается, а лишь показывает, что слог нужно условно считать открытым.

В открытых слогах гласная буква *обычно* (но не всегда) читается так, как называется.

- **Закрытый** — заканчивающийся на согласную.

В работе с гласными нам поможет табличка.

Тип чтения	а	е	о	и	i(y)
Открытый слог	[eɪ] say, baby, table	[i:] me, he, tree	[əʊ] no, smoke, hotel	[u:] blue, true, June (после l, r, j) [ju:] duty, student	[aɪ] five, ice, eye, my
Закрытый слог	[æ] man, and	[e] bed, egg, yes	[ɒ] wash, from	[ʌ] up, cup, sun	[ɪ] it, pin, list
Гласная + r	[ɑ:] dark, arm, car	[ə:] her, fern	[ɔ:] or, forty	[ə:] burn, turn, fur	[ɜ:] bird, first
Гласная + r + e	[ɛə] care, dare	[ɪə] mere, here	[ɔ:] bore, shore	[juə] lure, pure	[aɪə] tyre, hire

Слова могут иметь один, два, три и более слогов.

Например: farm [fɑ:m] — один слог

begin [bɪ'ɡɪn] — два слога

computer [kəm'pjʊ:tə] — три слога

intelligent [ɪn'telɪdʒənt] — четыре слога

Особых трудностей у вас не должно возникнуть потому, что в русском языке также есть открытые и закрытые слоги.

Слоги также бывают ударными и безударными.

Так что же такое ударение и с чем его едят?

Ударение очень важно для того, чтобы ваша речь была правильно понятой.

Например: project ['prɒdʒekt] — проект (существительное)
project [prɒ'ʤekt] — проектировать (глагол)

Когда мы говорим, наш голос становится то громче, то тише.

Посмотрите на это слово:

banana [bə'nɑ:nə] — банан

А теперь произнесите его. Вот что у вас получится: ba^{na}na. Ваш голос стал громче на втором слоге. Значит второй слог — ударный. А остальные слоги — безударные.

Мы уже говорили, что в английском языке ударение обозначается значком ['], который ставится перед ударным слогом, а не над ним, как в русском языке.

Обратите внимание на то, что в длинных словах может быть два ударения. Одно из них главное, а другое второстепенное. Это второстепенное ударение более слабое и обозначается таким же значком, только расположенным ниже [,]:

femininity [ˌfemɪ'nɪnɪti] — женственность.

Теперь о долготе звука.

Итак, звуки бывают длинные и краткие.

Долгота звуков имеет в английском языке гораздо большее значение, чем в русском. За ней необходимо тщательно следить. По-русски мы можем сказать кратко «Пить!» или протяжно «Пи-ить!». Собеседник в любом случае поймет, что мы хотим пить, а не есть. Просто, если мы скажем «Пи-ить!», можно подумать, что не пили мы давненько и нужно побыстрее принести нам чего-нибудь выпить. В английском долгота звука может изменить смысл слова. Таким образом, если оставите этот момент без внимания, будете мучаться, если не от жажды, так от голода.

Не верите? Смотрите:

Слово 'it' [ɪt], которое произносится с очень кратким [ɪ], переводится как «оно», «это» или вообще никак не переводится, а слово 'eat' [i:t] с протяжным гласным звуком [i:] переводится как «есть, поглощать, поедать». Так что решайте сами, быть или не быть, вернее есть или не есть. Напомним, что в транскрипции знаки, обозначающие долгие (протяжные) звуки, сопровождаются двоеточием [:].

Конечно же, вы не должны постоянно думать о том, какой звук вы произнесете в ближайшую секунду, долгий или краткий. Ваша речь должна быть плавной и естественной. А это придет с практикой.



На заметку! Обычно ударный слог произносится более долго, чем безударный.

Произнесите эти слова. Обратите внимание, ударный слог более долгий:

design [dɪˈzaɪn] — дизайн

estate [ɪsˈteɪt] — поместье

rocket [ˈrɒkɪt] — ракета

Давайте немного потренируемся.

Упражнение 1

Перед вами названия столиц некоторых стран. Посчитайте, сколько в каждом слове слогов и обозначьте ударный и безударные слоги как в примере.

Пример: London [ˈlʌndən] — Лондон (столица Англии).

London — 2 слога. ☉ ○

London ☉ — ударный слог ○ — безударный слог

Budapest [ˈbjuːdəˈpest] — Будапешт (столица Венгрии)

Bangkok [bæŋˈkɒk] — Бангкок (столица Таиланда)

Madrid [məˈdrɪd] — Мадрид (столица Испании)

Lima [ˈliːmə] — Лима (столица Перу)

Jakarta [dʒəˈkaːtə] — Джакарта (столица Индонезии)

Kiev [ˈkiːjef] — Киев (столица Украины)

Упражнение 2

Произнесите вслух эти слова и распределите их по колонкам в зависимости от количества слогов в них. Один пример уже сделан для вас.

baby	['beɪbɪ]	goodbye	['gʊd'baɪ]
scream	[skri:m]	grandmother	['græn mʌðə]
telephone	['telɪfəʊn]	zero	['ziərəʊ]
please	[pli:z]	cinema	['sɪnəmə]
extra	['ekstrə]	egg	[eg]
sport	[spɔ:t]	cigarette	['sɪgə'ret]
electricity	[ɪlek'trɪsɪtɪ]	examination	[ɪg'zæmɪ'neɪʃən]
supermarket	['sjʊ:pə'mɑ:kɪt]		

один слог два слога три слога четыре и более слогов
examination

А теперь начинается самое интересное. Мы с вами будем рассматривать со всех сторон буквы и звуки, будем сравнивать их друг с другом, крутить, вертеть, играть с ними, и говорить, говорить и еще раз говорить.

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Начнем с гласных звуков.

Их в английском языке 12 + 8 сочетаний, которые состоят из двух звуков, но являются одним целым (называются дифтонгами).

На зарядку становись!

Говорят, что очень полезно каждый день перед зеркалом делать гимнастику для лица. Этим мы сейчас и займемся.

Возьмите зеркальце и, убедившись, что вы как всегда на высоте, обратите внимание на свой рот.

Сейчас мы узнаем, как должны будут двигаться наши губы, чтобы правильно произносить английские гласные звуки. Итак, поехали...

Ваш рот.



1. Это ваш рот.



2. Откройте рот.



3. Закройте рот.



4. Приоткройте немного рот.

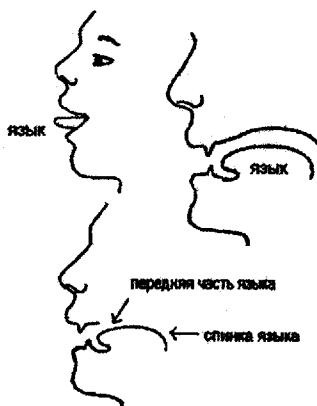


5. Приоткройте рот немного больше.

Ваш язык.

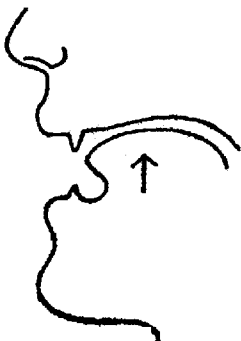
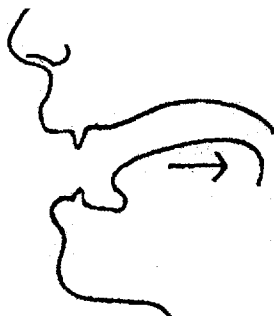
Покажите самому себе язык.

Если вы думаете, что грудь и спинка есть только у вас, вы ошибаетесь. Оказывается, у вашего языка тоже есть спинка и передняя часть.

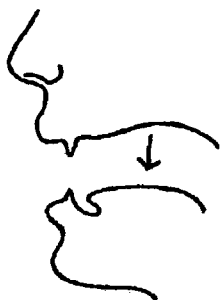
**Зарядка для языка.**

1. Выдвиньте язык вперед (высовывать и всем его показывать не надо, потерпите, скоро можно будет позволить себе и этим заниматься).

2. Отодвиньте язык назад.



3. Поднимите язык вверх.



4. Опустите язык вниз.

5. Задание усложняется. Выдвиньте язык вперед и поднимите вверх.

Потренируйтесь.

Обратите внимание на буквы, выделенные жирным шрифтом. Все они обозначают один и тот же звук — долгий звук [i:]:
[i:]: eat, easy [' i:zi], he, we, she [ʃi:]



6. Опустите язык вниз и отодвиньте назад.

Потренируйтесь.

Жирненькие буквы обозначают долгий звук [ɑ:]:
[ɑ:]: ask, answer [' ɑ:nsə], arm, car [kɑ:]

Вот видите, сколько полезного можно найти в изучении английского языка! Научимся правильно и красиво говорить, а заодно и мышцы лица и языка разомнем. Зарядка ведь нужна не только телу, но и лицу. Так что учите английский на здоровье!

Мышцы размяли, теперь можно приступить к делу.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Exercises. Сначала несколько слов о том, как делать упражнения.

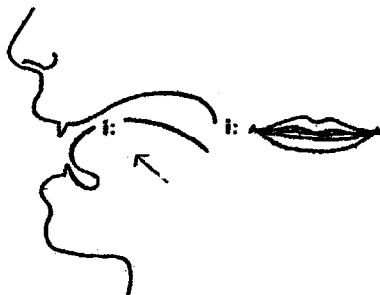
1. Все упражнения обязательно читаем вслух, громко и четко. Стараемся изо всех сил, ведь наша цель — правильное и красивое произношение.
2. Каждая глава — отдельный звук. Упражняемся, работаем над этим звуком. Все внимание обращено только на него. Выделенные жирным шрифтом буквы изображают звук, над которым мы работаем. Примерное произношение других звуков в упражнениях вы найдете на с. 8. Когда вы дойдете до последней главы, вы будете произносить уже все звуки не примерно, а правильно.

Удачи!

ЗВУК [i:]

Чтобы произнести долгий звук [i:]

1. Слегка (!) улыбнитесь (в жизни нужно все делать с улыбкой на устах!)
2. Кончик языка находится у нижних зубов.
3. Совсем чуть-чуть приоткройте рот и произнесите красивый протяжный звук [i:].



Ну а теперь ваша очередь говорить.

Упражнение 1

Прочтите вслух.

be	eve [i:v]	East
heel	free	he
evening['i:vniŋ]	sea	sheep[ʃi:p]
feel	we	Eden [i:dn]
meal	see	peel
me	eat	bean
bee	ceil	seat
tea	cheek	field

Упражнение 2

Попробуйте составить из слов упражнения 1 предложения и прочтите их вслух. Ничего страшного, если они будут не логичны и не совсем правильны грамматически, наша задача — произношение.



На заметку! The — определенный артикль. Произносится [ði(:)] — перед гласными, [ðə] — перед согласными.

Например: Bee sees the sea. — Пчела видит море.

Удачи!

Упражнение 3

Интонация. Вопросы с 'or'. В таких вопросах тон сначала повышается, а затем в конце понижается. Потренируйтесь правильно произносить следующие вопросы.

Would [wud] you [ju:] like [laɪk] coffee or tea?

Would you like veal or beef?

Would you like coffee or tea or milk?

Упражнение 4

Представьте, что вы пришли в кафе в Англии. Официант приносит вам меню. Вот оно.

MENU

Soup: [su:p]

Leek soup

Pea soup

МЕНЮ

Супы:

Суп из лука-поррея

Суп из горошка

Meat:

Veal

Beef

Vegetables: ['vedʒɪtəblz]

Beans

Peas

Sweets:

Cheesecake ['tʃi:zkeɪk]

Ice-cream [aɪs 'kri:m]

Peaches [pi:tʃɪz]

Coffee ['kɒfi]

Tea

Мясо:

Телятина

Говядина

Овощи:

Бобы

Горошек

Сладкое:

Сладкая ватрушка

Мороженое

Персики

Кофе

Чай

Поиграйте со своими друзьями в официанта и посетителей, пользуясь этим меню. Вы в кафе. Один человек — официант, остальные — посетители.

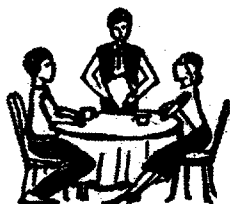
Например:

Официант: Would you like veal or beef?

Посетитель: Veal, please [pli:z].

Официант должен запомнить заказ и повторить его.

Затем можно поменяться ролями. Bon appetit!

**Кто ищет, тот всегда найдет.**

После того как вы выполнили все упражнения, вы можете самостоятельно сделать вывод, что один звук может изображаться различными буквами.

Итак, вам еще одно задание. Назовем его «Кто ищет, тот всегда найдет». Найдите в упражнениях все буквы и сочетания букв, с помощью которых можно записать долгий звук [i:]. После этого сравните то, что вы нашли, с нашей табличкой в конце главы.

Желаем успеха!

Внимание! В английском языке очень много исключений из правил. Одни и те же буквы могут обозначать разные звуки. Поэтому многое необходимо просто заучить. Но огорчаться не стоит. Все приходит с практикой (чаще слушайте радио и смотрите фильмы на английском языке).

Звук [i:] может изображаться следующими буквами:

Буква/сочетание букв	Пример	Исключения
e — в открытом ударном слоге	be, me	[e]: ever[ˈevə], never [ˈnevə]
e — в закрытом ударном слоге перед согласной + «немая» буква 'e'	Pete	
ea — в большинстве случаев (есть исключения)	teach, east, tea, dean	guinea [ˈɡɪni], deaf [def], breakfast [ˈbrekfəst], heavy [ˈhevi], heaven [ˈhevn], measure [ˈmeʒə], pleasure [ˈpleʒə], treasure [ˈtreʒə], peasant [ˈpez(ə)nt], weapon [ˈwepən]
ee — во всех случаях	bee, feet, meet	[i]: coffee [ˈkɒfi]
ei — после c	ceiling, receive	
ie — в некоторых словах перед согласными	achieve, chief, piece, field	[e]: friend [frend]

И на закуску...

А на закуску у нас скороговорки. Именно скороговорки помогут вам быстро научиться правильно произносить разные звуки.

Итак, тренируем звук [i:].

- These [ði:z] trees need heat to [tə] keep them [ðem] green.

Эти деревья нуждаются в тепле, чтобы оставаться зелеными.

- Each [i:tʃ] teacher [ˈti:tʃə] needs to be free to teach as he pleases [ˈpli:zɪz].

Каждый учитель должен быть свободен преподавать так, как ему нравится.

- They [ðei] keep their [ðeə] streets clean.

Они поддерживают свои улицы в чистоте.

- The queen [kwi:n] in green screamed.

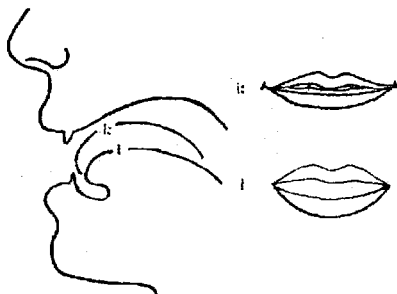
Королева в зеленом закричала.



ЗВУК [ɪ]. В ФОКУСЕ [i:] И [ɪ]

Чтобы произнести краткий звук [ɪ]:

1. Сначала произнесите *долгий* звук [i:] (см. с. 19)
2. Затем откройте рот *немного шире* и произнесите краткий звук [ɪ].



Упражнение 1

Читаем вслух. Звук [ɪ] — что-то среднее между **Ы** и **И**.

ink	kill	pity	give
imp	rib	jelly ['dʒeli]	myth [miθ]
live	silly	wind	lip
milk	city	pin	mist
miss	sin	little	pill
lily	India ['indɪə]	kiss	fist
picnic ['pɪknɪk]			

Упражнение 2

Посмотрите, как может измениться значение слова в зависимости от того, долгий или краткий звук [ɪ] вы произносите. Читаем вслух и сравниваем.

[i:]

sheep (овца)

bean (боб)

eat (есть)

seat (сиденье)

leek (лук-порей)

cheeks [tʃi:ks] (щеки)

sleep (спать)

cheap (дешевый)

heel (каблук)

peel (корка)

leave (уходить)

seek (искать)

feet (ступни)

reach (достигать)

teen (горе)

team (команда)

steal (красть)

peach (персик)

bead (бисерина)

[ɪ]

ship (корабль)

bin (мусорное ведро)

it (оно)

sit (сидеть)

lick (лизать)

chicks [tʃɪks] (цыплята)

slip (поскользнуться)

chip (щепка)

hill (холм)

pill (пилюля)

live [lɪv] (жить)

sick (больной)

fit (припадок)

rich (богатый)

tin (олово)

Tim (Тим — имя)

still (неподвижный)

pitch [pɪtʃ] (смола)

bid (предлагаемая цена)

Упражнение 3

Перед вами 3 диалога. Одно слово в каждом из них пропущено. Выберите подходящее слово из квадрата и вставьте его в соответствующий диалог. Слова нужно сначала перевести. Кстати, это уже сделано в упражнении 2.

Tim

leave

slip

team

live

sleep

Dialogue 1

A: Where did you ...?

B: On the ice.

Dialogue 2

A: When did he ...?

B: At five o'clock.

Dialogue 3

A: Are you ready, ...?

B: Yes, we are all here.

Упражнение 4

Прочтите вслух эти слова.

India [ˈɪndiə] — Индия	river [ˈrɪvə] — река
city [ˈsɪti] — город	sweets — конфеты
street — улица	finger [ˈfɪŋɡə] — палец
fourteen [ˈfɔːtiːn] — 14	Easter [ˈiːstə] — Пасха
knee [niː] — колено	tea — чай
builder [ˈbɪldə] — строитель	stream — ручей
Egypt [ˈiːdʒɪpt] — Египет	milk — молоко
teacher [ˈtiːtʃə] — учитель	
chicken [ˈtʃɪkɪn] — цыпленок	
a million [əˈmɪljən] — 1000000	
British [ˈbrɪtɪʃ] — британский	
Swedish [ˈswɪːdɪʃ] — шведский	
Christmas [ˈkrɪsməs] — Рождество	

Упражнение 5

Из слов в квадрате (упражнение 4) найдите 2...

1. ... предмета, которые можно есть
2. ... числа
3. ... объекта, содержащих воду
4. ... профессии
5. ... части тела
6. ... места, где живут люди
7. ... праздника
8. ... страны
9. ... национальности
10. ... жидкости, которые можно пить

После того как вы найдете ответы на все задания, прочтите вслух то, что у вас получилось, используя союз «и» — “and” [ən]. Следите за произношением [i:] и [ɪ].

Кто ищет, тот всегда найдет.

Найдите в упражнениях все буквы и сочетания букв, с помощью которых можно записать краткий звук [ɪ]. После этого сравните то, что вы нашли, с табличкой.

Желаем успеха!

Звук [ɪ] может изображаться следующими буквами:

Буква/сочетание букв	Пример	Исключения
i, y — в закрытом ударном слоге	big, myth [mɪθ]	
y — в конечном безударном положении	pity ['pɪtɪ], penny	
a — в суффиксах, начинающихся на 'a': '-ate', '-ade', '-age' в конце слова	predicate ['predɪkɪt], separate ['sepɪtɪ], village ['vɪlɪdʒ]	[eɪ] в глаголах с такими же суффиксами: demonstrate ['demənstreɪt], separate ['sepəreɪt]
ai — в неударном положении	fountain, mountain	
ui — в закрытом слоге после 'b', 'q', 'g'	build, quilt [kwɪlt], guitar [gɪ'tɑ:]	
i — в словах give, live (жить), city, pity		

И на закуску..

Иногда смысл скороговорки невозможно понять. Не обращайте на это внимания, наша цель — произношение.

Тренируем звук [ɪ].

- The little inn is in this [ðɪs] village ['vɪlɪdʒ].
Маленькая гостиница находится в этой деревне.
- This is a [ə] silly film.
Это глупый фильм.

Тренируем звуки [i:] и [ɪ].

- Denis ['denɪs] sees the fleece [...s].
Денис видит овечью шкуру.
- Denis sees the fleas [...z].
Денис видит блох.

- At least Denis could [kud] sneeze and feed and freeze the fleas.

Наконец Денис смог чихнуть и покормить и заморозить блох.

- I scream, you scream, we all scream for ice-cream!

Я хочу, ты хочешь, мы все хотим мороженое!

- I eat eel while [wail] you peel eel.

Я ем угря, пока ты чистишь угря.

- Silly sheep weep and sleep.

Глупые овцы плачут и спят.

- It isn't [iznt] easy to please Lizzy.

Лиззи угодить нелегко.

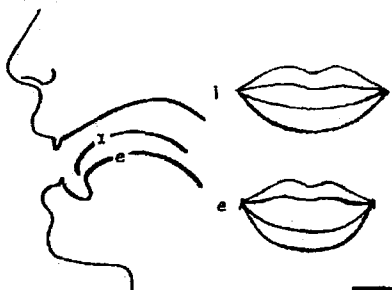


ЗВУК [e].

В ФОКУСЕ [ɪ] И [e].

Чтобы произнести краткий звук [e]:

1. Сначала произнесите звук [ɪ] (см. с. 23)
2. Затем откройте рот *немного* шире и произнесите короткий звук [e]



Упражнение 1

Читаем вслух. Мы уже знаем, как произносятся два гласных звука. Поэтому, если они нам встречаются, не забываем произносить их правильно. Звук [e] — более закрытый, чем русский звук 'е'

end
dead

tent
egg

pen
text

ten
men

neck[nɛk]	said	elf	nest
yes[jes]	envy	many	pet
sex	well	west	any
bed	red	wet	bread
ate[et или eit]		Annette[ə'net]	

Упражнение 2

Читаем вслух и сравниваем два звука, следим за произношением.

[i]

pin — булавка
 bin — мусорное ведро
 tin — консервная банка
 pig — свинья
 bill — счет
 chicks [tʃiks] — цыплята
 big — большой
 Nick — Ник (имя)
 bid — предлагаемая цена
 miss — скучать
 fill — наполнять
 lift — поднимать
 lit — освещенный
 will — воля
 till — до тех пор пока
 spill — проливать

[e]

pen — ручка
 Ben — Бен (имя)
 ten — 10
 peg — колышек
 bell — колокол
 cheques [tʃeks] — чеки
 beg — умолять
 neck — шея
 bed — кровать
 mess — беспорядок
 fell — валить (деревья)
 left — левый
 let — позволять
 well — хорошо
 tell — рассказывать
 spell — произносить (слово)
 по буквам

Упражнение 3

А теперь пригласите к себе своего друга, который также изучает английский язык (или пойдите вместе с нашей книгой к нему в гости). Вы можете друг друга потренировать. Один из вас называет слово из упражнения 2, а другой говорит, из какого столбика это слово. Затем поменяетесь ролями. *Удачи!*

Упражнение 4

а) В диалогах подчеркните гласные, которые изображают:



1. Звук [ɪ]

A: This [ðɪs] one?

B: A bit big.

A: Let's give [ɡɪv] her this one, then.

B: Still too big.

A: Will this fit?

B: Yes, I [aɪ] think [θɪŋk] so.

She's quite [kwɔɪt] thin [θɪn].

2. Звук [e]

Mother: And can you get some eggs?

Daughter: How many?

M: Ten, please.

D: Anything [ˈeniθɪŋ] else?

M: Some bread [bred]. Do you need any [ˈeni] money?

D: No, I'll pay by credit card.

Произнесите эти слова.

b) В диалогах найдите и обведите кружочком те места, в которых гласные 'i' (диалог 1) и 'e' (диалог 2) не изображают соответственно звуки [ɪ] и [e].

с) В диалогах найдите новые для вас буквы и сочетания букв, которые изображают звук [ɪ] (диалог 1) и звук [e] (диалог 2). Произношение слов, в которых встретились такие сочетания, нужно запомнить.

Упражнение 5

Интонация. В конце утверждений тон падает. В конце вопросов, начинающихся с вопросительных слов, тон обычно также падает. В конце вопросов, на которые отвечают или да, или нет, тон обычно повышается.

Составьте по образцу диалоги и прочтите их с правильной интонацией.

Образец: How did you spend your holiday [ˈhɒlədeɪ]?

I went to Kent.

Was it expensive [ɪksˈpensɪv]?

Yes. Very.

Используйте для диалогов следующие города и страны:

America, Venice [ˈvenɪs], Belgium [ˈbeldʒəm], Denmark, Edinburgh [ˈedɪnbərə]

Кто ищет, тот всегда найдет.

Найдите в упражнениях все буквы и сочетания букв, с помощью которых можно записать звук [e]. После этого сравните то, что вы нашли, с табличкой. Желаем успеха!

Звук [e] может изображаться следующими буквами:

Буква/сочетание букв	Пример	Исключения
e — в закрытом ударном слоге	pen, desk	English ['ɪŋɡlɪʃ], England ['ɪŋɡlənd]
e — в открытом ударном слоге, если в следующем за ним слоге есть гласная, произносящаяся как слабая [ɪ] или сочетания 'er', 'or'.	very, memory ['meməri], energy ['enədʒɪ]	
ea — перед d, t, l, th, nt	head, threat [θret], health [helθ], weather ['weðə], meant, lead [led] <i>в значении</i> <i>«свинец»</i> , read [red] <i>как</i> <i>форма прошедшего</i> <i>времени</i>	read [ri:d], lead [li:d], leader, reader, mean
a — в словах ate, many, any; ai — в слове said; ie — в слове friend		

И на закуску...

- Ted meant [ment] to spend the night [naɪt] in a tent.
Тед собирался переночевать в палатке.
- Fred felt unwell ['ʌn'wel].
Фреду нездоровилось.
- Very well, very well, very well ...
Очень хорошо, очень хорошо ...



- Eddie [ˈedi] edited [ˈeditɪd] it.
Эдди это редактировал.
- Elizabeth [ɪˈlɪzəbəθ] has eleven [ɪˈlevn] elves [elvz] in her [hə:] elm tree.
У Элизабет 11 эльфов на вязе.
- Each Easter Eddie eats eighty [ˈeɪti] Easter eggs.
На каждую Пасху Эдди съедает 80 пасхальных яиц.

- People [ˈpi:pl] pledging [ˈpledʒɪŋ] plenty of [əv] pennies.
Люди, закладывающие много пенни.



ЗВУК [æ].

В ФОКУСЕ [e] И [æ]

Чтобы произнести звук [æ]:

1. Сначала произнесите звук [e] (см. с. 27).
2. Затем откройте рот немного шире и произнесите звук [æ].



Получилось? Тогда поехали дальше...

Упражнение 1

Читаем вслух. Стараемся произносить правильно. Звук [æ] — что-то среднее между русскими 'а' и 'э'.

man
apple

jazz [dʒæz]
appetite [ˈæpɪtaɪt]

ash
cat

land	ass	lamp
tax [tæks]	hat	fan
fat	ally ['ælaɪ]	alibi ['ælibaɪ]
and	Batman ['bætmen]	gap
ant	kidnap ['kɪdnæp]	Paris
hand	thanks [θæŋks]	sand

Упражнение 2

Произносим правильно. Значение слова может неожиданно измениться.

[e]	[æ]
x [eks] — буква X	axe [æks] — топор
pen — ручка	pan — сковорода
men — люди	man — мужчина
said — сказал	sad — грустный
beg — умолять	bag — сумка
bread — хлеб	Brad — Брэд (имя)
gem [dʒem] — драгоценный камень	jam [dʒæm] — варенье
pet — любимец	pat — похлопывать
bed — кровать	bad — плохой
hem — кромка	ham — ветчина
beck [bek] — кивок	back [bæk] — спина
bet — пари	bat — летучая мышь
ten — 10	tan — загар
kettle ['ketl] — металлический чайник	cattle ['kætl] — крупный рогатый скот

Упражнение 3

А теперь можно пригласить друга и потренироваться (см. с. 28 упр. 3).

Упражнение 4

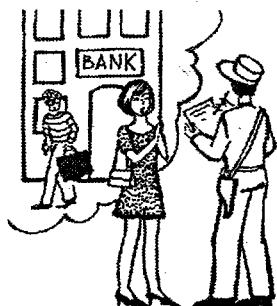
а) В диалоге подчеркните гласные, которые изображают звук [æ].

Произнесите эти слова.

A: Where were you standing ['stændɪŋ]?

B: Outside my flat.

A: Where was [wəz] the man?



B: He ran out of the bank.

A: Was he carrying ['kæriŋ] anything ['eniθiŋ]?

B: A[ə] black bag.

A: Thank you, madam ['mædəm].

b) В диалоге найдите и обведите кружочком те места, в которых гласная 'a' не изображает звук [æ].

Кто ищет, тот всегда найдет.

Найдите в упражнениях все буквы и сочетания букв, с помощью которых можно записать звук [æ]. После этого сравните то, что вы нашли, с табличкой.

Желаем успеха!

Звук [æ] может изображаться следующими буквами:

Буква/сочетание букв	Пример
a — в закрытом ударном слоге	mad, than [ðæn]
a — в открытом ударном слоге в словах с суффиксом '-ity'	gravity ['grævɪtɪ], humanity [hju'mænɪtɪ]
a — в открытом ударном слоге, если в следующем слоге есть слабый звук [ɪ], или 'er'	rapid, family, capital, camera
w+a — в некоторых словах	swam [swæm], wax [wæks], wagon ['wægən]

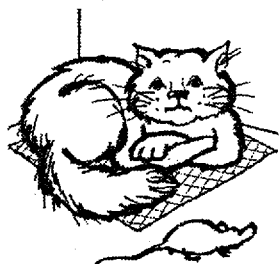
И на закуску...

● Harry and Pat are [ɑ:] standing hand in hand.

Гарри и Пэт стоят рука об руку.

● A fat cat sat on a mat and rapidly ate [et] a rat.

Толстая кошка села на коврик и быстро съела крысу.



- *My* [maɪ] *Friend* [frend] *Gladys*
 Oh [əʊ], the sadness ['sædnɪs] of her sadness
 when [wen] she's sad.
 Oh, the gladness of her gladness when she's glad.
 But [bʌt] the sadness of her sadness,
 and the gladness of her gladness,
 are nothing ['nʌθɪŋ] like her madness when she's mad!
Моя подруга Глэдис
 О, грусть ее, когда она грустна.
 О, радость, когда радостна она.
 Но грусть и радость ведь
 Ничто пред сумасшествием ее.
- *Ann and Andy's anniversary* ['æni'vɜ:səri] is in April
 ['eɪprɪl].
 У Энн и Энди в апреле юбилей.
- *Nat the bat swat* [swɒt] at *Matt the gnat* [næt].
 Нат - летучая мышь прихлопнул Мэтта-комара.

Упражнение общее ([ɪ], [e], [æ])

Следующие слова содержат по крайней мере один из звуков [ɪ], [e], [æ]. Читаем вслух. Следим за произношением звуков [ɪ], [e], [æ].

a camera ['kæm(ə)rə] — фотоаппарат

a swimming ['swɪmɪŋ] costume ['kɒstju:m] — купальный костюм

a fishing rod ['fɪʃɪŋ] rod [rɒd] — удочка

a tent — палатка

a television ['telɪ'vɪz(ə)n] — телевидение

some [sʌm] cash [kæʃ] — немного наличных денег

your [jɔ:] address [ə'dres] book [buk] — ваша записная (адресная) книжка

a handbag ['hændbæg] — чемоданчик

a tennis ['tenɪs] racket ['rækɪt] — теннисная ракетка

a chess [tʃes] set — шахматы (комплект фигур с доской)

a blanket ['blæŋkɪt] — одеяло

a credit ['kredit] card [kɑ:d] — кредитная карточка

a hat — шляпа

some matches ['mætʃɪz] — несколько спичек

some string [strɪŋ] — немного веревки

a stamp — марка

a sweater [ˈswetə] — свитер

a map — карта

Выберите три наиболее нужные вещи, которые вам будут необходимы, если ...

1. ... вы потеряетесь в городе.

2. ... вы на отдыхе.

3. ... сломалась ваша машина.

4. ... вы потерялись в лесу.

ЗВУК [ʌ].

В ФОКУСЕ [æ] И [ʌ]

Чтобы произнести краткий звук [ʌ]:

1. Сначала произнесите звук [æ] (см. с. 31)
2. Затем отодвиньте язык немного назад и произнесите звук [ʌ].



Упражнение 1

Читаем вслух.

pun	mother
bus	ugly
double	but
glove	blood
punk [pʌŋk]	dust
some	fun

b [kʌb]	hut
k [lʌk]	love
	tongue [tʌŋ]
ry	lump
ɪd	son
iey [ˈhʌni]	dusk

Упражнение 2

Произносим четко. Ведь мы хотим, чтобы нас поняли?

[æ]

cap [kæp] — кепка

hat — шляпа

sack [sæk] — мешок

ban — запрещение

bag — сумка

hag — ведьма

mad — сумасшедший

cab [kæb] — такси

bat — летучая мышь

bass — окунь

cat [kæt] — кошка

jag [dʒæg] — зубец

rat — крыса

rash [ræʃ] — стремительный

lack [læk] — нужда

cad [kæd] — хам

fan — болельщик

lamp — лампа

gnat [næt] — комар

track — дорожка

mass — множество

[ʌ]

cup — чашка

hut — хижина

suck — сосать

bun — булочка

bug — жук

hug — обнимать

mud — грязь

cub — детеныш

but — но

buss — целовать

cut — резать

jug — кувшин

rut — колея

rush — камыш

luck — удача

cud — жвачка

fun — веселье

lump — кусок

nut — орех

truck — грузовик

muss — беспорядок

Упражнение 3

Время приглашать друзей или самому идти к ним в гости (только книжку не забудьте!)...

Упражнение 4

Интонация. Составляем *список*. Все слова в списке кроме последнего произносятся с восходящим тоном, а на последнем слове тон падает.

She bought a **cup** and some **butter**.

She bought a **cup**, some **butter** and some **honey**.

She bought a **cup**, some **butter**, some **honey** and some **nuts**.

Упражнение 5

Следующие фразы содержат звук [æ] или звук [ʌ]. Буквы, изображающие эти звуки, выделены жирным шрифтом.

Ваша задача — вставить необходимый звук вместо точки в транскрипции.

A black jacket [ˈdʒ.kɪt] — черная куртка

A jazz club [kɪ.b] — джазовый клуб

A company [ˈk.mprəni] manager [ˈm.nɪdʒə] — глава компании

A lucky number — счастливое число

A plastic [ˈpl.stɪk] bag — полиэтиленовый пакет

Nothing [ˈn.θɪŋ] much. — Ничего особенного.

A hungry [ˈh.ŋɡrɪ] cat — голодная кошка

Stand up! — Встать!

A traffic [ˈtr.fɪk] jam — «пробка» на дороге

Hurry up! — Поспешите!

A gun factory [ˈf.ktɔrɪ] — фабрика по производству оружия

Эти фразы построены по таким формулам:

An angry customer. = [æ] + [ʌ]

Come back! = [ʌ] + [æ]

A lovely summer. = [ʌ] + [ʌ] A happy man. = [æ] + [æ]

Распределите фразы в таблице. Прочтите их вслух и следите за произношением.

[æ] + [ʌ]	[ʌ] + [æ]	[ʌ] + [ʌ]	[æ] + [æ]

Игра "My uncle went to London"

Ну что же, вы хорошо потрудились. Молодцы! Теперь можно отдохнуть и поиграть. Но ведь и отдыхать можно с пользой. В эту игру вы можете играть с друзьями, которые также изучают английский язык.

Правила игры:

1. Садитесь в круг.
2. Один из вас начинает игру и говорит: «My uncle went to London and he spent a lot of money. He bought a bus».
3. Вместо слова «bus» можно придумать и другой предмет, который дядя купил в Лондоне, но главное, чтобы в этом слове был звук [ʌ].



4. Следующий участник говорит, например: «My uncle went to London and he spent a lot of money. He bought a bus and a dozen buns».
5. Следующий участник повторяет то, что было сказано перед ним, и добавляет к этому перечню свой предмет.
6. И т.д, и т.п.

Как вы уже поняли, смысл игры заключается в том, чтобы запомнить, что говорят все участники. Больше всех повезет последнему игроку, которому придется повторить весь список. Ну и, конечно же, все слова в списке должны содержать хотя бы один звук [ʌ]. Не забывайте про правильную интонацию (см. упр. 4)

Слова можно выбрать из этого списка:

- a cup [kʌp] — чашка
- a cupboard ['kʌbəʊd] — буфет
- a bus — автобус
- a bottle ['bɒtl] of [əv] rum — бутылка рома
- a brush — щетка
- some nuts — несколько орехов
- some butter — немного масла
- some honey — немного меда
- one [wʌn] onion ['ʌnjən] — одна луковица
- a rubber duck — резиновая утка
- a dozen ['dʌzn] buns — дюжина булочек
- a tongue [tʌŋ] — язык
- a blood [blʌd] sausage ['sɔ:sɪdʒ] — кровяная колбаса
- a lovely butterfly ['bʌtəflaɪ] — красивая бабочка
- a pair [peə] of comfortable ['kʌmfətəbl] gloves — пара удобных перчаток
- a pair of coloured ['kʌləd] sunglasses ['sʌŋɡlɑ:sɪz] — пара цветных солнцезащитных очков
- an ugly monkey ['mʌŋki] — уродливая обезьяна
- a hundred ['hʌndrəd] buttons ['bʌtnz] — 100 пуговиц

Кто ищет, тот всегда найдет.

Найдите в упражнениях все буквы и сочетания букв, с помощью которых можно записать звук [ʌ]. После этого сравните то, что вы нашли, с табличкой.

Желаем успеха!

Звук [ʌ] может изображаться следующими буквами:

Буква/сочетание букв	Пример	Исключения
u — в закрытом ударном слоге	cut, run, ugly, bus, but	truth [tru:θ] + в основном после 'p', 'b', 'f' произносится [u]: put, push, pull, full, bull
o — перед m, n, l, v, th	come, son, colour ['kʌlə], glove, mother ['mʌðə]	
ou — в некоторых словах	double, couple, country, cousin, young [jʌŋ], trouble, enough [ɪ'naʃ], southern ['sʌðən], touch [tʌtʃ]	
oo — в некоторых словах	blood, flood	

И на закуску...

- Double ['dʌbl] bubble gum bubbles double.
Двойная жвачка пузырится вдвойне.
- Old [əʊld] Mr. ['mɪstə] Hunt
had a cuddy ['kʌdɪ] punt
Not [nɒt] a cuddy punt
but a hunt punt cuddy.
Непереводимая игра слов
- We won, we won, we won, we won, ...
Мы победили, мы победили, ...
- When your work [wɜ:k] is done,
Come out in the sun and have some fun.
Сделал дело — гуляй смело.
- I like bread-and-butter with honey.
Я люблю бутерброд с медом.



- The [ðə] batter ['bætə] with the butter is the batter that is better ['betə]!

Лучше то тесто, в котором есть масло.

- Mrs. Puggy Wuggy ['wʌɡɪ] has a square [skweə] cut punt.

Not a punt cut square, just a square cut punt.

It's round [raʊnd] in the stern [stə:n] and blunt in the front.

Mrs. Puggy Wuggy has a square cut punt.

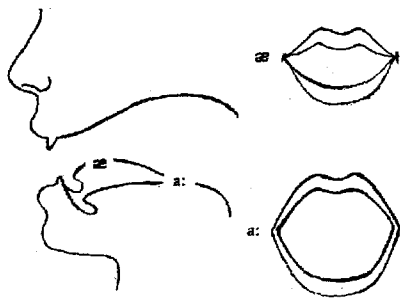
Непереводимая игра слов

ЗВУК [ɑ:].

В ФОКУСЕ [æ] И [ɑ:], [ʌ] И [ɑ:]

Чтобы произнести долгий звук [ɑ:]

1. Откройте рот, но не очень широко.
2. Опустите язык вниз и отодвиньте назад.
3. Произнесите красивый протяжный звук [ɑ:].



Упражнение 1

Читаем вслух.

art	half [hɑ:f]	after	fast
aunt	can't	star	smart
glass	shark	garden	guitar
Mark	heart	dancer	bar
vase [vɑ:z]	dark	hearth [hɑ:θ]	scarlet ['ska:lɪt]
far	park	laugh [lɑ:f]	scarf
carpet ['kɑ:pɪt]			

Упражнение 2. В фокусе [æ] и [ɑ:]

Читаем вслух и сравниваем значения.

[æ]

cap — кепка

hat — шляпа

cat — кот

ban — запрет

match — спичка

clack — щелкать

pat — хлопать

bad — плохой

cad — хам

[ɑ:]

carp — карп

heart — сердце

cart — телега

barn — сарай

march — марш

clerk [kla:k] — клерк

part — часть

bard — бард, певец

card — карточка

Немного географии.

Некоторые слова произносятся по-разному в различных частях Англии.

Гласный звук [ɑ:] часто используют в своей речи жители юго-востока Англии (Лондон, Оксфорд, Кембридж), в то время как жители севера Англии (Ноттингем, Ливерпуль) используют звук [æ]. Многие жители Англии могут не иметь сильно выраженный региональный акцент, но по тому, какой звук они употребляют в своей речи [æ] или [ɑ:] можно сразу сказать с юго-востока они или нет.

**Упражнение 3**

Англия. Туманный Альбион. Прекрасная и загадочная страна. Перед вами слова. К некоторым из них дана транскрипция. В ней вместо нужного нам звука стоит точка. Зачем? Конечно же, чтобы вы сами решили, какой нужен звук — [æ] или [ɑ:].

bathroom [ˈb.θru:m]

glasses

fast

after

dance	past
ask	path [p.θ]
last	afternoon [ˈ.ftəˈnu:n]
answer [ˈ.nse]	passport [ˈp.spɔ:t]

Представьте такие три ситуации:

1. Вы на юго-востоке Англии — в Лондоне. Произнесите следующие слова так, чтобы жители Лондона приняли вас за местного.
2. Вы на севере Англии — в Ливерпуле. Произнесите эти слова так, чтобы жители Ливерпуля поняли, что вы наверняка приехали с севера страны.
3. Для этого задания нужен ваш друг или подруга, которые изучают английский язык.

Ваш друг произносит вслух эти слова. Одно слово он может произнести так, как его произносят на юго-востоке Англии, другое — как на севере Англии. Каждый раз вы должны сказать, откуда приехал ваш друг. Затем можно поменяться ролями. *Удачи!*

Упражнение 4. В фокусе [ʌ] и [ɑ:]

Читаем вслух. Тренируем звуки [ʌ] и [ɑ:]. Будьте внимательны — значение слова может измениться.

[ʌ]	[ɑ:]
cup — чашка	carp — карп
hut — избушка	heart — сердце
cut — резать	cart — телега
bun — булочка	barn — амбар
much — много	march — марш
cluck — кудахтать	clerk — клерк
come — приходить	calm [kɑ:m] — спокойный
hum — гудеть, мямлить	harm — вред
must — должен	mast — мачта
luck — удача	lark — жаворонок
cud — жвачка	card — карточка
mutter — бормотать	martyr [ˈmɑ:tə] — мученик
fuss — суета	farce — фарс
hush — тишина	harsh — суровый
tusk — клык, бивень	task — задача
muck — навоз	mark — знак

lust — страсть	last — последний
buck — доллар (разг.)	bark — лаять
ruck — озорной ребенок	park — парк
pus — гной	pass — дорога, проход
musk — мускус	mask — маска
duck — утка	dark — темный

Упражнение 5

Время приглашать друзей или самому идти к ним в гости. Тренируйте звуки [æ] и [ɑ:] (*упражнение 2*) и [ʌ] и [ɑ:] (*упражнение 4*). Забыли как, — откройте с. 28.

Упражнение 6

Интонация. Восклицательные предложения. В конце таких предложений тон падает. Составьте по образцу диалоги и прочтите их с нужной интонацией.

Образец: A: Look [lʊk] at that car!
B: What a fast car!

Используйте следующие существительные и прилагательные:

glass, carpet, guitar, dancer, scarf, star, photograph [ˈfəʊtəˈɡrɑ:f];
dark, fast, marvellous [ˈmɑ:vələs], smart, funny, fantastic [fænˈtæstɪk].

Кто ищет, тот всегда найдет.

Найдите в упражнениях все буквы и сочетания букв, с помощью которых можно записать долгий звук [ɑ:]. После этого сравните то, что вы нашли, с табличкой.

Звук [ɑ:] может изображаться следующими буквами:

Буква/сочетание букв	Пример	Исключения
аг — перед согласными и в конце сл.	car, garden	
а + ss, sk, sp, st, ft, lm, lf, th, ff, ph, п+согласная	grass, ask, grasp, mast, after, calm [kɑ:m], calf [kɑ:f], path, answer [ˈɑ:nsə], dance, photograph	[æ]: lass, mass [æ]: land, sand, stand, translate [trænsˈleɪt], transcribe [trænsˈkraɪb]

И на закуску...

- Come, come,
Stay calm, stay calm [kɑ:m],
No need for alarm,
It only hums,
It doesn't [dʌznt] harm.
- After the party they started to argue
[ˈɑ:gju:]
- I've had no fun since last March.
- My aunt isn't young but she is full [ful] of charm.

**Упражнение общее. Звуки [i:], [ɪ], [e], [æ], [ʌ], [ɑ:]**

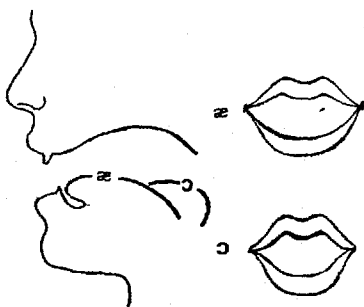
Молодцы! А теперь повторим все изученные нами звуки.
Читаем громко, четко, красиво и правильно.

[i:]	[ɪ]	[e]	[æ]	[ʌ]	[ɑ:]
bean	bin	Ben	ban	bun	barn
beat	bit	bet	bat	but	Bart
bead	bid	bed	bad	bud	bard
peak	pick	peck	pack	Puck	park

ЗВУК [ɔ].**В ФОКУСЕ [æ] И [ɔ], [ʌ] И [ɔ]**

Чтобы произнести краткий звук [ɔ]:

1. Сначала произнесите краткий звук [æ] (см. с. 31)
2. Затем слегка отодвиньте язык назад и *слегка (!)* округлите губы (но не выдвигайте их вперед).
3. Произнесите звук [ɔ].



Упражнение 1

Читаем вслух. Тренируем звук [ɔ].

ox	shop	fox	stop
volume	olive ['ɔlɪv]	not	rock
frost	was	what [wɒt]	velocity
vomit	frog	want	squat [skwɒt]
bog	song	wad	fog
body	dog	hot	job
popular ['pɒpjələ]			

Упражнение 2

Читаем вслух. Не путаем звуки [æ] и [ɔ].

[æ]	[ɔ]
hat — шляпа	hot — горячий
cat — кот	cot — детская кровать
pat — хлопОК	pot — горшок
sack — мешок	sock — носок
tap — кран	top — верх, юла
backs — спина (мн.ч.)	box — коробка
baddy — злодей	body — тело
black — черный	block — блок

Упражнение 3

Читаем вслух. Не путаем звуки [ʌ] и [ɔ].

[ʌ]	[ɔ]
cud — жвачка	cod — треска
cut — порез	cot — детская кровать
suck — сосать	sock — носок
nut — орех	knot [nɒt] — узел
luck — удача	lock — замок
cup — чашка	cop — полицейский
bucks — доллары, баксы	box — коробка
duck — утка	dock — док
lung — легкое	long — длинный
bug — жук	bog — болото
muck — навоз	mock — насмеяться
hut — хижина	hot — горячий

Упражнение 4

Время приглашать друзей или самому идти к ним в гости. Тренируйте звуки [æ] и [ɔ] (упражнение 2) и [ʌ] и [ɔ] (упражнение 3).

Упражнение 5

Интонация. Совет или приказ. Совет обычно звучит вежливо и дружелюбно. В этом случае тон повышается. Приказ звучит менее дружелюбно. Тон понижается.

Прочтите следующие предложения сначала как совет, а затем как приказ.

Например: Have a holiday, Mr. Cop.
Have a holiday, Mr. Cop.

1. Stop washing, darling.
2. Don't drop that pot, Mrs. Hot.
3. Put these socks on the box.
4. Put it on the top of the rock.
5. Make the coffee hot.
6. Go to the hospital.
7. See a doctor.
8. Don't [dəunt] wash these socks.
9. Don't borrow ['bɒrəu] Tom's watch.
10. Don't touch [tʌtʃ] that hot pot.

Кто ищет, тот всегда найдет.

Найдите в упражнениях все буквы и сочетания букв, с помощью которых можно записать краткий звук [ɔ]. После этого сравните то, что вы нашли, с табличкой.

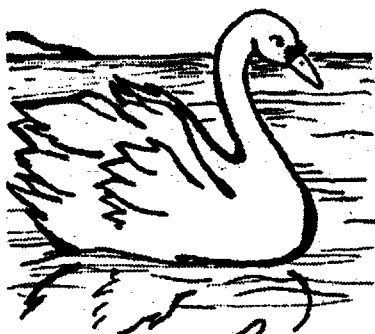
Желаем успеха!

Звук [ɔ] может изображаться следующими буквами:

Буква/сочетание букв	Пример	Исключения
о — в закрытом ударном слове	pot, got, lot	[əu]: both [bəuθ], don't, won't
w+a — в некоторых словах	wash, want, swan, what [wɒt]	

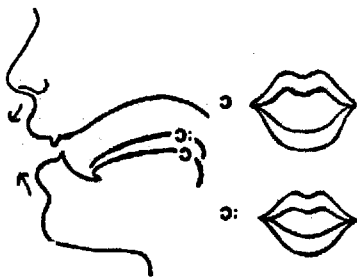
И на закуску...

- Yally ['jæli] Bally ['bæli] had a jolly golliwog. Feeling folly, Yally Bally bought [bɔ:t] his jolly golly a dolly made of holly! The golly, feeling jolly, named the holly dolly, Polly. So Yally Bally's jolly golly's holly dolly Polly's also ['ɔ:lsəu] jolly!
- Swan swam [swæm] over ['əuvə] the sea. Swim, swan, swim! Swan swam back again [ə'gen]. Well swum swan!
- A little pot is soon [su:n] hot.
- Honesty ['ɒnɪstɪ] is the best policy.

**ЗВУК [ɔ:].****В ФОКУСЕ [ɔ] И [ɔ:], [ɑ:] И [ɔ:]**

Чтобы произнести долгий звук [ɔ:]

1. Сначала произнесите *краткий* звук [ɔ] (см. с. 44)
2. Затем поднимите спинку языка *немного* вверх.
3. Произнесите долгий звук [ɔ:].



Упражнение 1

Читаем вслух. Тренируем долгий звук [ɔ:].

oar	course	chalk [tʃɔ:k]	law
floor	oral	court	jaw
bore	board	order	horse
salt	door	abroad	fort
pork	water	thought [θɔ:t]	morning
organ	four	pause [pɔ:z]	
orient ['ɔ:riənt]		daughter ['dɔ:tə]	

Упражнение 2

Читаем. Тренируем звуки [ɔ] и [ɔ:].

[ɔ]	[ɔ:]
Don — Дон (муж. имя)	Dawn — Дон (жен. имя)
cod — треска	cord — веревка
cot — детская кроватка	court — суд
pot — горшок	port — порт
fox — лиса	forks — вилка (мн.ч.)
spot — пятно	sport — спорт
shot — выстрел	short — короткий
stock — ствол (дерева)	stork — аист
knot [nɒt] — узел	naught [nɔ:t] — ноль, ничто
con — «зубрить»	corn — зерно
sod — газон	sword [sɔ:d] — меч
cock — петух	cork — пробка
rock — оспа (болезнь)	pork — свинина
moss — мох	morse [mɔ:s] — морж
waff — взмах (руки)	wharf [wɔ:f] — пристань

Упражнение 3

Читаем. Тренируем звуки [ɑ:] и [ɔ:].

[ɑ:]	[ɔ:]
car — машина	core — сердцевина
cart — телега	court — суд
park — парк	pork — свинина
card — карточка	cord — веревка
bard — бард	board — доска
barn — сарай	born — родившийся

star — звезда
mar — синяк
scar — шрам
stark — сильный
lard — сало
farm — ферма
part — часть
starry — звездный
bar — бар
jar — кувшин
far — далеко

store — универмаг, склад
more — больше
score — счет очков (в игре)
stork — аист
lord — господин, лорд
form — форма
port — порт
story — рассказ
bore — скука
jaw — челюсть
four — 4

Упражнение 4

Время приглашать друзей или самому идти к ним в гости. Тренируйте звуки [ɔ] и [ɔ:] (*упражнение 2*) и [ɑ:] и [ɔ:] (*упражнение 3*).

Упражнение 5

Прочтите эти слова. Обращаем внимание на выделенные гласные.

[ɔ]
chocolate[ˈtʃɒklɪt]
office
coffee
hospital
dog

[ɔ:]
walk
horse
forty
daughter
draw

Упражнение 6

А задание следующее — среди своих родственников или друзей найдите одного человека, который...

1. ... doesn't like chocolate.
... не любит шоколад.
2. ... can ride a horse.
... умеет ездить на лошади.
3. ... doesn't drink coffee.
... не пьет кофе.
4. ... likes dogs.
... любит собак.

5. ... is under **forty**.
... которому меньше сорока лет.
6. ... **walks** to work.
... ходит пешком на работу.
7. ... has a **daughter**.
... имеет дочь.
8. ... has never stayed in **hospital**.
... никогда не лежал в больнице.
9. ... works in an **office**.
... работает в офисе.
10. ... can **draw** well.
... умеет хорошо рисовать.

Чтобы выполнить это задание, вы должны задать такие вопросы:

Do you like chocolate?

Can you ride a horse?

...

Не забывайте об интонации, с которой нужно задавать такие вопросы. Тон в конце повышается.

Кто ищет, тот всегда найдет.

Найдите в упражнениях все буквы и сочетания букв, с помощью которых можно записать долгий звук [ɔ:]. После этого сравните то, что вы нашли, с табличкой.

Звук [ɔ:] может изображаться следующими буквами:

Буква/сочетание букв	Пример	Исключения
or (но не после 'w')	port, fork	
oa — перед 'r'	board, roar	
a + ll, lk, l + согласная	small, call talk, stalk (l не читается); bald, false	[æ]: shall, Pall-Mall
ou, au — перед нечитаемым сочетанием 'gh' + 't'	thought [θɔ:t], bought, taught, caught	

ou + r	four, your	
au, aw	cause [kɔ:z], because, clause thaw [θɔ:], saw	[ɑ:]: aunt
ar — после 'w', 'qu'	warm, war, quarter [ˈkwɔ:tə]	
o + re	bore, more	
oor — в двух словах	door, floor	

И на закуску...

- How [hau] many boards
Could [kud] the Mongols hoard
If the Mongol [ˈmɒŋɡɔl] hordes got bored?
- I saw a saw in Arkansas [ˈɑ:kənsɔ:],
that would [wud]
outsaw [ˈaʊtsɔ:] any
saw I ever saw, and if
you got a saw that will
outsaw the saw I saw
in Arkansas let me see
your saw.
- Paul snores worse
[wɜ:s] than a horse.
We close the doors
when he snores.
There ought [ɔ:t]
to be laws to prevent
[priˈvent] such snores.



ЗВУК [u].

В ФОКУСЕ [ɔ] И [u]

Чтобы произнести краткий звук [u]:

1. Сначала произнесите краткий звук [ɔ] (см. с. 44)
2. Затем выдвиньте язык немного вперед и поднимите спинку языка немного вверх.
3. Произнесите звук [u].



Упражнение 1

Читаем вслух. Тренируем звук [u]. Губы не округляем!!!

put	book	sugar ['sugə]	hook
butcher	pull	cook	wood
rook	full	push	cuckoo ['kuku:]
wool	bullet	woman	bull
good	wolf [wulf]	cushion	look
bush	foot	hood	brook

Упражнение 2

Читаем вслух. Сравниваем звуки [ɔ] и [u].

[ɔ]

pot — горшок
 cock — петух
 god — бог
 lock — замок
 rock — скала
 box — коробка
 cod — треска

[u]

put — класть
 cook — повар
 good — хороший
 look — взгляд
 rook — грач
 books — книги
 could — мог

Упражнение 3

Время приглашать друзей или самому идти к ним в гости (только книжку не забудьте!)...

Упражнение 4. В фокусе [ɔ], [u] и [ʌ]

Перед вами 3 группы слов. В каждой группе соедините слова, которые содержат один и тот же гласный звук. Один пример сделан для вас.

watch ●	● good	just ●	● push
looks ●	● stopped	got ●	● lunch
shut ●	● stuck	pull ●	● cough [kɒf]
blood ●	● book		
not ●	● long		
cook ●	● cut		

Упражнение 5

А теперь дополните следующие диалоги, используя пары слов из упражнения 4. Следите за правильностью произношения пропущенных слов. Один пример сделан для вас.

- A: What time is it?
B: Sorry, my *watch* has *stopped*.
- A: Aren't you well?
B: No, I've a
- A: When did he leave?
B: ago.
- A: Do you like it?
B: Yes, it
- A: Can't you the door?
B: No, it's
- A: Is that?
B: Yes, I my finger.
- A: Is Tom here?
B: No, he's gone [gɒn] for
- A: What are you reading?
B: It's a
- A: I can't open the door.
B: it, don't it!



Упражнение 6

Составьте словосочетания со следующими прилагательными. Существительные должны содержать хотя бы один из звуков [ɔ], [u] или [ʌ]. Используйте слова из этого раздела. После этого прочтите словосочетания вслух и следите за правильным произношением гласных в словах. Один пример уже сделан для вас.

1. funny *a funny opera...* , *a'funny book.*
2. horrible,
3. good,
4. common,
5. comfortable,

Упражнение 7

Интонация. Вы хотите уточнить информацию, в справедливости которой вы уверены. Тон в конце падает.

Например: He couldn't cook, could he?

Он *ведь* не умел готовить, правда?

Составьте по образцу диалоги и прочтите их с правильной интонацией.

Образец: A: He couldn't cook, could [kud] he?

B: No, he couldn't.

1. They shouldn't read these books.
2. You wouldn't like to meet a wolf.
3. You couldn't push a bull.
4. You shouldn't look at that woman.
5. She wouldn't like to play football.

Кто ищет, тот всегда найдет.

Найдите в упражнениях все буквы и сочетания букв, с помощью которых можно записать краткий звук [u]. После этого сравните то, что вы нашли, с табличкой.

Звук [u] может изображаться следующими буквами:

Буква/сочетание букв	Пример	Исключения
u — в закрытом ударном слоге после 'p', 'b', 'f'	pull, bull, full	[ʌ]: but, pulse

oo — перед 'k'	book, look, cook	
oo — перед 'd' и 't' в некоторых словах	good, foot, wood, hood	[ʌ]: flood, blood
ou+ld — в трех словах	could, should, would	

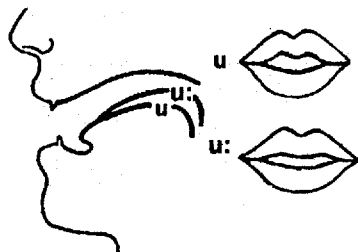
И на закуску...

- How many cookies could a good cook cook if a good cook could cook cookies?
A good cook could cook as much cookies as a good cook who could cook cookies.
- I would if I could, and if I couldn't, how could I?
You couldn't, unless [ən'les] you could, could you?
- Who took my cook-book?
- Put this book back in the bookcase.

**ЗВУК [u:].****В ФОКУСЕ [u:] И [u]**

Чтобы произнести долгий звук [u:]

1. Сначала произнесите *краткий* звук [u] (см. с. 52)
2. Поднимите язык вверх и отодвиньте назад.
3. Произнесите долгий звук [u:].



Упражнение 1

Читаем вслух. Тренируем долгий звук [u:].

moon	fool	glue	do
Lucy ['lu:si]	rule	group	voodoo
two	rouble	spoon	shoe
shampoo	who	you [ju:]	fruit
chew	view [vju:]	too	new[nju:]
soup	true	move	June

Упражнение 2

Читаем вслух. Сравниваем звуки [u] и [u:].

[u]	[u:]
look — взгляд	Luke — Люк (имя)
pull — тянуть	pool — пруд
full — полный	fool — дурак, кисель
foot — ступня	boot — ботинок
wood — лес	wooded — ухаживал
put — класть	boot — ботинок
hood — капюшон	mood — настроение
rook — грач	root — корень
cook — повар	cool — прохладный
good — хороший	brood — высиживать яйца
bull — бык	rule — правило
look — взгляд	loop — петля
wool — шерсть	school [sku:l] — школа
took — взял	tool — инструмент

Упражнение 3

Время приглашать друзей или самому идти к ним в гости!

Кто ищет, тот всегда найдет.

Найдите в упражнениях все буквы и сочетания букв, с помощью которых можно записать долгий звук [u:] и [ju:]. После этого сравните то, что вы нашли, с табличкой.

Желаем успеха!

Звуки [u:] и [ju:] могут изображаться следующими буквами:

Буква/сочетание букв	Пример	Исключения
[u:] u — после 'l', 'r', 'j' в открытом ударном слоге и в закрытом ударном слоге перед согласной + «немая» 'e'	blue, true, June	
[ju:] u	duty, pupil ['pju:pl], student, cute, due	[ʌ]: study
oo — перед 'l', 'm', 'n', 'p' и в конце слова	soon, moon, room, pool, hoop, too	[u]: wool
oo — перед 'd' и 't' в некоторых словах	mood, rood, pood, food, boot	
ou — в некоторых словах	you, group, rouble, soup, route	
[u:] ew — после 'l', 'r', 'j', 'ch'	jewel, chew, blew, crew	sew [səu] — шить <i>Но!</i> sew [sju:] — вытекать
[ju:] ew	new, few	
[u:] ui — после 'l', 'r', 'j' в закрытом слоге и перед согласной + «немая» 'e'	fruit, cruise, juice	
[ju:] ui — в закрытом слоге после 'n', 's'	suit, nuisance ['nju:sns]	suite [swi:t]

Упражнение 4. В фокусе [ʌ], [u] и [u:]

Во всех словах, которые приведены ниже, есть гласная буква 'u'. Но произносится она по-разному. Как именно?

Распределите слова по трем колонкам.

Удачи!

include
customer
full
supermarket

June
gun
pull
Sunday

flu-
put
push
number

[ʌ] e.g. Например, nut	[u] e.g. would	[u:] e.g. fruit

Упражнение 5

Перед вами 10 предложений. Составьте из них диалоги. Их должно получиться 5 и состоят они всего из двух строчек. Один пример сделан для вас (10 и 5).

- Where shall I put your [jə] luggage ['lʌɡɪdʒ]?
- But I bought a new tube on Sunday.
- It's too hot. It's a lovely sunny day.
- My uncle. Would you like me to introduce [ˌɪntrə'dju:s] you?
- ☑ It's from a really ['riəli] good cook-book.
- There isn't much toothpaste ['tu:θpeɪst] left.
- In the boot. There's just a suitcase ['sju:tkeɪs].
- I think [θɪŋk] I'll take off my woolen jumper.
- Who's that man in the blue suit?
- ☑ That noodle soup was wonderful ['wʌndəfʊl].



А теперь следующее задание.

Подчеркните в полученных диалогах звуки [ʌ], [u] и [u:]. Прочтите диалоги и, конечно же, следите за правильным произношением звуков [ʌ], [u] и [u:].



Внимание! Вы должны знать, что в английском языке существует 4 вида написания, которые в одних словах могут произноситься как [ʌ], в других как [u], а в третьих как [u:].

Новость эта, по-видимому, не самая приятная, но ничего не поделаешь. Иногда и просто зубрить приходится.

Просмотрите все упражнения в этой главе и заполните следующую табличку. Она поможет вам в дальнейшем.

Вид написания	Звуки		
	[ʌ]	[u]	[u:]
oo	blood	look	room
o			
ou			
u			

И на закуску...

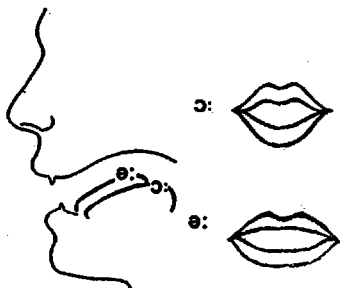
- You know [nəu] New York. [jɔ:k]
You need New York.
You know you need unique [ju:ˈni:k] New York.
- A Tudor who tooted the flute
tried to tutor two tooters to toot.
Said [sed] the two [tu:] to the tutor,
“Is it harder to toot or
to tutor two tooters to toot?”
- You knew [nju:] you’d choose Juliet [dʒu:ljet].

ЗВУК [ə:].

В ФОКУСЕ [ɔ:] И [ə:]

Чтобы произнести долгий звук [ə:].

1. Сначала произнесите долгий звук [ɔ:] (см. с. 47)
2. Затем выдвиньте язык вперед и поднимите его немного вверх.
3. Произнесите долгий звук [ə:].



Упражнение 1

Читаем вслух. Тренируем долгий звук [ə:]. Этот звук похож на мягкое 'о' в слове «лён».

earn	first	murder	work
nurse	early	skirt	church
world	service	purse	girl
word	shirt	blur	turn
nerve	worm	sir	curl
dirt	learn	surf	Germany

Упражнение 2

Читаем вслух. Сравниваем звуки [ɔ:] и [ə:].

[ɔ:]	[ə:]
four — 4	fur — мех
torn — оборванный	turn — поворот
Paul — Пол (муж. имя)	Pearl — Перл (жен. имя)
warm — теплый	worm — червяк
ward — больничная палата	word — слово
wall — стена	whirl — кружиться
fawn — вилять хвостом	fern — папоротник
lawn — газон	learn — учиться

morse — морж	mirth [mɜ:θ] — веселье
wars — войны	worse — худший
born — родившийся	burn — гореть
form — форма	firm — фирма
short — короткий	shirt — рубашка
core — сердцевина	cur — дворняжка
sore — болячка	sir — сэръ

Упражнение 3

Читаем вслух. Сравниваем звуки [e] и [ə:].

[e]	[ə:]
ten — 10	turn — поворот
Ben — Бен (мужское имя)	burn — гореть
bed — кровать	bird — птица
head — голова	heard — услышал
west — запад	worst — хуже всего
kennel ['kenl] — собачья конура	colonel ['kə:nl] — полковник
best — лучший	burst — взрыв
deck — палуба	dirk — кинжал, кортик
debt [det] — долг	dirt — грязь
wed — жениться	word — слово
fen — болото	fern — папоротник
hell — ад	hurl — бросать
well — колодец	whirl — кружиться
lend — одалживать	learnt — учился
gem [dʒem] — драгоценный камень	germ — микроб

Упражнение 4

Читаем вслух. Сравниваем звуки [ʌ] и [ə:].

[ʌ]	[ə:]
shut — закрывать	shirt — рубашка
huts — хижины	hurts — болит
bun — булочка	burn — гореть
bud — бутон	bird — птица
bug — жук	berg — айсберг
gull — чайка	girl [gɜ:l] — девочка

Кто ищет, тот всегда найдет.

Найдите в упражнениях все буквы и сочетания букв, с помощью которых можно записать долгий звук [ə:]. После этого сравните то, что вы нашли, с табличкой.

Желаем успеха!

Звук [ə:] может изображаться следующими буквами:

Буква/сочетание букв	Пример	Исключения
er, ir, ur, уг — под ударением	her, verb, sir, third [θə:d], fur, turn, myrtle [mɜ:tl]	[ɑ:]: clerk
ear + согласная	learn, earth [ə:θ]	[ɑ:]: heart, hearth Слово "year" — «год» имеет 2 произношения: [jɜ:] и [jiə]
wor + согласная	[wə:]: work, world	
В слове "were" [wə:]		

Упражнение общее 1. В фокусе [i:], [ə:], [ɑ:], [ɜ:] и [u:]

Среди следующих слов найдите 4 слова, которые содержат один и тот же звук, и запишите их. Вы уже знаете, что один и тот же звук может записываться различными буквами или сочетаниями букв. Обращайтесь за помощью к табличкам «Кто ищет, тот всегда найдет».

improve	banana	abroad
visa ['vi:zə]	bought [bɔ:t]	early
word	law	fruit
laugh [lɑ:f]	Thursday ['θɜ:zdi]	free
prefer [pri'fɜ:]	me	piece
heart	water	half
June	blue	

- | | | | | | |
|----------|------|-------|-------|-------|-------|
| 1. clean | [i:] | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2. bird | [ə:] | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 3. car | [ɑ:] | ..... | ..... | ..... | ..... |

4. four [ɔ:]
 5. food [u:]

А теперь прочтите все слова, следя за правильным произношением английских долгих гласных звуков.

Упражнение общее 2. В фокусе [i:], [ə:], [ɑ:], [ɔ:] и [u:]

Перед вами 6 диалогов. Справа возле каждого из них находятся слова, которые нужно вставить в пропущенные в диалогах места. Условие такое: слово, которое вы выбираете должно содержать такой же гласный звук (он выделен жирным шрифтом), как и в слове в строке (этот звук также выделен). Запутались? Посмотрите на пример, и все станет понятно.

- A: Have you *seen* my *niece*? skirt seen
 B: Is she the *girl* in the *skirt*? garden heard
- A: It's his birthday
 on the, isn't it? portable fourth
 B: Yes. I've *bought*
 him a TV. new third
- A: When did you lose your? March suitcase
 B: Last Thursday guitar
- A: Do you like my boots? blue green
 B: I prefer the ones. purple red
- A: Where did
 your leave the car? daughter father
 B: It's parked in the car park street
- A: What did he do when
 he saw the? scream laugh
 B: He started to report magazine

А теперь прочтите диалоги, правильно произнося долгие гласные звуки.

И на закуску...

- A turbot is not a burbot, for a turbot is a butt, but a burbot is not.
- Larry ['læri] Hurley, a burly squirrel ['skwɪrəl] hurler, rled a furry squirrel through [θru:] a curly grill.

ЗВУК [ə]

А сейчас немного теории. Вы уже знаете, что английские гласные звуки бывают краткие и долгие. Английские гласные звуки также можно разделить на **сильные** и **слабые**. Разница между сильными и слабыми звуками существенна для языка. Вы должны знать, что не все звуки нужно произносить четко.

Запомните! Ударный слог *всегда* содержит сильный звук. Безударный слог *обычно* содержит слабый звук.

Например:

airport ['eəpɔ:t]	index ['indeks]
passport ['pɑ:spɔ:t]	shampoo [ʃæm'pu:]
present ['preznt](существительное)	
present [pri'zent](глагол)	



На заметку! Слабые звуки — самые распространенные звуки в английском языке.

Посмотрите. Возьмем уже знакомое нам вкусное слово — banana [bə'na:nə].

Произнесите его несколько раз и определите, в каком слове содержится сильный, а в каком слабый гласный звук.

В слове banana три буквы **a**, но только одна буква **a** произносится как сильный, четкий звук. Другие две буквы **a** произносятся по-другому, бегло, слабо. Этот звук очень краткий.

Вот еще примеры: Canada drama

Итак, многие гласные (не только **a**) в безударных слогах произносятся слабо. В транскрипции такой слабый гласный звук обозначается [ə]. Это «никакой», нейтральный звук,

но именно этот звук является наиболее распространенным звуком в английском языке.



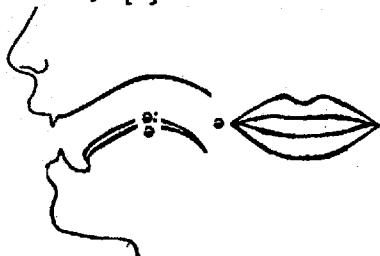
Интересно! В английском языке этот нейтральный звук называется причудливым словом "schwa" [ʃwə:]

Также слабыми являются звуки [ɪ] и [ʊ] в таких словах как "happy" ['hæpɪ] и "situation" [ˌsɪtʃu'eɪʃən]

Перейдем от слов к делу.

Чтобы произнести «никакой» звук [ə]:

1. Сначала произнесите *долгий* звук [æ:] (см. с. 60)
2. А теперь попробуйте произнести его *очень* кратко. Это звук [ə].



Упражнение 1

Читаем вслух. Тренируем произносить «никакой» звук [ə]. Звук [ə] — что-то среднее между а — э — о.

abroad	faculty	cinema	dollar
figure	address	cactus	drama ['drɑ:mə]
centre	soda ['səʊdə]	advice	second
camera	dancer	zebra ['zi:brə]	alarm
factory	banana	number	member
until	ransom	sugar	picture ['pɪktʃə]

Упражнение 2

Сравните сильные и слабые гласные. Прочтите это упражнение вслух, обращая внимание на то, как сильная гласная может стать слабой и наоборот.

Сильные гласные

pot
Tom
man

Слабые гласные

potato [p(ə)'teɪtəʊ]
atom
woman

men
add
office

women ['wimən]
addition [ə'dɪf(ə)n]
official [ə'fɪf(ə)l]

Упражнение 3

Прочтите эти названия городов, подчеркните в них сильные гласные.

Madras [mə'drɑ:s]	Caracas [kə'rækəs]
Philadelphia [ˌfɪlə'delfjə]	Ottawa ['ɒtəwə]
Paris ['pærɪs]	Manila [mə'nɪlə]
Milan [mɪ'læn]	Casablanca [ˌkæsə'blæŋkə]
Copenhagen [ˌkəʊpən'heɪg(ə)n]	

А теперь распределите по колонкам.

Одна сильная гласная

Две сильные гласные

Упражнение 4

Прочтите эти слова и подчеркните в них одной линией слабые звуки, а двумя сильные. Если трудно, воспользуйтесь словарем.

November	September	professor	visitor
mirror	July	April	answer
Australian	woman	August	about
important	distant	computer	January
customer	weather	American	pregnant

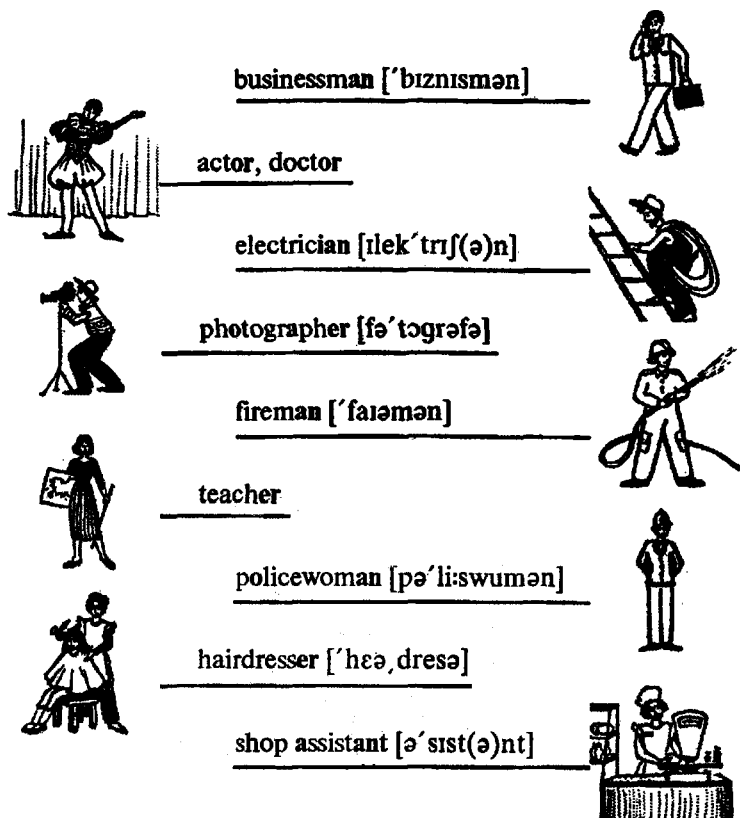


На заметку! Обратите внимание на многосложные слова (те, в которых более одного слога), оканчивающиеся на '-er', '-or', '-(i)an', '-man' и '-ant'. Гласные звуки в таких окончаниях обычно произносятся слабо, т.е. как [ə].

Упражнение 5

Помните, как у Джанни Родари: «Все профессии важны, все профессии нужны».

Прочтите вслух названия следующих профессий. Помните о том, что гласная в конечном слоге слабая и произносится как [ə].



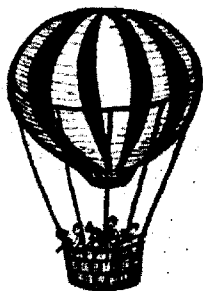
Как вы думаете, чья профессия важнее:

- A doctor or a policeman?
- A teacher or a fireman?
- A photographer or an electrician?
- A hairdresser or a shop assistant?
- An actor or a businessman?

А на досуге в кругу друзей можно и по diskutieren. Сделать это можно следующим образом.

Каждый из вас путем жребия выбирает себе 1 из 10 профессий (см. упр. 5).

Сюжет такой. Вы все люди с разными профессиями и вы летите на воздушном шаре. Вдруг откуда не возьмись сильный ветер, ураган — в общем, катастрофа. Спаситься можно только в том случае, если один из вас покинет воздушный шар и к несчастью погибнет. Каждый из вас должен убедить всех остальных, что именно его профессия самая важная и его никак нельзя выбрасывать из воздушного шара.



Учитесь думать и отстаивать свое мнение!

Кто ищет, тот всегда найдет.

Найдите в упражнениях все буквы и сочетания букв, с помощью которых можно записать «никакой» звук [ə]. После этого сравните то, что вы нашли, с табличкой. Желаем успеха!

Звук [ə] может изображаться следующими буквами и встречаться в сочетаниях:

Буква/сочетание букв	Пример	Исключения
а, е, о — в безударном положении	data ['dɑ:tə], together [tə'geðə], academy [ə'kædəmɪ]	
В безударных суффиксах, с помощью которых образуются слова: '-en', '-ment', '-ous', '-our', '-ance', '-ure'	golden ['gəuldən], agreement [ə'gri:mənt], famous ['feɪməs], labour ['leɪbə], importance [ɪm'pɔ:təns], failure ['feɪljə]	
-er, -ai- — в безударном положении	miner ['maɪnə], river [rɪvə], fountain ['fauntən], mountain	

-re, -or, -ar — в безударном положении в конце слова	theatre ['θiətə], metre ['mi:tə], monitor, actor, collar	
---	--	--

И на закуску...

- Hasn't ['hæznt] Baxter ['bækstə] given ['giv(ə)n] Bedford ['bedfəd] the [ðə] papers ['peɪpəz]?
- Ottawa is the capital of Canada.
- Don't you think it's rather ['rɑ:ðə] warmer ['wɔ:mə] to-day?
- I wish we could get them all to agree.

Упражнение общее. Звуки [ɔ], [ɔ:], [u], [u:], [ə:]

А теперь повторим все изученные нами звуки. Читаем громко, четко, красиво и правильно.

[ɔ]	[ɔ:]	[u]	[u:]	[ə:]
Polly	Paul	pull	pool	Pearl
folly	fall	full	fool	furl
cod	cord	could	cooed	curd
what	ward	would	wooded	word

ЗВУК [eɪ]

И опять немного теории. Гласные звуки в английском языке бывают двух видов:

1. Простые
2. Дифтонги

В предыдущих разделах мы с вами рассмотрели простые гласные звуки. Звуки, которые мы будем тренировать, начиная с этой главы, называются **дифтонги**.

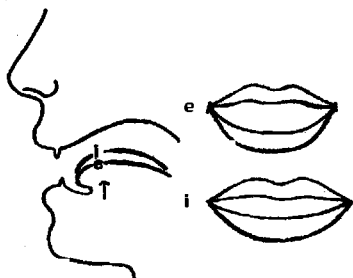
Термин этот запоминать вам не нужно. Надо просто понять, чем же отличается простой гласный звук от дифтонга. Итак,

1. Дифтонг — это сочетание двух гласных звуков.
2. В транскрипции дифтонг обозначается с помощью двух символов.

3. Произносятся дифтонг, от одного простого гласного звука переходите к другому.
4. Обычно дифтонги произносятся более долго, чем простые гласные звуки, такие как [ɪ], [e], [æ] и так далее.

Чтобы произнести долгий звук [eɪ] (он состоит из двух звуков [e] + [ɪ]):

1. Сначала произнесите *краткий* звук [e] (см. с. 27).
2. А теперь произнесите его более *протяжно* *еее*.
3. Добавьте звук [ɪ].
4. И в результате произнесите *еееɪ*.



Упражнение 1

Читаем вслух. Тренируем долгий звук [eɪ].

angel ['eɪndʒl]	pain	day	wage
April	eight [eɪt]	tail	grey/gray
steak	May	age [eɪdʒ]	cake
convey	break	playboy	aid
game	spray	great	ray
rain	way	weight [weɪt]	shape

Упражнение 2

Читаем вслух. Сравниваем [e] и [eɪ].

[e]	[eɪ]
pen — ручка	pain — боль
shed — сарай	shade — тень
tell — рассказывать	tail — хвост
wet — мокрый	wait — ждать
test — тест	taste — вкус
pepper — перец	paper — бумага

let — позволять	late — поздно
letter — письмо	later — позже
get [get] — получать	gate — ворота

Упражнение 3

Перед вами слова. Подчеркните в них гласные, которые произносятся как [eɪ] (например, в словах **day**, **rain**) и зачеркните те, которые читаются как [e] (например, в словах **red**, **said**). Если надо, воспользуйтесь словарем.

potato	radio	grey	television
sweater	station	sailor	table
bread	May	South America	yellow
embassy	November	helicopter	brain
bed	Belgium	Asia	dress
eight	dentist	train	head
seven	Spain		

Упражнение 4

“Potato” and “bread”. И картофель, и хлеб — еда. Найдите среди слов упражнения 3 другие тематические пары.

Упражнение 5

В этом упражнении будем тренировать правильное произношение сочетания [eɪ] + [ə] = [eɪə].

lay → layer	flay → flayer	bay → bayonet
gray → grayer	stay → stayer	convey → conveyer
gay → gayer	pay → payer	display → displayer
spray → sprayer	survey → surveyor	defray → defrayer
play → player	gay → gaiety	purvey → purveyor
slay → slayer	pay → payable	portray → portrayal

Но:

pray → prayer [preɪ] — молитва
 → prayer [ˈpreɪə] — проситель, истец (юр.)

Упражнение 6

Интонация. Давайте попробуем удивиться с правильной интонацией. Тон в конце повышается.

Составьте по образцу диалоги и прочтите их с правильной интонацией.

Образец: A: It's Mrs. Way's birthday *today*.
B: Today?

1. She's *eighty-eight*.
2. I'm going for a holiday *by plane*.
3. Tatyana wants to go *to Spain*.
4. It's *the eighth* of April.
5. The day is *great*.

Кто ищет, тот всегда найдет.

Найдите в упражнениях все буквы и сочетания букв, с помощью которых можно записать долгий звук [eɪ]. После этого сравните то, что вы нашли, с табличкой.

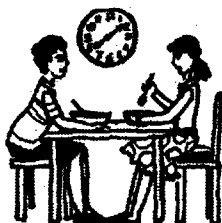
Желаем успеха!

Звук [eɪ] может изображаться следующими буквами:

Буква/сочетание букв	Пример	Исключения
a — в открытом ударном слоге и в закрытом ударном слоге перед согласной + «немая» буква 'e'	made, gate	[e]: ate, many, any [æ]: have
ai, ei — под ударением перед согласной (кроме 'r'); ei — перед нечитаемым 'gh'	aim, main, vein eight, weight	said [sed]; seize [si:z], either ['aɪðə, амер. — 'i:ðə], neither ['naɪðə, амер. — 'ni:ðə] [aɪ]: height
ay, ey — в конце слова	day, ray, they, convey	[i:]: key [ɪ]: Sunday, money, honey
ea — в нескольких словах	break, great, steak	

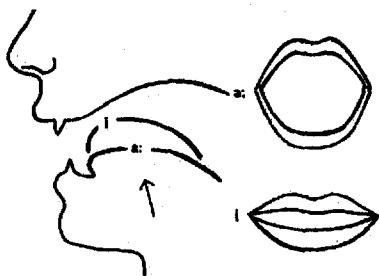
И на закуску...

- Pail of ale aiding ailing Al's [ælz] travails ['træveɪlz].
- I know a boy named Tate who dined with his girl at eight eight.
I'm unable ['ʌn'eɪbl] to state what Tate ate at eight eight or what Tate's tete-a-tete ['tɛtə:'tɛt] ate at eight eight.
- It rained and rained on that grey April day.
- He who [hu:] makes no mistakes makes nothing ['nʌθɪŋ].

**ЗВУК [aɪ]**

Чтобы произнести звук [aɪ] (он состоит из двух звуков [a:] + [ɪ]):

1. Сначала произнесите долгий звук [a:] (см. с. 40)
2. Теперь добавьте звук [ɪ].
3. И в результате произнесите aɪ.

**Упражнение 1**

Читаем вслух. Тренируем звук [aɪ].

ice	pike	buy	fly
mind	ivy	time	guide
lie	type	either ['aɪðə]	nine
ple	life	July [dʒu'laɪ]	idol
night [naɪt]	guy	high [haɪ]	blind
eye	wine	sky	dye

Упражнение 2

Читаем вслух. Сравниваем звуки [ɑ:] и [aɪ].

[ɑ:]

bar — бар

star — звезда

darn — штопать

lark — жаворонок

cart — телега

heart — сердце

laugh [lɑ:f] — смех

hard — трудный

pa — папа

[aɪ]

buy — покупать

sty — свинарник

dine — обедать

like — любить

kite — воздушный змей

height [haɪt] — высота

life — жизнь

hide — прятаться

pie — пирог

Упражнение 3

Читаем вслух. Сравниваем звуки [eɪ] и [aɪ].

[eɪ]

pay — платить

bay — бухта

tale — рассказ

day — день

Kate — Кейт (имя)

gay — веселый

male — мужской

nail — ноготь

lame — хромой

say — говорить

race — гонки

hay — сено

ray — луч

stale — несвежий, черст.

tray — поднос

mate — товарищ

[aɪ]

pie — пирог

buy — покупать

tile — черепица

die — умереть

kite — воздушный змей

guy — парень

mile — миля

Nile — Нил (река)

lime — липа

sigh [saɪ] — вздыхать

rice — рис

high [haɪ] — высокий

rye [raɪ] — рожь

style — стиль

try — пытаться

might [maɪt] — мощь

Упражнение 4

В этом упражнении будем тренировать правильное произношение сочетания [aɪ] + [ə] = [aɪə].

try → trial

die → dial

dye → dyer

tie → tyrant [ˈtaɪər(ə)nt]

why → wire

rye → riot

high → hire	shy → shyer	spy → spiral
my → mire	sigh → science [ˈsaɪəns]	pie → expire
buy → buyer	die → diary	eye → iron [aɪən]
lie → liar	shy → shire	I → irony [ˈaɪəɹəni]

Кто ищет, тот всегда найдет.

Найдите в упражнениях все буквы и сочетания букв, с помощью которых можно записать звук [aɪ]. После этого сравните то, что вы нашли, с табличкой. Желаем успеха!

Звук [aɪ] может изображаться следующими буквами:

Буква/сочетание букв	Пример	Исключения
i, y, ie, uy — в открытом ударном слове	alibi, my, die, buy, guy	
i, y — в закрытом ударном слове перед согласной + «немая» буква 'e'	Five, type, tiny	[ɪ]: give, live (жить), city, pity Ho: live [laɪv] — живой
i — перед 'nd', 'ld', нечитаемым сочетанием 'gh'	mind, blind; mild, child night, sigh, wind — вить, наматывать	[ɪ]: wind — ветер
[aɪə] — ure, ire, yer, iar — в конце слова; ia, io, ie — в закрытом слове [aɪər] — ur, ir + гласная в середине слова		

И на закуску...

- There was a young lady of Niger

[ˈnaɪdʒə]

Who smiled when
she rode [rəʊd] on a
tiger [ˈtaɪgə].

They returned from the ride,
with the lady inside
And the smile on the face of the tiger.

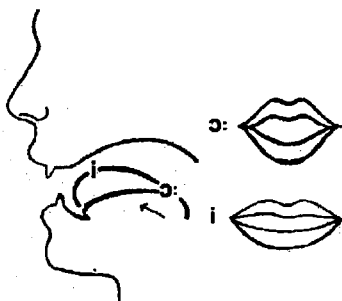


- If you're keen on stunning kites and cunning stunts, buy a cunning stunning stunt kite.
- If Katie ['kɛtɪ] can tie a tie and untie a tie, why can't I tie a tie and untie a tie like Katie can.
- I like to write [raɪt] to my wife and child.
- A white kite is flying ['flaɪɪŋ] in the sky.

ЗВУК [ɔɪ]

Чтобы произнести звук [ɔɪ] (он состоит из двух звуков [ɔ:] + [ɪ]):

1. Сначала произнесите звук [ɔ:] (см. с. 47)
2. А теперь произнесите его более протяжно ооо.
3. Добавьте звук [ɪ].
4. И в результате произнесите очень краткий звук оооɪ



Упражнение 1

Читаем вслух. Тренируем краткий звук [ɔɪ].

oil	voice	ointment	tomboy
annoy	oyster	boy	employ
joy	enjoy	point	toy
choice	playboy	joint	poison
cowboy	Reuter	moist	loin
toilet	buoy	soy	boil

Упражнение 2

Читаем вслух. Сравниваем звуки [ɔ:] и [ɔɪ].

[ɔ:]
all — все

[ɔɪ]
oil — раст. масло, нефть

ball — шар
 corn — зерно
 tore — порванный
 jaw — челюсть
 bawl — орать
 bore — скука

boil — кипеть
 coin — монета
 toy — игрушка
 joy — радость
 boil — кипеть
 boy — мальчик

Упражнение 3

В этом упражнении будем тренировать правильное произношение сочетания [ɔɪ] + [ə] = [ɔɪə].

Roy → royal
 soy → soir
 annoy → annoyance
 joy → joyous
 enjoy → enjoyable
 Roy → royalty

buoy → buoyant
 coy → coyer
 annoy → annoyer
 soy → soya-bean
 employ → employer
 destroy → destroyer

Кто ищет, тот всегда найдет.

Найдите в упражнениях все буквы и сочетания букв, с помощью которых можно записать краткий звук [ɔɪ]. После этого сравните то, что вы нашли, с табличкой в конце главы.

Желаем успеха!

Звук [ɔɪ] может изображаться следующими буквами:

Буква/сочетание букв	Пример	Исключения
oy, oi, uoy	boy, toy, voice, noise, buoy	
[ɔɪə] — oy + гласная в середине слова; oy + 'er' — в конце слова		

И на закуску...

- How much oil boil can a gumboil boil if a gumboil can boil oil?
- What noise [nɔɪz] annoys [ə' nɔɪz] an oyster most [məʊst]?
A noisy noise annoys an oyster most.
- Small boys like noise-making toys.

- I think Joyce is a bit hoity-toity.
- Roy was annoyed with the boy because he had spoiled his toy.

ЗВУК [au]

Чтобы произнести звук [au] (он состоит из двух звуков):

1. Сначала произнесите звук [æ] (см. с. 31)
2. Теперь добавьте звук [u].
3. И в результате произнесите звук [au]



Упражнение 1

Читаем вслух. Тренируем долгий звук [au].

out	house	bough [bau]	pow-wow
drought [draut]	owl	round	eyebrow
downtown	sound	crowd	wow
rout	fountain	mouth [mauθ]	cow
brown	vowel	mountain	town
now	couch	outcast	scout
plough/plow [plau]			

Упражнение 2

Читаем вслух. Сравниваем звуки [ɑ:] и [au].

[ɑ:]

car — машина
bar — бар
bra — бюстгальтер
grass — трава

[au]

cow — корова
bow — кланяться
brow — бровь
grouse — куропатка
(и не только)

arch — арка
 ha! — ха!
 ah! — а! ах!
 tarn — небольшое
 горное озеро

ouch! — ай! ой! (больно)
 how — как
 ow! — ай! (больно)
 town — город

Упражнение 3

В этом упражнении будем тренировать правильное произношение сочетания [au] + [ə] = [auə].

flower	coward	shower	hour
allowance	tower	flour	powerful
sour	towel	nowadays	lour
devour	dower	glower	

Кто ищет, тот всегда найдет.

Найдите в упражнениях все буквы и сочетания букв, с помощью которых можно записать звук [au]. После этого сравните то, что вы нашли, с табличкой. *Желаем успеха!*

Звук [au] может изображаться следующими буквами:

Буква/сочетание букв	Пример	Исключения
OW, OU — в начале и в середине слова (но не перед 'i')	owl, out, town, down, noun, south [sauθ]	[ʌ]: southern, double, couple, young, country, enough [ɪ'naɪf], trouble
OU + нечитаемое сочетание 'gh' — в конце слова	bough, plough, drought	[əu]: though [ðəu]
[auə] — OW + гласная в середине слова; OW + 'er' — в конце слова; our — our, hour, flour		

И на закуску...

- Clowns grow [grəu] glowing ['gləuɪŋ] crowns.
- Mr. Brown was not allowed to go out of the house.

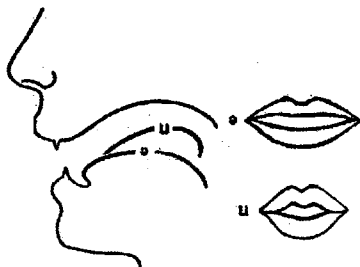


- Howell ['haʊəl] ploughed the ground around his house.
- Howell said that his brown cow was found.
- It took her about an hour ['aʊə] to get to town.

ЗВУК [əʊ]

Чтобы произнести звук [əʊ] (он состоит из двух звуков [ə] + [u]):

1. Сначала произнесите звук [ə] (см. с. 65).
2. А теперь произнесите его более протяжно эээ.
3. Добавьте звук [u].
4. И в результате произнесите очень краткий звук эээу.



Упражнение 1

Читаем вслух. Тренируем звук [əʊ].

open	post	shoulder	hero
scapegoat	go	bone	know
loaf	tiptoe	only	boat
snow	soap	smoke	oatmeal
hope	toe	toast	home
over	soda	tomato	soul

Упражнение 2

Читаем вслух. Сравниваем [ə:] и [əʊ].

[ə:]	[əʊ]
burn — гореть	bone — кость
fern — папоротник	phone [fəʊn] — телефон

Bert — Берт (имя)
work — работать
flirt — флиртовать

boat — лодка
woke — проснулся, -лась
float — плыть

Упражнение 3

Читаем вслух. Сравниваем [ɔ:] и [əu].

[ɔ:]

caught [kɔ:t] — словил
nought [nɔ:t] — ноль, ничто
bought [bɔ:t] — купил
jaw — челюсть
ball — мяч
cork — пробка
or — или
door — дверь
Paul — Пол (имя)
lord — господин, лорд
lawn — газон, лужайка
corn — зерно
fawn — вилять хвостом
born — родившийся
raw — сырой
court — суд
cord — веревка
stork — аист
bawl — орать во всю глотку

[əu]

coat — пальто
note — записка
boat — лодка
Joe — Джо
bowl — миска
coke — кока-кола
Oh! — О!
dough [dəu] — тесто
Pole — поляк
load — груз
lone — одинокий
cone — шишка (на сосне)
phone — звонить по тел.
bone — кость
row — ряд; гребля
coat — пальто
code — код
stoke — топить (печь)
bowl — миска

Упражнение 4

В этом упражнении будем тренировать правильное произношение сочетания [əu] + [ə] = [əuə].

low → lower

borrow → borrower

sorrow → sorrower

throw → thrower

follow → follower

widow → widower

sew → sewer

sow → sower

shallow → shallower

slow → slower

narrow → narrower

blow → blower

grow → grower

row → rower

bow → boa

mow → mower

go → goer

Кто ищет, тот всегда найдет.

Найдите в упражнениях все буквы и сочетания букв, с помощью которых можно записать звук [əu]. После этого сравните то, что вы нашли, с табличкой. Желаем успеха!

Звук [əu] может изображаться следующими буквами:

Буква/сочетание букв	Пример	Исключения
o — в открытом ударном слоге	go, no	[u:]: do, to, two [tu:], who [hu:]
o — в закрытом ударном слоге перед согласной + «немая» буква 'e'	nose	[u:]: move, prove, lose; one [wʌn]
oa — во всех случаях (но не перед 'r')	coat, boat	[ɔ:]: broad, abroad
o — перед 'ld', 'lt', 'st'	old, cold, bolt, post	
ow, ou — в конце слова и перед 'l'	know, slow, though [ðəu], soul, shoulder	[au]: how, cow, now, allow, brow [u]: could, would, should

И на закуску...

- How much pot, could a pot roast roast, if a pot roast could roast pot.
- If you notice this notice, you will notice that this notice is not worth [wə:θ] noticing.



- No nose knows like a gnome's [nəʊmz] nose knows.
- There was an old man with a nose who said:
"If you chose [tʃəʊz] to suppose that my nose is too long,
You are certainly ['sə:tnlɪ] wrong [rɒŋ]!!!"

- Moses ['məʊzɪz] supposes [sə'pəʊzɪz] his toes are roses, but Moses supposes erroneously [ɪ'rəʊnjəsli]. For Moses, he knows this, his toes aren't roses, as Moses supposes his toes to be.

Упражнение общее 1. В фокусе [eɪ], [aɪ], [aʊ] и [əʊ]

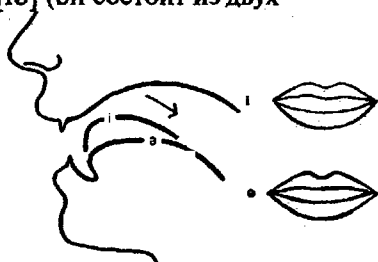
Заполните таблицу. Посчитайте, сколько данных звуков встретилось в строке. Один пример сделан для вас.

		[eɪ]	[aɪ]	[əʊ]	[aʊ]
1	trousers, power, road, shave, mouth	1	0	1	3
2	neighbour, delay, age, dry, weigh				
3	quite, thousand, silence, high, owe				
4	snow, face, down, coach, slowly				
5	complaint, bowl, round, main, although				
6	type, brown, polite, drive, right				

ЗВУК [ɪə]

Чтобы произнести звук [ɪə] (он состоит из двух звуков [ɪ] + [ə]):

1. Сначала произнесите звук [ɪ] (см. с. 23)
2. Добавьте звук [ə].
3. И в результате произнесите звук [ɪə]



Упражнение 1

Читаем вслух. Тренируем краткий звук [ɪə].

ear	period	year	media
clear	era ['ɪərə]	ideal [aɪ'diəl]	fear
India	real	eery	tear — слеза

here	insomnia	dear	beard
beer	ear-ring	near	hearsay
pierce	sphere [sfɪə]	career	deer

Упражнение 2

Читаем вслух. Сравниваем звуки [i:] и [ɪə].

[i:]	[ɪə]
e [i:] — буква Е	ear — ухо
bee — пчела	beer — пиво
tea — чай	tear — слеза
pea — горошина	pier — пирс
bead — бусинка	beard — борода

Кто ищет, тот всегда найдет.

Найдите в упражнениях все буквы и сочетания букв, с помощью которых можно записать звук [ɪə]. После этого сравните то, что вы нашли, с табличкой. *Желаем успеха!*

Звук [ɪə] может изображаться следующими буквами:

Буква/сочетание букв	Пример	Исключения
e + re	here, sphere	[ə]: were [ɛə]: where, there
ea + r	clear, near, hear, appear, dear, weary ['wɛəri]	Слово "year" — «год» имеет 2 произношения: [jə:] и [jɪə] [ɛə]: bear, pear, wear, swear
ea + l — в некоторых словах	real, ideal	
ee + r	steer, cheer, career, engineer [ˌendʒɪ'niə]	
ie + r — в некоторых словах	pier, pierce, chandelier [ˌʃændɪ'liə]	

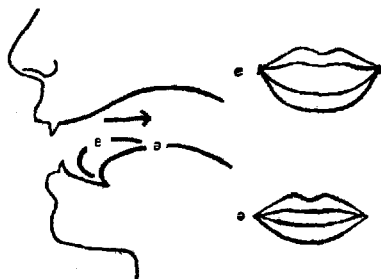
И на закуску...

- Near an ear, a nearer ear, a nearly eery ear.
- Let's have a beer here, dear.
- The atmosphere ['ætməsfɪə] here is very clear.
- Your beard has nearly disappeared in your beer.
- It's real cashmere, my dear.

**ЗВУК [ɛə]**

Чтобы произнести **краткий звук [ɛə]** (он состоит из двух звуков):

1. Сначала произнесите **краткий звук [e]** (см. с. 27).
2. А теперь произнесите его более протяжно.
3. Добавьте звук [ə].
4. И в результате произнесите звук [ɛə].

**Упражнение 1**

Читаем вслух. Тренируем краткий звук [ɛə].

air [ɛə]	carefree	their	chair
fair	heir [ɛə]	bear	tear — рвать
nightmare	square [skwɛə]	Ariel	pear
farewell	scarecrow	harem	bare
wear	hair	fairy-tale	variant
parent	swear	where	stare-cat
aeronaut ['ɛərənɔ:t]			

Упражнение 2.

Читаем вслух. Сравниваем [ɪə] и [ɛə].

[ɪə]

ear — ухо

beer — пиво

pier — пирс

hear — слышать

tear — слеза

Cheers! — Будем здоровы

fear — страх

sneer — насмехаться

deer — олень

rear — зад

eerie — зловещий

dear — милочка

spear — копье

mere — простой

weary — усталый

[ɛə]

air — воздух

bear — медведь

pear — груша

hair — волосы

tear — рвать

chairs — стулья

fair — ярмарка

snare — капкан

dare — сметь, смелость

rare — редкий

airy — веселый

dairy — молочный магазин

spare — запасной

mare — кобыла

wary — осторожный

Кто ищет, тот всегда найдет.

Найдите в упражнениях все буквы и сочетания букв, с помощью которых можно записать звук [ɛə]. После этого сравните то, что вы нашли, с табличкой.

Желаем успеха!

Звук [ɛə] может изображаться следующими буквами:

Буква/сочетание букв	Пример	Исключения
a + re, a + r + гласная	care, Mary	[ɑ:]: are
ai + r	air, hair	
ea + r — в 4 словах	bear, pear, wear, swear	
ei + r — в конце слова	their	[ɪə]: pier, pierce, chandelier [ˌʃændɪˈliə]

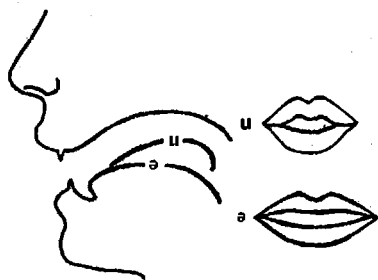
И на закуску...

- Give Claire a fair share of pear jam.
- The unwary bear was caught in his lair.
- This mare won [wʌn] a prize at the fair.
- Why don't you wear this pair of shoes?
- His angry glare didn't scare them.

ЗВУК [uə] И [juə]

Чтобы произнести звук [uə] (он состоит из двух звуков):

1. Сначала произнесите *краткий* звук [u] (см. с. 52).
2. Добавьте звук [ə].
3. И в результате произнесите звук [uə]

**Упражнение 1**

Читаем вслух. Тренируем звук [uə] и [juə] (см. с. 57).

poor	January	cruelty	mature
pure	Europe	sure [ʃuə]	fury
doer	cure	fuel	security
boor	Dartmoor	jury	duel
manicure	during	lure	tour
steward	amour	curious	spoor

Упражнение 2

Читаем вслух. Сравниваем [uə] и [u:] / [juə] и [ju:].

[uə]	[u:]
doer — деятель	do — делать
tour — поездка	too — также

sure — конечно
 boor — грубиян
 brewer — пивовар
 moor — торфяник

shoe — туфля
 boo! — фу!
 brew — варить (пиво)
 moo — мычать

[juə]
 pursuer — преследователь
 steward — стюард
 fury — ярость
 duel — дуэль
 reviewer — обозреватель
 rescuer — спаситель

[ju:]
 pursue — преследовать
 stew — тушить
 few — несколько
 dew — роса
 review — проверять
 rescue — спасать

Кто ищет, тот всегда найдет.

Найдите в упражнениях все буквы и сочетания букв, с помощью которых можно записать звук [uə]. После этого сравните то, что вы нашли, с табличкой.

Желаем успеха!

Звук [uə]/[juə] может изображаться следующими буквами:

Буква/сочетание букв	Пример	Исключения
u + re, u + r + гласная	[juə]: pure, cure [uə]: sure	
oo + r	poor, moor	[ɔ:]: floor, door
our — в некоторых словах	tour	

И на закуску...

- Can you cure her of curiosity [ˌkjuərɪˈɒsɪtɪ]?
- During February they made a tour of Europe.
- I'm absolutely sure it's pure wool.
- Moor wrote [rəʊt] this overture.

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

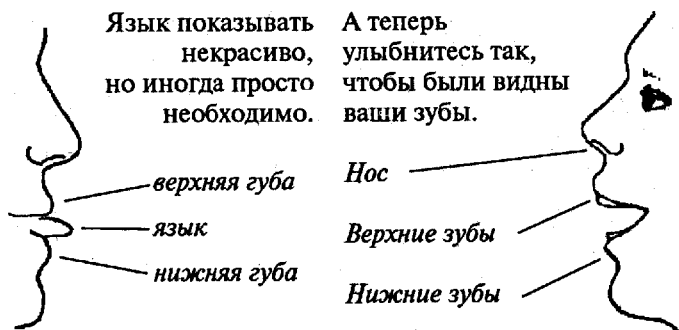
Перейдем к согласным звукам.

Их в английском языке 24.

Сначала давайте узнаем, какие органы речи мы будем использовать при произнесении английских согласных звуков. Итак, поехали...

Возьмите зеркальце и обратите внимание на свой рот.

Ваш рот



На зарядку становись!

Потренируемся:

1. Дотроньтесь пальцем до:

- верхней губы
- верхних зубов
- нижней губы
- нижних зубов
- языка
- носа

2. Разожмите губы



Сожмите губы



Крепко сожмите губы



А что же внутри?

● Язык.

Мы уже знаем, что у него есть спинка и передняя часть.



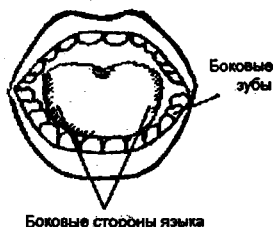
● Небо

- С удовольствием откроем широко рот. Мы ведь не у стоматолога.

Потренируемся:

1. Дотроньтесь языком до:

- верхних зубов
- нижних зубов
- неба



2. Дотроньтесь боковыми сторонами вашего языка до боковых зубов.
3. А теперь представим, что наш язык — спецгент, которому дали задание найти на небе небольшие твердые бугорки, имеющие красивое название — альвеолы. Оказывается, эти бугорки очень важны для того, чтобы правильно и красиво говорить по-английски. Ведь вам хочется, чтобы

в Англии, США или в другой англоязычной стране люди не только поняли вас, но и подумали, какое красивое и правильное у вас произношение, а может, даже приняли вас за англичанина или американца? Думаю, вы были бы не против.



Поэтому найти эти бугорки нам просто необходимо. А еще нашему языку необходимо найти на небе мягкое место. Будем называть это место мягким небом. Оно тоже очень важно для красивого произношения. Даем подсказку: бугорки находятся непосредственно за верхними зубами, а мягкое небо — ближе к горлу. Итак,

если ваш язык справился с этим не очень трудным заданием, дотроньтесь до бугорков передней частью языка, а до мягкого неба задней частью языка, или спинкой языка.

Ну а теперь, после того как мы узнали много нового и полезного о наших органах речи, приступим непосредственно к произношению английских согласных звуков.

ГОЛОС

1. Положите руку на горло.
2. Наверняка у каждого из вас есть любимая песня или мелодия. Напойте ее и вы почувствуете свой голос. Вы используете свой голос.
3. Звуки вашего голоса выходят из рта.

Наверное, вы удивитесь, если мы скажем, что при произнесении некоторых согласных звуков голос не используется. Но это так. У таких звуков нет голоса. Они безголосые, или, если называть их правильно, глухие. Как вы уже сами догадались, согласные звуки, при произнесении которых голос используется, называются звонкие. Запомнить это несложно, потому что в русском языке также существуют глухие и звонкие согласные звуки.

Как же это сделать? Может быть, есть какие-то волшебные слова? К сожалению, на этот раз замечательное слово «пожалуйста» вам не поможет. Для этого нужно произнести английский звук [p] с легким шумом, похожим на дуновение ветерка. Таким образом, звуки [p], [t], [k] должны произноситься с большим напором струи воздуха, или с придыханием. Как вы уже сами убедились, русскому языку придыхание не свойственно.

Вместо листа бумаги можно использовать просто свою руку. Если ощутили дуновение ветерка, значит, произнесли английский звук [p], если нет, русский звук [п].

Есть еще один способ научиться произносить эти три звука.

Нужно после согласного звука перед гласным произноить звук [h], который, по сути, является просто выдохом.

Например, 'pen'

'p' + 'hen' = p(h)en

Но...

К сожалению, и здесь есть свои исключения. Но вы не расстраивайтесь, исключений немного, и их легко запомнить.

Итак, звуки [p], [t], [k] произносятся без придыхания:

- После звука [S]: spoon, sport, spy
- Перед любым согласным звуком: play, place, please
- В безударном положении перед гласным: capital, taboo, socker

Таким образом, даже если бы вы сказали слово «пожалуйста» по-английски — "please", листик все равно не пошевелился.

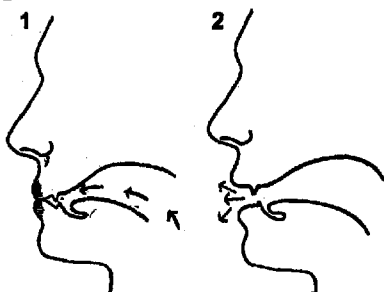
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЗВУК [p]

Чтобы произнести звук [p]:

1. Крепко сожмите губы.
Попробуйте выдуть воздух,
не открывая рот.
2. Затем быстро
разожмите губы.

Помним о придыхании!



А теперь потренируемся. Давайте с вами договоримся, что в упражнениях на конкретный звук больше всего уделяем внимания именно этому звуку. Не ленитесь заглядывать в словарь — лишний раз посмотрите и запомните, как слово читается, а заодно и выучите перевод заинтересовавших вас слов.

ОК? Ну, тогда поехали.

Упражнение 1

Повторяем:

pen	poet	pocket	pin
peach	pool	pot	park
pig	pain	pencil	poem
party	pear	pet	pony
post	punk	peace	pick
Paris	passport	pond	pan
a piece of pork	pie		

Упражнение 2

Повторяем. Звук [p] в этих словах произносится более тихо:

cup	stamp	ship	ketchup
lamp	hip	stop	step
crop	loop	mop	Help!
shop	cheap	camp	top
sharp	lip	carp	pip
ape	nape	stripe	wipe

Итак, вы можете сделать вывод, что звук [p] в конце слова читается тише и почти без придыхания (в отличие от звука [p] в начале слова).

Упражнение 3

Перевертыши — палка о двух концах. Читайте их с начала или с конца, переставляйте в некоторых из них буквы — все равно слово получится со значением. Интересно? Конечно. Только следим за произношением. Звук стоит в начале слова, звук стоит в конце... Желаем успеха!

pit — tip	pot — top	pat — tap	pal — lap
pill — lip	pod — dope	pipe — type	pool — loop
posh — shop	post — stop	pain — nape	pin — nip
peal — leap	peak — keep	pack — cap	picks — skip
pills — slip	pest — step		

Упражнение 4

Повторите. Это упражнение на те исключения, которые вы наверняка уже выучили. Итак, звук [p] произносится без придыхания:

- speed, spin, spook, spark, spill, spoon, spot, spell, speech, speck
- plane, plastic, plate, pretty, people, empty, stop talking, apple
- copper ['kɒpə], chapel ['tʃæpəl], flipper ['flɪpə], panama [ˌpænəˈmɑː], capital ['kæpɪt(ə)l]

Игра "Peter went to Paris"

В эту игру мы уже играли, когда тренировали произношение звука [ʌ] (см. с. 37). Правила игры те же, только слова должны содержать звук [p].

Например:

1. "Peter went to Paris, and he bought a pen."

2. "Peter went to Paris, and he bought a pen and a spoon"
и т.д.

Используйте все слова из этой главы, которые вам понравятся. И не забывайте про интонацию *списка*.

Буква 'р' может встретиться в следующих сочетаниях:

Сочетание букв	Произношение	Пример
В словах <i>греческого</i> происхождения буква p образует сочетания:		
ph	[f]	photo ['fəutəu], phrase [freiz]
ps	[s]	psychology [sar'kɒlədʒɪ]
pn	[n]	pneumonia [nju:'məunjə]
В некоторых словах: pt	[t]	receipt [ri'si:t], ptisan [ti'zæn]

И на закуску...



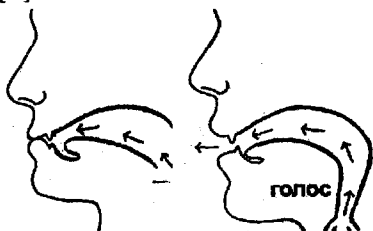
- Pete's poked to the pea patch to pick a peck of peas for the poor pink pig in the pine hole pigpen.
- Ping-pong is a popular sport and is played in many places.
- Picky people pick Peter Pan Peanut Butter. Peter Pan is the peanut butter picky people pick.
- Pretty Polly Perkins has a pair of pretty plaits.
- Peter Piper picked a peck of pickled peppers,
A peck of pickled peppers Peter Piper picked,
If Peter Piper picked a peck of pickled peppers
Where's the peck of pickled peppers Peter Piper picked?

Для интереса вы можете самостоятельно перевести эти скороговорки. А вообще выучите их наизусть и поражайте своим быстрым и правильным произношением всех окружающих.

ЗВУК [b]

Чтобы произнести звук [b]:

1. Сначала произносите звук [p] (см. с.94).
2. Используя голос, произнесите звук [b].



Еще раз напомним:

1. Все английские согласные произносятся четко и энергичнее, чем русские.
2. Звонкие согласные не зависимо от того, в каком месте слова они находятся (имеется в виду начало, середина и конец) никогда не оглушаются.



Совет. А в словарь все-таки заглядывать стоит. Очень интересные слова попадают. *Удачи!*

Упражнение 1

Повторите. В этом упражнении тренируется звук [b] в начале слова:

bean	bet	band	bike
box	beer	bat	bad
bog	bar	boat	boor
bear	bust	bore	bird
body	blow	bay	bond
blend	bright [braɪt]	beauty ['bju:ti]	bread

Упражнение 2

Повторите. В этом упражнении тренируется звук [b] в середине слова:

abbot	lobster	robber	abuse [ə'bju:s]
member	table	double	booby

bobcat	fibster	baby	babble
ebony ['ebəni]	trouble	subway	label

Упражнение 3

Повторите. В этом упражнении тренируется звук [b] в конце слова. Не оглушать!!!:

web	cub	herb	mob
pub	job	grub	club
blab	bulb	curb	throb [θrɒb]
tube	stab	ebb	nib
knob [nɒb]	fib	lob	crab
cab	Arab	probe	cob

Упражнение 4

Перевертыши. Звук [b] в начале слова произносится интенсивнее, чем в конце:

boss — sob	bun — nub	bad — dab	brush — shrub
butt — tub	bark — crab	ban — nab	big — gib
book — cub	bats — stab	bore — orb	bag — gab

Буква 'b' может встретиться в следующих сочетаниях:

Сочетание букв	Произношение	Пример
bt — в конце основы слова ('b' — «немая»)	[t]	debt, doubt, subtle ['sʌtl]
mb — в конце основы слова	[m]	thumb [θʌm], bomb, lamb, dumb, comb [kəʊm], climb [klaɪm]

И на закуску...

- Betty Botter bought some butter but she said the butter's bitter. If I put it in my batter it will make my batter bitter. So, she bought some better butter, better than the bitter butter and she put it in her batter and her batter was not bitter. So it was good that Betty Botter bought some better butter.

- Bobby Bippy bought a bat.
Bobby Bippy bought a ball.
With his bat Bob banged the ball
Banged it bump against the wall
But so boldly Bobby banged it
That he burst his rubber ball
"Boo!" cried Bobby
Bad luck ball
Bad luck Bobby, bad luck ball
Now to drown his many troubles
Bobby Bippy is blowing bubbles.
- A big black bug bit a big black dog on his big black nose!
- Bake big batches of bitter brown bread.
- The big black bug bit the big black bear,
but the big black bear bit the big black bug back!



Контрасты, противоположности...

Вся наша жизнь построена на контрастах и противоположностях. И это хорошо. Без них жизнь не была бы такой яркой и интересной.

В жизни звуков тоже есть контрасты. К сожалению, они могут представлять большие трудности при изучении английского языка. Нужно заметить, что трудности эти возникают не только у российских студентов (так будем называть всех изучающих английский язык), но и арабских, немецких, французских, испанских, итальянских, китайских, японских студентов и студентов других стран. Так что, как видите, проблема эта интернациональная и решить ее необходимо.

Начнем с контрастов в жизни согласных звуков. С одним из них мы уже познакомились. Это глухие и звонкие согласные. И здесь хотим еще раз напомнить, что согласные произносим четко и энергично, звонкие — всегда звонко! Об этом ну никак нельзя забывать и путать ничего нельзя, потому что от вашего произношения зависит, поймет ли ваш собеседник то, что вы хотите сказать или ему придется об этом догадываться. Таким образом, значение слова может измениться в зависимости от вашего произношения.

Не верите? Пожалуйста, сейчас вы убедитесь в этом сами.

КОНТРАСТЫ В ЖИЗНИ СОГЛАСНЫХ. В ФОКУСЕ ЗВУКИ [p] И [b]

Упражнение 1

Читайте вслух и громко. Если произнесете правильно, сами убедитесь в том, во что не поверили.

[p]

pay — платить

pole — столб

Pete — Пит (имя)

pit — яма

cup — чашка

pear — груша

pen — ручка

pup — щенок

pat — хлопать

put — класть

peach — персик

pin — булавка

pig — свинья

pack — пакет

pea — горошина

pie — пирог

pet — любимец

cap — кепка

pan — кастрюля

[b]

bay — бухта

bowl — миска

beat — удар

bit — кусочек

cub — детеныш

bear — медведь

Ben — Бен (имя)

pub — кабак

bat — летучая мышь

boot — сапог

beach — пляж

bin — корзина

big — большой

back — спина

bee — пчела

buy — покупать

bet — пари

cab — такси

ban — запрет

Надеемся, вы убедились, как важно правильное произношение.

Вот несколько примеров неправильного произношения, которое часто встречается у студентов разных стран:

- Арабские студенты — 'bebsi' вместо 'Pepsi'
- Турецкие студенты — 'budder' вместо 'butter'
- Российские студенты — 'cap' вместо 'cab'

Носитель английского языка звук [p], который произносится без придыхания, вероятнее всего будет воспринимать как [b], даже если звук [p] произносится глухо.

Так что, друзья, трудимся и работаем, чтобы нас понимали.

Упражнение 2

Попросите вашего друга, изучающего английский язык, ответить на вопрос, сказали вы фразу (а) или (б).

1. a) Please, bring me a pole.
b) Please, bring me a bowl.
2. a) I hate bills.
b) I hate pills.
3. a) My name is Bobby.
b) My name is Poppy.
4. a) What a nice pup!
b) What a nice pub!

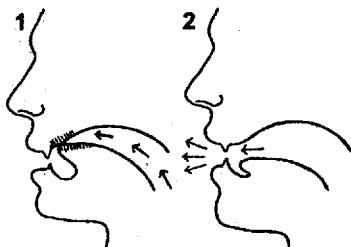
И на закуску...

- Plain bun, plum bun, bun without plum.
- To put a pipe in byte mode, type PIPE_TYPE_BYTE (from the Visual C++ help file). Не совсем скороговорка, но тоже интересно — особенно для тех, кто на Ты с компьютером.

ЗВУК [t]

Чтобы произнести звук [t]:

1. Вспоминаем, что наш язык — бывший спецгент, которому удалось найти бугорки с красивым названием альвеолы. Итак, кончик язычка поднимается вверх и за верхними



- зубами находит альвеолы. Стоп. Остановились. Начинаем выдувать воздух, не открывая рот.
2. Затем убираем язычок назад.

Получилось? Попробуйте несколько раз.

Мы помним, что звук [t] — это один из трех звуков, которые произносятся с придыханием. Так что не забываем про это при выполнении упражнений.

Советуем сейчас потренироваться и произносить звук [t] до тех пор, пока сами не почувствуете разницу между русским звуком [т] и английским звуком [t]. Лучше тренироваться на слове, например «Том» — “Tom”.

Чувство, которое наполняет вас, когда вы достигли в чем-то успеха, несравнимо ни с чем. Желаем испытывать такие чувства как можно чаще! Успеха вам в правильном произнесении английского звука [t]!

Кстати, почувствовав разницу между [т] и [t], вы сможете сами ответить на вопрос: «А где же находится мой язык, когда я говорю по-русски: том, ток, тон?» Ответ на этот вопрос вы можете найти внизу страницы*. Но лучше сделайте вывод самостоятельно, а уже потом сравните его с правильным ответом.

Упражнение 1

Повторяем. Помним о придыхании!

tea	team	table	time
target	tooth	toy	tin
tennis	ten to ten	telephone	task
take	top	tonic	tip
tune	Tuesday	tax	tale

Упражнение 2

Повторяем. В этих словах придыхание не очень сильное (звук [t] в конце слова).

sit	hat	coat	skirt
shirt	bat	pat	pot
poet	bit	let	lift
left	cat	port	boat
bet	cut	boot	put
pocket	pit	net	inkpot
feet	neat	eat	

* Язык упирается прямо в верхние зубы.

Упражнение 3

Перевертыши. Придыхание в начале слова сильнее, чем в конце.

tack — cat	tip — pit	team — meat	tub — butt
tap — pat	ten — net	ton — not	teach — cheat
tick — kit	tuck — cut	time — might	toe — oats
tips — spit	Turk — curt	tar — rat	

Упражнение 4

Это упражнение на исключения (см. с. 93). Итак, читаем без придыхания.

- Steak, student, stick, style, step, stop, stub, start, still
- Travel, try, twins, twenty, trouble, bottle, bats, kitten
- Sitter ['sɪtə], cottage ['kɒtɪdʒ], detail ['di:teɪl], taboo [tə'bu:], tobacco [tə'bækəu]

Буква 't'

Буква/Сочетание букв	Произношение	Пример
t	[ʃ] — перед буквой 'i'	patient ['peɪʃ(ə)nt], partial ['pa:ʃ(ə)l]
t	Может не произноситься в середине слова	Christmas ['krɪsməs]
ften	[fn] — в конце слова	soften, often ['ɒfn] и ['ɒftn]
sten	[sn] — в конце слова	listen, fasten
stle	[sl] — в конце слова	castle, whistle [wɪsl]
-tion	[ʃ(ə)n]	station, dictation, nation
-tion	[tʃ(ə)n] — после 's' в безударном положении	question [kwes'tʃ(ə)n], combustion [kəm'bʌstʃ(ə)n]

-ture	[tʃə]	picture, nature, century [ˈsentʃuri] Но: mature [məˈtʃuə]
tch	[tʃ]	match, catch, watch, fetch
th	[θ]/[ð] (см. стр. 127)	[θ]: think, three; [ð]: they, mother
th	[t] — в некоторых собственных именах	Thomas, Anthony, Mathilda, Thames [temz]

И на закуску...

- What a terrible tongue [tʌŋ] twister, what a terrible tongue twister, what a terrible tongue twister...
- Mr. Tongue Twister tried to train his tongue to twist and turn, and twit and swat [swɒt], to learn the letter "T".
- What to do to die today
At a minute [ˈmɪnɪt] or two to two.
A terribly difficult thing [θɪŋ] to say
But a harder thing still to do.
The dragon will come at the beat of the drum
With a Ra-ta-ta-ta-ta-ta-ta-too
At a minute or two to two today,
At a minute or two to two.



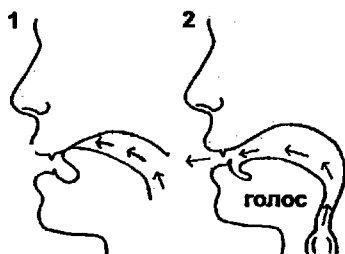
- Tie a knot [nɒt], tie a knot.
Tie a tight [taɪt], tight knot.
Tie a knot in the shape of a nought [nɔ:t].
- Two tiny tigers take two taxis to town.
- Tommy Tucker tried to tie Tammy's Turtles tie.
- Never trouble about trouble until trouble troubles you!

- A twister of twists once twisted a twist;
A twist that he twisted was a three-twisted twist;
If in twisting a twist one twist should untwist,
The untwisted twist would untwist the twist.
- Three [θri:] tree turtles took turns talking tongue [tʌŋ]
twisters. If three tree turtles took turns talking tongue
twisters, where's the twisters the three tree turtles talked?

ЗВУК [d]

Чтобы произнести звук [d]:

1. Сначала произносите звук [t] (см. с. 101).
2. Используя голос, произнесите звук [d].



Упражнение 1

Учимся правильно произносить звук [d] в начале и середине слова. Произносим вслух и четко.

deal	dust	doll	ladder
shudder	disc	duck	dollar
border	desk	dome	doctor
roadway	adder	door	doom
diet [daɪət]	goodness	dowdy	dark
down	editor	rudder	
admiral [ˈædmərəl]		daughter [ˈdɔ:tə]	

Упражнение 2

Учимся правильно произносить звук [d] в конце слова. Произносим вслух, но менее интенсивно. Помним, что звук [d] — звонкий, и поэтому произносим его звонко!

broad	road	wood	card
stupid	dad	need	bird
friend	bad	head	speed
word	beard [biəd]	bed	bread
land	sword [sɔ:d]	hand	red
salad	sand	crowd	mad

Упражнение 3

Перевертыши. Звук [d] в начале слова произносится интенсивнее, чем в конце:

dark — card	dock — cod	dirk — curd	dials — slide
doe — ode	dole — load	dick — kid	dame — maid
dome — mode	dust — stud	don — nod	dumb — mud
duck — cud	dub — bud	dop — pod	doss — sod
dorse — sword	doom — mood		

Упражнение 4

Читаем вслух. Помним, что [t] и [d] — два разных звука и, если мы их перепутаем, нас могут не понять. Значение слова изменится.

[t]	[d]
tart — пирог с фруктами	dart — стрела
cart — телега	card — карточка
write [raɪt] — писать	ride — ездить (верхом)
train — поезд	drain — канава
trunk — сундук	drunk — пьяный
tame — покорный	dame — госпожа
tusk — бивень	dusk — сумерки
toe — палец ноги	doe — самка
tub — бочка	dub — давать прозвище
toss — бросать	doss — спать
tomb [tu:m] — могила	doom — судьба, рок
mat — коврик	mad — сумасшедший
cut — резать	cud — жвачка
sort — сорт	sword — меч
kit — котенок	kid — ребенок
mate — товарищ	maid — девушка
cot — детская кроватка	cod — треска
bat — летучая мышь	bad — плохой

Упражнение 5. В фокусе [t] и [d]

Перед вами 10 предложений. Составьте из них диалоги. Их должно получиться 5, и состоят они всего из двух строчек. Один пример сделан для вас (8 и 1).

1. ☒ A taxi's too expensive [iks' pensiv]. Let's drive.
2. What's twenty divided by two?
3. What's your daughter doing now?
4. Ten.
5. What did you think of the task?
6. She's training to be a doctor.
7. What's the departure time?
8. ☒ Shall we take a taxi, or drive?
9. It's ten past ten.
10. I didn't think it was difficult.

Прочтите полученные диалоги и, конечно же, следите за правильным произношением звуков [t] и [d].

Буква 'd'

Буква/Сочетание букв	Произношение	Пример
dge	[dʒ]	bridge

И на закуску...

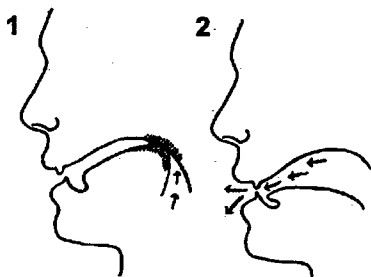
- When a doctor doctors a doctor, does the doctor doing the doctoring doctor as the doctor being [bi:n] doctored wants to be doctored or does the doctor doing the doctoring doctor as he wants to doctor?
- If you understand, say "understand". If you don't understand, say "don't understand". But if you understand and say "don't understand" how do I understand that you understand. Understand!?
- I would if I could! But I can't, so I won't!



ЗВУК [k]

Чтобы произнести звук [k]:

1. Дотроньтесь до мягкого неба задней частью языка.
2. Попробуйте выдуть воздух, не открывая рот.
3. Затем быстро разожмите губы.



Упражнение 1

Читаем вслух. Тренируем звук [k]. Помним, что звук [k] произносится с придыханием.

car	card	kiss	cow
kind [kaɪnd]	carpet	court [kɔ:t]	kill
kid	coke	corn	cat
coin	cup	call	key [ki:]
cafe ['kæfeɪ]	cop	coffee	cool
cake	cold	ketchup	
cuckoo ['kuku:]		chemistry ['kemɪstri]	

Упражнение 2

Читаем вслух. Тренируем звук [k]. Помним, что в конце слова звук [k] обычно произносится тише, чем в начале, но также отчетливо и энергично.

like	plastic	book	music
kick	talk	sock	cook
tonic	oak [əuk]	look	rock
stick	lyric ['lɪrɪk]	work	duck
lick	nook	milk	luck
black	folk	dick	
unique [ju:'ni:k]		technique [tek'ni:k]	

Упражнение 3

Перевертыши. Звук [k] в начале слова произносится с придыханием, а в конце почти без придыхания.

cap — pack	cots — stock	carp — park
cut — tuck	ken — neck	coach — choke
kiss — sick	cup — puck	kid — dick
cub — buck	cuss — suck	ketch — check
cod — dock	kit — tick	cud — duck
curt — Turk	club — bulk [balk]	

Упражнение 4

Это упражнение на исключения (см. с. 93). Итак, читаем без придыхания.

school	skin	socket	ticket
scarf	score	rocket	cartoon
scooter	electric	record	canteen
sky	picture	baker	skate
pocket	cashier	canoe [kə'nu:]	
exactly [ɪg'zæktli]			

Игра «Путаница»

Распутайте следующие предложения.

Прочтите полученные диалоги, тренируя звук [k]. Один пример сделан для вас. Обратите внимание на то, что в одном из диалогов вопрос будет: "Who's this?"

Например: cup a coffee black it's

A: What's this?

B: It's a black coffee cup.

1. an	it's	cuckoo	electric	clock
2. ring	plastic	it's	key	a
3. whisky	dirty	it's	glass	a
4. it's	bottle	dirty	a	coke
5. expensive	cake	cream	an	it's
6. it's	car	comfortable	coat	a
7. book	black	a	it's	address
8. it's	collector	drunk	a	ticket

Звук [k]

Буква/Сочетание букв	Произношение	Пример
c	[s] — перед 'e', 'i', 'y'; [k] — в остальных случаях	cat, cot, cut; clean; picnic
ck	[k]	peck, neck
ch	[k] — в словах греческого происхождения	school, architect, mechanic [mɪ'kænik], chemistry, character ['kærɪktə]
lk ('l' — «немая» после 'a' и 'o')	[k]	talk, folk [fəuk]
que	[k] — в словах французского происхождения	unique, technique
В сочетании 'kn' буква 'k' не читается	[n]	knife, know, knit, knight [naɪt]

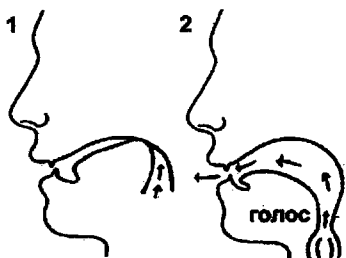
И на закуску...

- If we keep quiet [ˈkwaɪət] we may be lucky and see the cuckoo.
- How [haʊ] can a clam cram in a clean cream can?
- How many [ˈmeni] cans can a cannibal [ˈkænɪbəl] nibble [ˈnɪbl] if a cannibal can nibble cans?
As many cans as a cannibal can nibble if a cannibal can nibble cans.
- How many yaks [jæks] could [kud] a yak pack pack if a yak pack could pack yaks?

ЗВУК [g]

Чтобы произнести звук [g]:

1. Сначала произносите звук [k] (см. с. 108).
2. Используя голос, произнесите звук [g].



Упражнение 1

Учимся правильно произносить звук [g] в начале и середине слова. Произносим вслух и четко.

geese	girl	gun	wagon
guilt	goat	green	bargain
dagger	guest [gest]	garden	gas
faggot	maggot	gap	gold
cargo	agate	gargle	good
ghost	saga	regard	gear [giə]
jaguar ['dʒæɡjuə]			

Упражнение 2

Учимся правильно произносить звук [g] в конце слова. Произносим четко, но менее интенсивно. Помним, что звук [g] — звонкий, и поэтому произносим его звонко!

fag	big	bug	fog
jig	gag	pig	snag
twig	rag	bog	brag
mug	egg	log	vogue [vəʊg]
wag	smug	beg	dog
dig	vague [veɪg]	league [li:g]	
plague [pleɪg]		dialogue ['daɪələg]	

Упражнение 3

Перевертыши. Звук [g] в начале слова произносится интенсивнее, чем в конце:

gum — mug	gut — tug	gas — sag	gat — tag
gam — mag	gob — bog	gats — stag	gib — big
gone — nog	golf — flog	gull — lug	gulp — plug
guff — fug	gab — bag	gad — dag	gaffe — fag

Упражнение 4

Читаем вслух. Помним, что [k] и [g] — два разных звука. Произносим их правильно, ведь значение слова может измениться.

[k]	[g]
cold — холодно	gold — золото
coat — пальто	goat — козел
curl — локон	girl — девочка
class — класс	glass — стакан
back — спина	bag — сумка
frock — ряса	frog — лягушка
clue — ключ (к разгадке)	glue — клей
card — карточка	guard [gɑ:d] — охрана
cut — резать	gut — кишка
crab — краб	grab — хватать
creek — бухта	Greek — грек
creed — кредо	greed — жадность
snack — легкая закуска	snag — пенёк, коряга
dock — док	dog — собака
rack — вешалка	rag — лохмотья
pick — собирать	pig — свинья
lock — замок	log — бревно
cap — кепка	gap — дыра
can — тростник	gain — приобретать
carp — мыс	gape — зевать
cork — пробка	gawk — простофиля
cause — причина	gauze — марля
coast — побережье	ghost [gəʊst] — привидение
muck — навоз	mug — кружка
pucc — эльф, озорник, шайба (хоккей)	pug — мопс

Звук [g]

Буква/Сочетание букв	Произношение	Пример
g	[dʒ] — перед 'e', 'i', 'y' [g] — в остальных случаях	age [eɪdʒ], page, large, giant [ˈdʒaɪənt], Egypt [ˈiːdʒɪpt]; game, go, gun, green, big, pigs
g	[g] — в ряде общеупотребительных слов перед 'e', 'i', 'y'	begin, bigger, eager, geese, get, gift, girl, give, tiger, finger, together и др.
gh	[g] — в начале слова	ghost, Ghana
gh	Не читается перед 't'	eight, night, thought
gh	В некоторых словах на конце слова не читается В некоторых читается как [f]	though [ðəʊ], weigh [weɪ], plough [plau], sigh [saɪ] laugh [lɑːf], rough [rʌf], trough [trɒf]
gn ('g' — «немая» в начале и в конце слова)	[n]	gnat [næt], sign [saɪn]
ge	[ʒ] — в словах французского происхождения	garage [ˈgæʒɑːʒ]

И на закуску...

- Gobbling gargoyles [ˈgɑːɡɔɪlz] gobbled gobbling goblins.
- How much ground would a groundhog hog, if a groundhog could hog ground? A groundhog would hog all the ground he could hog, if a groundhog could hog ground.
- Green glass globes glow greenly.

- If you go digging in the garden don't forget to get your old grey gloves.
- I'm going to Glasgow ['glɑ:sgəu] again.
- To begin to toboggan [tə'boɡən], first buy a toboggan. But do not buy too big a toboggan! Too big a toboggan is too big a toboggan to buy to begin to toboggan.

КОНТРАСТЫ В ЖИЗНИ СОГЛАСНЫХ.

В ФОКУСЕ ЗВУКИ [p], [b], [t], [d], [k] и [g]

Упражнение 1



Таня, Даша, Катя, Глэдис, Пэм и Бетти думают о том, какие подарки хотели бы они получить на свой день рождения. Таня хочет получить подарки, которые начинаются со звука [t], Даша — со звука [d], Катя — со звука [k], Глэдис — со звука [g], Пэм — со звука [p], Бетти — со звука [b].

Распределите в таблице...

Tanya wants	Dasha wants	Kathy wants	Gladys wants	Pam wants	Betty wants

...ВОТ ТАКИЕ ПОДАРКИ:

a pair of trousers

a purse

a dictionary

a desk

a golf club

a tennis racket

a bracelet

a cat

a pair of gloves

a bicycle

a bookcase

a dog

a pen

a tent

a clock

a dress	some perfume	a camera
a trumpet	a calendar	a blouse
a cake	a painting (or a picture)	

Прочтите, что у вас получилось. Следите за правильным произношением звуков [p], [b], [t], [d], [k] и [g].

Ответьте на вопросы:

1. Who wants most presents? — Кто хочет больше всего подарков?
2. Who wants fewest presents? — Кто хочет меньше всего подарков?

А может, вы предложите и другие подарки, которые им понравятся?

Упражнение 2

Перед вами два квадрата со словами А и В. Прочтите их правильно.

А

deep	beautiful	dangerous
good	boring	bad
colourful	comfortable	patient
	terrible	

В

dentist	bed	cook
tiger	teacher	doctor
cave	party	television
garden	camera	pain
	town	

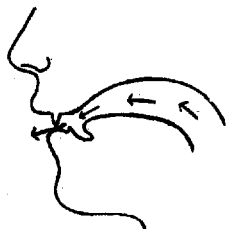
Слова из А соедините со словами из В и найдите...
(вариантов может быть много)

1. ... что-то страшное (например, a deep cave)
2. ... что-то дорогое
3. ... кого-то, кто делает хорошую работу
4. ... кого-то, кто делает плохую работу
5. ... что-то, что вам нравится
6. ... что-то, что вам не нравится

ЗВУК [f]

Чтобы произнести звук [f]:

1. Дотроньтесь нижней губой до верхних зубов.
2. Выдуйте воздух между губой и зубами.



Упражнение 1

Учимся правильно произносить звук [f] в начале и середине слова. Произносим энергично и четко.

feel	face	effect	afternoon
fast	fist	phone	affair
fine	four	fellow	fear
cafe	fox	fool	fork
fund	coffee	fat	often
food	soften	office	photo

Упражнение 2

Учимся правильно произносить звук [f] в конце слова. Произносим четко, энергично.

beef	golf	laugh [la:f]	loaf
calf [ka:f]	belief [bi'li:f]	knife	rough [ra:f]
stuff	gulf [gʌlf]	chief	life
deaf [def]	thief [θi:f]	cliff	dwarf [dwɔ:f]
roof	wife	wolf [wʊlf]	cuff
elf	safe	leaf	half [ha:f]
giraffe [dʒi'ra:f]			

Упражнение 3

Перевертыши. Звук [f] в начале слова произносится интенсивнее, чем в конце:

foe — oaf	five — wife	fit — tiff	fins — sniff
fish — sheaf	face — safe	furs — surf	fork — corf
fell — elf	foal — loaf		

Упражнение 4.

Читаем вслух. Сравниваем звуки [p] и [f].

[p]	[f]
pin — булавка	fin — плавник (рыбы)
peel — очищать (фрукты)	feel — чувствовать
pail — ведро	fail — неудача
pine — сосна	fine — прекрасный
snip — отрезать	sniff — нюхать
harp — арфа	half — половина
pole — столб	foal — жеребенок

Звук [f]

Буква/Сочетание букв	Произношение	Пример
gh	[f] — в некоторых словах после 'au' и 'ou'	laugh, rough, tough
If ('r — «немая» после 'a')	[f]	half, calf
ph	[f] — в словах греческого происхождения	photo, phrase

И на закуску...

- Four furious ['fjuəriəs] friends fought for the phone.
- Fresh fried fish, fish fresh fried, fried fish fresh, fish fried fresh.
- Five frantic frogs fled from fifty fierce fishes.
- Love's a feeling you feel when you feel you're going to feel the feeling you've never felt before.
- Five fuzzy French frogs frolicked through [θru:] the fields in France.

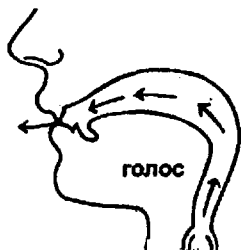


- Fresh French fried fly fritters.
- A fly and flea flew into a flue,
said the fly to the flea "What shall we do?"
"Let us fly", said the flea,
said the fly "Shall we flee?"
so they flew through a flaw in the flue.

ЗВУК [v]

Чтобы произнести звук [v]:

1. Сначала произносите звук [f] (см. с. 116).
2. Используя голос, произнесите звук [v].



Упражнение 1

Учимся правильно произносить звук [v] в начале и середине слова. Произносим энергично и четко.

veal	vest	caviar ['kæviɑ:]	raven
Victor	voodoo	virgin	event
level	volume	vote	vogue
heaven[hevn]	device	vase [vɑ:z]	vomit
very	ivy	marvel	voice
valet ['vælit]	vine	travel	
voyage ['vɔɪdʒ]		novel ['nɒvl]	

Упражнение 2

Учимся правильно произносить звук [v] в конце слова. Произносим четко, очень энергично. Помним, что звук [v] —звонкий, и поэтому в конце слова произносим его звонко!

motive	shave	groove	eve
sleeve	nerve	olive ['ɒlɪv]	glove
detective	brave	wave	move [mu:v]
cave	leave	give [gɪv]	stove
love [lʌv]	dive	grave	live [lɪv]
slave	five	drive	native

Упражнение 3

Перевертыши. Звук [v] в начале слова произносится интенсивнее, чем в конце:

veal — leave	veils — slave	voyage — Jove
verse — serve	vogue — grove	vapour — pave
vile — live [laɪv]	void — dive	veto — motive
veer — reeve	vein — nave	vain — knave
votes — stove	voodoo — hoove	vocal — alcove
vouch — chive	vehicle [vi:kl] — cleave	
violin ['vaɪə'lm] — olive		

Упражнение 4

Читаем вслух. Сравниваем звуки [f] и [v].

[f]	[v]
feel — чувствовать	veal — телятина
fine — прекрасный	vine — виноградная лоза
fail — неудача	veil — вуаль
few — мало	view — вид
leaf — лист	leave — уезжать
half — половина	halve — делить пополам
feign [feɪn] — притворяться	vain — напрасный
fan — веер	van — фургон
fairy — фея	vary — изменяться
knife — нож	knives — ножи
shelf — полка	shelves — полки
fat — жир	vat — цистерна, бочка
first — первый	verse — стих
fault [fɔ:lt] — ошибка	vault — склеп
brief — короткий	brave — смелый
cliff — утес	cleave — раскалывать
life — жизнь	live — живой
loafer — бездельник	lover — любовник

safe — безопасный
 serf — крепостной
 laugh [lɑ:f] — смех

save — спасать
 serve — служить
 love — любовь

Упражнение 5. В фокусе [v] и [b]

Читаем правильно, чтобы было слышно различие между звуком [v] и [b].

[v]

vet

van

very

vote

vest

volts

vole

[b]

bet

ban

berry

boat

best

bolts

bowl

Прочтите этот диалог.

Не забывайте, что [v] и [b] — два разных звука.

A: This van is going very fast.

B: Yes, I bet he's over the speed limit.

A: The police can ban you from driving for a year.

B: That would be very unfortunate.

A: Yes, I vote we tell him to stop.



Упражнение 6. В фокусе [v], [f] и [b]

Читаем эти пары слов.

1. bone

phone

6. boot

foot

2. boat

vote

7. build filled

3. blood

flood

8. bye

fly

4. bet

vet

9. bridge

fridge

5. bill

fill

10. ball

fall



А теперь можно поиграть в «Испорченный телефон». Ваш друг (желательно, чтобы он тоже интересовался английским языком) говорит одно слово из пары тихо вам на ухо. Вы должны угадать, какое слово он сказал.

Упражнение 7

Марина — очень занятая девушка. Соедините выражения слева и справа. Прочтите их правильно, в первую очередь обращая внимание на звуки [v], [f] и [b].

- | | | |
|---------------------------|---|----------------------------|
| watched television | ● | ● in the bathroom |
| bought some traveller's | ● | ● at a travel agent's |
| cheques | | |
| booked a holiday | ● | ● from the library |
| bought a novel | ● | ● on a bus |
| delivered a birthday card | ● | ● in the living room |
| had a very long bath | ● | ● at a book shop |
| borrowed some books | ● | ● in the bank |
| had a conversation with | ● | ● at a fruit and vegetable |
| a bus driver | | shop |
| bought some bananas | ● | ● to her neighbour |

И на закуску...

- Every evening Victor and Vivian visit Eve.
- Victor and Vivian are rivals [ˈraɪv(ə)lɪz].
- I love living here.
- Val was very rude to Viola [ˈvaɪələ].
- I used to be very fond of veal.



ЗВУК [s]

Чтобы произнести звук [s]:

1. Дотроньтесь боковыми сторонами вашего языка до боковых зубов.
2. Выдвиньте язык вперед (но не высовывайте, получится совсем другой звук!)
3. Голос не используйте.
4. Выдуйте воздух.





На заметку! Английский 's' — язык находится у верхних зубов. Русский 'с' — язык находится у нижних зубов.

Упражнение 1

Учимся правильно произносить звук [s] в начале и середине слова. Произносим энергично и четко.

seal	soap	salad	basket
bus	seat	psych [saɪk]	soft
us	sin	sack	side
history	Easter	scene [si:n]	sad
sound	kissing	pencil	sir
sand	place	list	nice
cigarette [ˌsɪgə'ret]			

Упражнение 2

Учимся правильно произносить звук [s] в конце слова. Произносим четко и достаточно энергично.

race	place	voice	stress
force	case [keɪs]	space	dance
palace	grace	caps	ice
chance	face	price	loss
notice	slice	peace	choice
miss	truce	source	
science [ˈsaɪəns]		licence [ˈlaɪsəns]	

Упражнение 3

Перевертыши. Звук [s] в начале слова произносится интенсивнее, чем в конце:

sick — kiss	sigh — ice	sail — lace	stuck — cuts
stick — kits	side — dice	sob — boss	sèrve — verse
sake — case	sag — gas	stock — cots	stack — cats
stark — carts	stab — bats	safe — face	spark — carps
starch — charts		stork — courts	

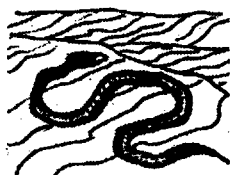
Звук [s]

Буква/Сочетание букв	Произношение	Пример
s	[s] — в начале слова, перед глухой согласной и после нее	see, test, caps
s	[z] — в конце слова после гласной, звонкой согласной и между гласными	boys, pens, lose, please, busy <i>Ho:</i> us [ʌs], bus [bʌs], mouse [maʊs] — мышь, [maʊz] — ловить мышей
ss	[s] — в середине и в конце слова	lesson, mess, stress <i>Ho:</i> possess [pə'zɛs]
ss	[ʃ] — перед '-ion', '-ure', '-ia'	session, pressure, Russia
Буква 'с'	[s] — перед 'e', 'i', 'y' (в остальных случаях — [k])	pencil, nice, place, cite, cyder [ˈsaɪdə] <i>Ho:</i> Celtic [ˈkeltɪk — кельтский, или 'seltɪk — команда из Глазго]
sc	[s] — перед 'e', 'i', 'y'	scene, science, scythe [saɪð] <i>Ho:</i> sceptic [ˈskeptɪk]
ps	[s] — в словах греческого происхождения	psychology [saɪˈkɒlədʒɪ]
-sion	[ʒn] — после ударного гласного	vision, decision

-sion	[ʃn] — после согласного	version, comprehension
sure	[ʒə] — после ударного гласного	pleasure, measure, treasure <i>Ho! sure</i> [ʃuə]
-sia	[ʃə] — после ударного слога	Asia, Persia
sh	[ʃ] (см. стр. 137)	sharp, shut

И на закуску...

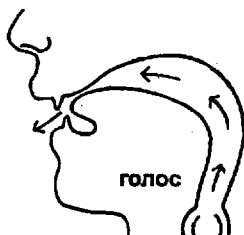
- Six sick hicks nick six slick bricks with picks and sticks.
- Six sleek swans swam swiftly southwards ['sauθwədʒ].
- Seven slick slimy ['slaimɪ] snakes slowly sliding southward.
- A slimy snake slithered ['slɪðəd] down the sandy Sahara [sə'hɑ:rə].
- I see a sea down by the seashore.
But which sea do you see down by the seashore?
- Amidst the mists and coldest frosts,
With stoutest wrists [rɪsts] and loudest boasts,
He thrusts [θrʌsts] his fists against the posts,
And still insists he sees the ghosts.



ЗВУК [z]

Чтобы произнести звук [z]:

1. Сначала произносите звук [s] (см. стр. 121).
2. Используя голос, произнесите звук [z].



Упражнение 1

Учимся правильно произносить звук [Z] в начале и середине слова. Произносим энергично и четко.

please	zebra	zinc [zɪŋk]	result
zigzag	zeppelin	zone	zephyr ['zefə]
razor	poison	position	zero
zipper	zoom	possess	zombie
loser	zest	zoo	zeal
closet	zodiac	husband ['hʌzbənd]	
museum [mju:'ziəm]		magazine [mægə'zi:n]	

Упражнение 2

Учимся правильно произносить звук [Z] в конце слова. Помним, что звук [z] — звонкий, и поэтому в конце слова произносим его звонко!

allies	goals	pigs	eyes
figs	beds	ices	games
zones	cards	jobs	races
heels	flags	deeds	kings
arms	boys	codes	ears
nails	birds	limbs	
queens ['kwi:nz]			

Упражнение 3

Перевертыши. Звук [z] в начале слова произносится интенсивнее, чем в конце:

zone — nose	zinc — kings	zoo — ooze
zeal — Liz	Zeus [zju:s] — sues	zero — rose
zebras — sabres ['sɜrbəz]		

Упражнение 4

Читаем вслух. Помним, что [s] и [z] — два разных звука. Произносим их правильно, ведь значение слова может измениться.

[s]	[z]
bus — автобус	buzz — жужжать
piece — кусок	peas — горох
price — цена	prize — приз

police — полиция	please — пожалуйста
sink — тонуть	zinc — цинк
seal — тюлень; печать	zeal — усердие
lice — вши	lies — ложь
cease — прекращать	seize [si:z] — хватать
race — гонки	raise — поднимать
ice — лед	eyes — глаза
place — место	plays — игры
rice — рис	rise — подниматься
face — лицо	phase — этап
loose — свободный (одежд.)	lose — терять
sue — преследовать по суду	zoo — зоопарк
said — сказал	Z (zed) — буква
sip — пить мал. глотками	zip — застежка-молния

Звук [z]

Буква/Сочетание букв	Произношение	Пример
z	[z]	zed, sieze
s	[z] — в конце слова после гласной, звонкой согласной и между гласными	boys, pens, lose, please, busy <i>Но:</i> us [ʌs], bus [bʌs], mouse [maʊs] — мышь, [maʊz] — ловить мышей

И на закуску...

- A lazy zebra called Desmond ['dezmond] is dozing at the zoo.
- On a lazy laser raiser lies a laser ray eraser.



- Teresa [tə'ri:zə] does like roses.

- Busy buzzing bumble bees.



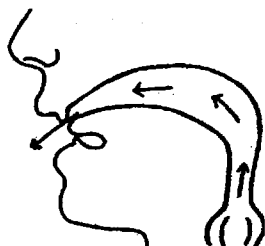
ЗВУК [θ]

Наконец-то мы добрались до двух звуков, которых нет в русском языке. Это звуки [θ] (think) и [ð] (these). Теперь язык уже можно высовывать не стесняясь и постоянно тренировать произношение этих звуков. Трудность состоит в том, что на письме оба звука обозначаются сочетанием 'th'. К сожалению, универсального правила, которое бы говорило, что в данном случае надо произносить [θ], а в данном [ð] не существует. Но безвыходных ситуаций не бывает, постараемся справиться и с этой.

Сначала научимся правильно произносить эти звуки.

Чтобы произнести звук [θ]:

1. Выдвиньте распластаный кончик языка между зубами.
2. Выдуйте воздух между языком и верхними зубами.



Упражнение 1

Учимся правильно произносить звук [θ] в начале и середине слова.

theme	thought	thousand	three
thief	thirst	Athens ['æθɪnz]	threat [θret]
thick	theatre	monthly	pathos
thread [θred]	thin	thanks	birthday
mythic	throat	thorn	thigh
birthplace	theory	pathway	
atheist ['etθɪst]		Thursday ['θə:zdi]	

Упражнение 2

Учимся правильно произносить звук [θ] в конце слова. Произносим отчетливо.

tenth	warmth	truth	length [lenθ]
birth	tooth	month	myth
faith	hearth [hɑ:θ]	moth	mouth
breath [breθ]	cloth	worth [wə:θ]	both
south	oath	north	bath
youth [ju:θ]	death	depth [depθ]	broth
vermouth [ˈvə:məθ]			

Упражнение 3

Звук [θ] в начале слова произносится сильнее, чем в конце:

theme — heath	thief — firth	third — dearth [dɜ:θ]
therm — mirth	thug — growth	throb — broth
thimble — myth	thane — tenth	thick — kith
thews — youth	thaw — oath	thrift — firth
thorn — north	thousand — south	thimble — smith
thigh — ninth [nainθ]		

Упражнение 4

Читаем вслух. Сравниваем звуки [s] и [θ]. Произносим их правильно, ведь значение слова может измениться.

[s]

mouse — мышь
sum — сумма
sick — больной
sink — тонуть
pass — проезжать
moss — мох
sing — петь
sore — болячка
symbol — символ
bass — окунь
hiss — шипеть
miss — скучать
frost — мороз

[θ]

mouth — рот
thumb — большой палец
thick — густой
think — думать
path — дорога
moth — моль
thing — вещь
thorn — колючка
thimble — наперсток
bath — ванна
heath — вереск
myth — миф
froth — пена

Упражнение 5

Читаем вслух. Сравниваем звуки [f] и [θ]. Произносим их правильно, ведь значение слова может измениться.

[f]

free — свободный
first — первый
fin — плавник
Fred — Фред (имя)
half — половина
four — 4
fie — фу!
deaf — глухой
miff — ссора
roof — крыша
oaf — урод
sheaf — сноп

[θ]

three — 3
thirst — жажда
thin — тонкий
thread — нить
hearth — камин
thaw — оттепель
thigh — бедро
death — смерть
myth — миф
ruth — жалость
oath — клятва
sheath — ножны, футляр

Упражнение 6.

Читаем вслух. Сравниваем звуки [t] и [θ]. Произносим их правильно, ведь значение слова может измениться.

[t]

tin — консервная банка
tree — дерево
tanks — танки
sheet — простыня
tick — клещ
torn — порванный
timber — древесина
tie — галстук
trust — доверие
heat — тепло
part — часть
root — корень
heart — сердце

[θ]

thin — худой
three — 3
thanks — спасибо
sheath — футляр
thick — густой
thorn — колючка
thimble — наперсток
thigh — бедро
thrust — удар
heath — вереск
path — тропинка
ruth — жалость
hearth — камин

Упражнение 7

Читаем вслух. Следите за тем, чтобы звук [θ] не заменять сочетанием [ts].

[θ]

hearth — камин
path — дорога
death — смерть

[ts]

hearts — сердца
parts — части
debts — долги

sheath — футляр

oath — клятва

both — оба

tenth — десятый

myth — миф

cloth — ткань

fifth — пятый

sheets — простыни

oats — овес

boats — лодки

tents — палатки

mitts — рукавицы

clots — комки

fits — приступы

И на закуску...

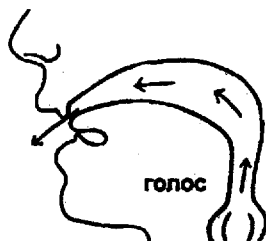
- The thirty-three thieves thought that [ðæt] they [ðei] thrilled the throne through out [θru: 'aut] Thursday.
- Thirty-three thirsty, thundering thoroughbreds ['θʌrəbredz] thumped Mr. Thurber on Thursday.
- I thought, I thought of thinking of thanking you.
- Tom threw Tim three thumbtacks.
- He threw three free throws.
- Nothing is worth thousands of deaths.
- Thirty-three thousand people think that Thursday is their thirtieth ['θə:tiθ] birthday.
- I thought a thought.
But the thought I thought wasn't
the thought I thought I thought.
If the thought I thought I thought had been
the thought I thought,
I wouldn't have thought so much.
- Elizabeth's birthday is on the third Thursday of this month.



ЗВУК [ð]

Чтобы произнести звук [ð]:

1. Сначала произносите звук [θ] (см. с.127).
2. Используя голос, произнесите звук [ð].



Упражнение 1

Учимся правильно произносить звук [ð] в начале и середине слова.

these	the	they	whether
thence	this	their	though
mother	thine	that	them
either	father	thus	those
then	neither	brother	hither
than	there	weather	within

Упражнение 2

Учимся правильно произносить звук [ð] в конце слова. Не оглушаем!!!

bathe	sheathe	teethe	clothe
scathe [skeɪð]	wreathe [ri:ð]	lithe	soothe
seethe	scythe [saɪð]	loathe [ləuð]	blithe
betroth	tithe	lathe	swathe
writhe [raɪð]	with	breathe [bri:ð]	

Упражнение 3

Звук [ð] в начале слова произносится интенсивнее, чем в конце:

this — with	they — lathe	those — betroth
these — teethe	those — loathe	thy — tithe
thy — scythe	thine — lithe	these — seethe

Упражнение 4

Читаем и сравниваем звуки [d] и [ð].

[d]

Dan — Дэн (имя)

day — день

dare — сметь, смелость

doze — дремать

Ida — Ида

[ð]

than — чем

they — они

there — там

those — те

either — один из двух

Упражнение 5

Прочтите следующие мини-диалоги. Обратите внимание на правильное произношение звуков [z] и [ð].

What's this?

This is the zoo.

What are those?

Those are zebras.

What's that?

That's zebu.

What's this?

This is ooze.

What's that?

That is poison.

What are these?

These are zips.

Who's that?

That's Liz.



Упражнение 6

Прочтите. Обратите внимание на правильное произношение звуков [z] и [ð].

[z]

bays — бухты

close — закрывать

whizz — свист

breeze — легкий ветерок

boos — мычит

size — размер

[ð]

bathe — купаться

clothe — одевать

with — с

breathe — дышать

booth — будка

scythe — коса (инструмент)

В ФОКУСЕ [θ] И [ð].**Упражнение 1**

Произнесите эти слова, а затем закончите правило.

mouth	birth	fourth	path
fifth	worth	month	north

• *Правило!* Когда 'th' стоит в конце слова, оно произносится как [ʔ].

Упражнение 2

В следующих словах сочетание 'th' стоит в середине. Произнесите их и подчеркните те слова, в которых 'th' произносится как [ð].

father	bathroom	nothing	other
weather	birthday	something	together
authority	either	rather	healthy

Обратите внимание на окончания слов, которые вы подчеркнули, и закончите правило.

Правило! 'th' в середине слова обычно произносится как [ʔ], если слово заканчивается на 'e'.

Упражнение 3

Читаем внимательно. Обратите внимание на правильное произношение звуков [θ] и [ð].

[θ]	[ð]
broth — бульон	brother — брат
moth — моль	mother — мама
south — юг	southern ['sʌðən] — южный
fourth — четвертый	further — дальнейший
smith — кузнец	smithy — кузница
bath — ванна	bathing — купание
thesis ['θi:sis] — тезис	these — эти
thorn — колючка	those — те
thistle — чертополох	this — этот
thigh — бедро	thy — твой (в поэзии)
thatch — солома	that — тот

theme — тема	them — им
thought — мысль	though — хотя
breath — дыхание	breathe — дышать
cloth — ткань	clothe — одевать
teeth — зубы	teethe — прорезываться (о зубах)
loath — противный	loathe — питать отвращение
breath — дыхание	breathing — дыхание (герундий)

Упражнение 4

Читаем следующие предложения.

1. Three thirty.
2. The bathroom's through there.
3. They're brothers, aren't they?
4. When does it get there?
5. Is that Tom and David?
6. That's OK.

А теперь вставьте предложения в эти диалоги, а затем прочитайте их.

1. A: Where's the bathroom?
B:
A: Thanks.
B:
2. A: What time's the train to London?
B:
A:
B: Ten twenty-three.
3. A:
B: Yes, they're always there
A:
B: That's right.

Упражнение 4

Соедините вопросы слева с ответами справа. Один пример сделан для вас.

How many are there?	●	● Through here.
What's the matter?	●	● On Thursday.
Is this yours?	●	● I'm thirsty.
What time's their train?	●	● A thousand.
Where are they?	●	● No, he's thinner.
Is he fatter than me?	●	● At three twenty.
What day are you going there?	●	● Yes, thank you.

Итак, правила произношения сочетания 'th':

1. В начале слова 'th' произносится как [θ] как в слове "think".
2. В конце слова 'th' практически всегда произносится как [θ].

Например: bath, path, month, mouth, north, south, tooth. *Исключение:* booth.

3. В служебных словах и местоимениях 'th' произносится как [ð].

Например: the, they, them, their, this, that, these, those, than, then, there, though, with.

4. Это правило довольно полезное, хотя и не универсальное.

Когда 'th' встречается в середине слова:

- a) Произносится как [ð] перед окончанием '-er' и «немой» 'e'.

Например: brother, mother, father, either, together, weather, other, see the, bathe

- b) Произносится как [θ] в остальных случаях.

Например: athletics, author, cathedral, mathematics, sympathy.

5. В некоторых собственных именах 'th' произносится как [t]: Thomas, Anthony, Mathilda, Thames.

И на закуску...

- There those thousand thinkers were thinking how did the other three thieves go through.

В ФОКУСЕ ЗВУКИ

[s], [z], [f], [v], [θ] и [ð]

Упражнение 1

Тренируем звуки [s], [z], [f], [v], [θ] и [ð]. Произнесите по-английски эти числа.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ● 1 st | ● 77 |
| ● 2 nd | ● 3 rd |
| ● 443 | ● 5 th |
| ● 4000 | ● 7.2.1975 |
| ● 4 th | ● 15.12.1657 |
| ● 3000 | ● 13 th September, Thursday |
| ● 14 th September, Friday | |

Упражнение 2

Читаем эти пары слов.

- | | | | |
|---------|---------|-----------|------|
| 1. sat | fat | 9. few | zoo |
| 2. fat | that | 10. fan | van |
| 3. sing | thing | 11. bath | bars |
| 4. say | they | 12. death | deaf |
| 5. sink | think | 13. path | pass |
| 6. few | view | 14. that | sat |
| 7. some | thumb | 15. there | fair |
| 8. sort | thought | | |

А теперь можно поиграть в «Испорченный телефон». Мы уже так играли со звуками 'v', 'f' и 'b' на стр. 120. Ваш ответ должен быть таким, например:

"I think you said the word ...".

Или, если не можете угадать:

"Did you say 'sat' or 'fat'?"

Затем можете поменяться ролями.

И на закуску...

- Scissors ['sɪzəz] sizzle, thistles [θɪslz] sizzle.
- This is the sixth [sɪksθ] zebra snoozing thoroughly ['θʌrəli].

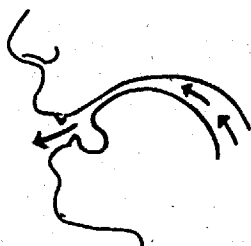
- Through three trees three
free fleas flew.
While these fleas flew,
freezy breeze blew.
Freezy breeze made these
three trees freeze.
That's what made these three
free fleas sneeze.



ЗВУК [ʃ]

Чтобы произнести звук [ʃ]:

1. Сначала произносите звук [s] (см. с. 121).
2. Затем поднимите язык вверх, немного отодвиньте назад и произнесите звук [ʃ].



Упражнение 1

Учимся правильно произносить звук [ʃ] в начале и середине слова. Английский звук [ʃ] произносится мягче, чем русский 'ш'.

sheep	shore	patient ['peɪənt]
machine [mə'ʃi:n]	Asia	ship
shoe [ʃu:]	passion ['pæʃən]	ocean ['əʊʃ(ə)n]
shark	shift	shake
fashion	Russia ['rʌʃə]	shell
show	station	special ['speʃ(əl)]
partial	shelf	sure [ʃʊə]
pressure	initial	conscious ['kɒnʃəs]
champagne [ʃæm'peɪn]		

Упражнение 2

Учимся правильно произносить звук [ʃ] в конце слова.
Произносим отчетливо и энергично.

wish	English	brush	harsh
trash	fish	ash	smash
foolish	sash	wash	bush
rubbish	selfish	polish	cash
crash	thrush	lash	flash
push	dish	splash	hush
flush	slosh	cosh	gash

Упражнение 3

Перевертыши. Звук [ʃ] в начале слова произносится интенсивнее, чем в конце:

shrub — brush	shop — posh
shuffle — flush	shoals — slosh
shed — dish	sham — mash
shock — cosh	shell — lash
sheaf — fish	shag — gash
shelf — flesh	shack — cash
shad — dash	shackle — clash
shank — gnash [næʃ]	

Упражнение 4

Читаем и сравниваем звуки [s] и [ʃ].

[s]	[ʃ]
sea — море	she — она
sue — подавать в суд	shoe — туфля
(jack)ass — осел	ash — пепел
Russ — Расс (имя)	rush — спешка
russ — кошечка	push — толкать
sack — мешок	shack — хижина
seat — сиденье	sheet — простыня
save — спасать	shave — бриться
sip — пить мал. глотками	ship — корабль

Звук [ʃ]

Буква/Сочетание букв	Произношение	Пример
sh	[ʃ]	she, show, ship, fish
с + i + гласная	[ʃ] — после ударного слога	special [ˈspeʃ(ə)l]
ch	[ʃ] — в словах французского происхождения	machine [məˈʃiːn], champagne [ʃæmˈpeɪn]
+ все случаи, о которых мы уже сказали (вернитесь к табличкам для 't' и 's')		

И на закуску...

- There was a fisherman named Fisher who fished for some fish in a fissure. Till a fish with a grin, pulled the fisherman in. Now they're fishing the fissure for Fisher.
- She saw Sheriff's shoes on the sofa. But was she so sure she saw Sheriff's shoes on the sofa?
- I saw Susie [ˈsuːzi] sitting in a shoeshine shop. Where she sits she shines, and where she shines she sits.

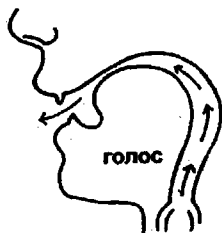


- She sells sea shells on the sea shore;
The shells she sells are sea shells, I'm sure.
So if she sells sea shells on the sea shore,
I'm sure that the shells are sea shore shells.
- I wish you were a fish in my dish.

ЗВУК [ʒ]

Чтобы произнести звук [ʒ]:

1. Сначала произносите звук [ʃ] (см. с.137).
2. Используя голос, произнесите звук [ʒ].



Упражнение 1

Учимся правильно произносить звук [ʒ] в середине и конце слова. Звук [ʒ] мягче, чем русский 'ж'.

treasure ['treʒə]	leisure ['leʒə]	rouge [ru:ʒ]
massage ['mæsɑ:ʒ]	pleasure ['pleʒə]	erasure [ɪ'reɪʒə]
prestige [pres'ti:ʒ]	fusion	usual ['ju:ʒuəl]
decision [dɪ'sɪʒ(ə)n]	vision ['vɪʒ(ə)n]	conclusion
visual ['vɪʒjuəl]	garage ['gæɪrɑ:ʒ]	mirage ['mɪrɑ:ʒ]
confusion	measure ['meʒə]	beige [berʒ]
regime [rei'ʒi:m]	illusion	

Упражнение 2

Читаем и сравниваем звуки [ʃ] и [ʒ].

[ʃ]

seashore — морской берег
lashes — ресницы
thresher — молотилка
bash — сильный удар
emotion — эмоция
concession — соглашение
pollution — загрязнение
ocean — океан
invention — изобретение
profession — профессия
efficient — эффективный

[ʒ]

seizure — захват
leisure — досуг
treasure — сокровище
beige — цвет беж
erosion — разрушение
concision — краткость
prolusion — прелюдия
occasion — случай
invasion — нашествие
profusion — изобилие
effusion — извержение

concussion [kən'kʌʃ(ə)n] — контузия

confusion — смущение

excursion [ɪks'kʌʃ(ə)n] — экскурсия

exclusion — исключение

Упражнение 3

Когда кто-то говорит "Thank you for *doing something*" — «Спасибо за то, что ...», иногда мы отвечаем "It's a pleasure" — «Всегда пожалуйста». Потренируемся давать такой вежливый ответ.

Например,

A: Thank you for sharing your treasure with me.

B: It's a pleasure.

1. Thanks for showing me this vision.

2. Thank you for giving me a massage.

3. Thank you for

spending your leisure in our hotel.

4. Thanks for letting me use your garage.

5. Thanks for giving me that beige dress.

6. Thank you for mending my television.



Упражнение 4

А теперь посмотрим телевизор. Перед вами телевизионная программа на воскресенье. Прочтите ее внимательно и выберите ту программу, которая вам больше всего понравится. Приятного просмотра!

Television programmes. Channel "Leisure".

08.00 — Children's film "Treasure Island".

09.20 — News comment: An unusual collision.

09.40 — Fashion: Casual Clothes

10.15 — Travel film "Across Asia in a rouge Peugeot"

11.45 — Do-it-yourself: How to measure a new garage.

12.15 — Variety show "It's a pleasure"

Звук [ʒ]

Буква/Сочетание букв	Произношение	Пример
ge, gi	[ʒ] — в словах французского происхождения	garage, beige, rouge, regime
-sure, -zure	[ʒə] — после ударной гласной	pleasure, seizure
-sion	[ʒɪ] — после ударной гласной	vision, fusion
sual	[ʒ(j)uəl] — после ударной гласной	usual ['ju:zuəl], casual ['kæʒjuəl], visual ['vɪʒjuəl]

И на закуску...

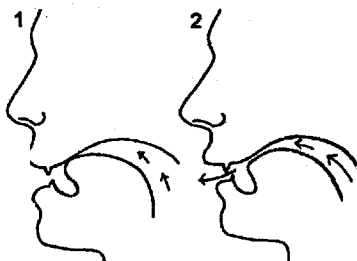
- Casual clothes are provisional for leisurely trips across Asia.
- I can't measure the pleasure I have in viewing this treasure at leisure.
- The decision was that the collision was due to faulty vision.

ЗВУК [tʃ]

Чтобы произнести звук [tʃ]:

Сначала произносите звук [t] (с.101) и [ʃ] (с.137).

1. Начните произносить [t] (язык на альвеолах).
2. Затем медленно уберите язык с неба.
3. Если сделали правильно, то вы произнесли звук [tʃ].



Упражнение 1

Учимся правильно произносить звук [tʃ] в начале и середине слова. Звук [tʃ] — тверже, чем русский 'ч'.

cheese	butcher ['bʊtʃə]	nature ['neɪtʃə]
chap	chocolate	cheek
teacher	century ['sentʃuri]	channel
child	chin	preacher
picture	chapter	chop
choose	hunchback	lecture
chance	chest	chair
parchment	question ['kwestʃ(ə)n]	charm
China ['tʃaɪnə]		

Упражнение 2

Учимся правильно произносить звук [tʃ] в конце слова. Произносим отчетливо и энергично.

torch	catch	witch	starch
match	beach	scotch	bunch [bʌntʃ]
inch	bench	branch	lunch
arch	itch	each	bitch
peach	coach	clutch	ostrich
church	speech	putsch [putʃ]	watch

Упражнение 3

Перевертыши. Звук [tʃ] в начале слова произносится интенсивнее, чем в конце:

cheat — teach	chap — patch	check — ketch
charm — march	chirp — perch	chip — pitch
chum — much	churl — lurch	charts — starch
chocks — scotch	choke — coach	char — arch
chut — touch	cheap — peach	chits — stitch

Звук [tʃ]

Буква/Сочетание букв	Произношение	Пример
ch	[tʃ] (кроме слов греческого и французского происхождения)	cheap, speech Но: ache [eɪk], sandwich ['sænwɪdʒ], Greenwich ['grɪnɪdʒ]

tch	[tʃ]	match, catch, watch, fetch
-ture	[tʃə]	picture, nature, century Ho: mature [mə'tjuə]
-tion	[tʃn] — после 's' в безударном положении	question, combustion

И на закуску...

- Charles is a cheerful chicken-farmer. For lunch Charles chose a cheap chop and some chips with cheese and cherries afterwards.
- If Stuart chews shoes, should Stuart choose the shoes he chews?
- How much wood could Chuck Woods' woodchuck chuck, if Chuck Woods' woodchuck could and would chuck wood? If Chuck Woods' woodchuck could and would chuck wood, how much wood could and would Chuck Woods' woodchuck chuck? Chuck Woods' woodchuck would chuck, he would, as much as he could, and chuck as much wood as any woodchuck would, if a woodchuck could and would chuck wood.
- Chester Cheetah chews a chunk of cheap cheddar cheese.



В ФОКУСЕ [ʃ] и [tʃ]**Упражнение 1**

Читаем и сравниваем звуки [ʃ] и [tʃ].

[ʃ]

ships — корабли

sheep — овца

sherry — херес

shop — магазин

cash — деньги

wash — мыть

shin — голень

shoes — обувь

[tʃ]

chips — чипсы

cheap — дешевый

cherry — вишня

chop — отбивная

catch — поймать

watch — смотреть

chin — подбородок

choose — выбирать

Обычно звук [ʃ] на письме обозначается сочетанием 'sh', а звук [tʃ] сочетанием 'ch'.

Но в некоторых словах эти звуки могут изображаться совсем другими буквами. Примеры таких слов вам уже встречались на стр. 137 — 142. Поэтому сейчас будьте внимательны и выполните следующее упражнение.

Упражнение 2

Как произносятся выделенные звуки? Выберите правильный ответ. Один пример сделан для вас.

[ʃ] [tʃ]

professiontemperaturespecialstationquestioneducationpicture

[ʃ] [tʃ]

informationinsurancefurnituresuggestionexamination ✓deliciouscommercial

Прочтите правильно эти слова.

Перерыв на обед.

Сегодня у нас на обед очень вкусное блюдо. После того как вы прочтаете рецепт, сразу же идите в магазин и купите нужные ингредиенты, а потом домой и готовить.

Recipe***Cheese-topped chops*****Ingredients:**

4 chops

sherry

cheese

1 fresh chili or a pinch of chili powder (not too much chili)

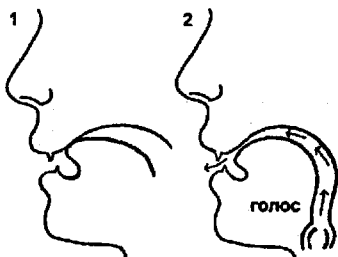
mushrooms

shallots

1. Pour a little sherry over the chops.
2. Chop the mushrooms, cheese and shallots.
3. Mix the mushrooms, cheese, shallots and chili.
4. Grill the chops.
5. Put the chops in a dish.
6. Spread the mixture over the chops.
7. Grill the chops and mixture for a few minutes.
8. Serve the chops with fresh salad and chips.

***Bon appetit!*****ЗВУК [dʒ]****Чтобы произнести звук [dʒ]:**

1. Сначала произносите звук [tʃ] (см. с. 142).
2. Используя голос, произнесите звук [dʒ].



Упражнение 1

Учимся правильно произносить звук [dʒ] в начале и середине слова. Звук [dʒ] — мягче, чем 'дж'.

jeep	joke	agent	hedgehog
Jack	gin	joy	ranger
manager	John	job	jury ['dʒuəri]
major	jam	gym	June
jar	object	jaguar	journey
Germany	jail	refugee	juice

Упражнение 2

Учимся правильно произносить звук [dʒ] в конце слова.
Не оглушать!!!

lodge	cage	change	college
village	page	judge	damage
strange	stage	bridge	cottage
voyage	manage	age	edge
large	wage	badge	charge
savage	revenge	Greenwich ['grɪnɪdʒ]	
sponge [spʌndʒ]		sandwich ['sænwɪdʒ]	

Упражнение 3

Перевертыши. Звук [dʒ] в начале слова произносится интенсивнее, чем в конце:

jay — age	germ — merge	jug — gudgeon
jimmy — image	job — bodge	June — nudge
jab — badge	jib — bilge	jar — rage
Jove — voyage	jell — ledge	jade — stage
jug — grudge	jute — stooge	jog — gorge
jack — cage	jap — page	

Упражнение 4

Читаем и сравниваем звуки [d] и [dʒ].

[d]	[dʒ]
dam — плотина	jam — варенье
dump — свалка	jump — прыгать
Dane — датчанин	Jane — Джейн
dale — долина	jail — тюрьма

dangle — качаться
 dear — дорогой
 day — день
 daw — галка
 bad — плохой
 ford — брод
 bard — бард
 lard — сало
 paid — заплатил
 raid — внезап. нападение
 aid — помощь
 seed — зерно

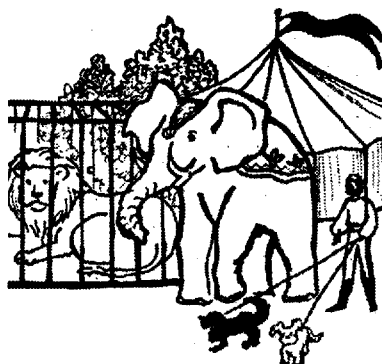
jangle — звенеть
 jeer — насмехаться
 jay — сойка; болтун
 jaw — челюсть
 badge — значок
 forge — кузница
 barge — баржа
 large — большой
 page — страница
 rage — ярость
 age — возраст
 siege — осада

Звук [dʒ] может изображаться следующими сочетаниями букв:

Буква/Сочетание букв	Произношение	Пример
g	[dʒ] — перед 'e', 'i', 'y'	age, page, large, giant, Egypt
j	[dʒ]	subject, jet, job, James
ch	[dʒ] — в некоторых словах	sandwich ['sænwɪdʒ], Greenwich ['grɪnɪdʒ]
-dge	[dʒ] — в конце слова	bridge, badge

И на закуску...

- Can you imagine
 [ɪ'mædʒɪn]
 an imaginary
 [ɪ'mædʒɪnəri]
 menagerie [mɪ'næɡəri]
 manager imagining
 managing
 an imaginary menagerie?
- The aged judge urges
 the jury to be just
 but generous.



В ФОКУСЕ ЗВУКИ [tʃ] И [dʒ]

Упражнение 1

Читаем и сравниваем звуки [tʃ] и [dʒ].

[tʃ]

cheap — дешевый

choke — душить

chin — подбородок

cherry — вишня

larch — лиственница

Н [eɪtʃ] — буква Н

chain — цепь

cheer — веселить

chest — грудная клетка

choice — выбор

choose — выбирать

perch — насест (для птиц)

rich — богатый

march — марш

parch — поджаривать

lunch — обед

much — много

char — делать уборку

chore — рутинная работа

check — проверять

chill — прохладный

search — поиск

hatch — люк

church — церковь

[dʒ]

jeep — джип

joke — шутка

gin — джин (напиток)

Jerry — Джерри (имя)

large — большой

age — возраст

Jane — Джейн (имя)

jeer — насмехаться

jest — шутка

Joyce — Джойс (имя)

juice — сок

purge — слабительное

ridge — горный хребет

marge — маргарин (разг.)

barge — баржа

plunge — прыжок (в воду)

smudge — клякса

jar — кувшин

jaw — челюсть

Jack — Джек

Jill — Джил

surge — волна

hedge — изгородь

urge — убеждать

В ФОКУСЕ ЗВУКИ [ʃ], [tʃ] И [dʒ]

Упражнение 1. В фокусе 'sh', 'ch', 'j'

Читаем и соблюдаем разницу в произношении трех звуков [ʃ], [tʃ] и [dʒ].

[ʃ]

share

shoe

[tʃ]

chair

chew

[dʒ]

jaw

Jew

sheep
dish
cash

cheap
ditch
catch

jeep
ridge
cadge

В ФОКУСЕ ЗВУКИ [ʃ], [tʃ], [ʒ] И [dʒ]

Упражнение общее 1

Соедините вопросы слева с ответами справа. Поговорите с собой. Ваш диалог-монолог должен выглядеть так.

Например,

A: *Where do you usually watch television?*

B: In the lounge.

- | | | |
|------------------------------|---|------------------------|
| 1. watch television? | ● | ● at a shoe shop. |
| 2. arrange a holiday? | ● | ● at a bank. |
| 3. buy shoes? | ● | ● at college. |
| 4. wash up? | ● | ● in the garage. |
| 5. keep cheese? | ● | ● at a newsagent's. |
| 6. learn a foreign language? | ● | ● in the kitchen. |
| 7. catch a coach? | ● | ● at a coach station. |
| 8. cash a cheque? | ● | ● at a travel agent's. |
| 9. buy a journal? | ● | ● in the lounge. |
| 10. keep a car? | ● | ● in the fridge. |

Упражнение общее 2

Прочитайте правильно слова в квадрате.

peaches	porridge	fresh vegetables	sugar
champagne	cherries	orange juice	fish
jam	chips	mushrooms	cheese
chicken	cabbage	chocolate	milk shake

Выберите из слов в квадрате продукты, которые можно и которые нельзя есть, если вы хотите похудеть.

Упражнение общее 3

Пациент пришел к врачу. Он говорит, что все время чувствует себя уставшим, и врач спрашивает его о том, как он питается. Прочтите этот диалог и вставьте пропущенные слова из упражнения 2.

Patient: So how much do I have to lose, then?

Doctor: Well, Mr. Taylor, I would suggest at least ten kilograms.

P: Oh dear. How could I do that?

D: Well, let's look at what you're eating at the moment, shall we?

Give me an idea of what sort of things you eat during the day.

P: Well, I've got a very sweet tooth, I'm afraid. I eat a lot of *s....* . I like *ch...* a lot and I'm addicted to *ch.....* . I have to have a lot of *ch.....* .

D: I see.

P: Is that wrong?

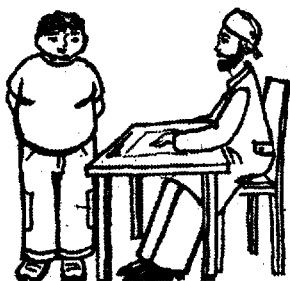
D: Well, yes it is. I'm going to give you a diet sheet, and I recommend that you follow it.

The most important things to put into your diet are *...sh*, *...sh v.....* and something like *p.....* for breakfast.

P: Oh, *p.....* I like porridge.

D: Good.

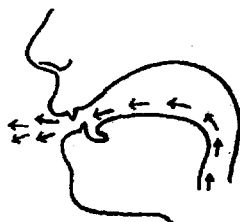
P: Can I make it with milk?



ЗВУК [h]

Чтобы произнести звук [h]:

1. Очень быстро выдохните.
2. Язык не касается неба.





На заметку! Согласный [h] встречается только перед гласными.

Упражнение 1

Учимся правильно произносить звук [h] в начале и середине слова. Звук [h] гораздо легче русского 'х', по сути, просто выдох.

hot	half	who	Sahara
hiss	heart	whose	yahoo
ham	help	hockey	whom
inhale	hear	hand	how
whole	hint	hat	house
anyhow	hill	perhaps [pə'hæps]	
Ohio [əu'haɪəu]		behaviour [bi'heɪvjə]	

Упражнение 2

Звук [h] похож на простой выдох, но если вы забудете его произнести, значение слова изменится. Тренируем звук [h].

<i>Нет звука [h]</i>	<i>Есть звук [h]</i>
ill — больной	hill — холм
eel — угорь (рыба)	heel — каблук
and — и	hand — рука (кисть)
old — старый	hold — держать
ear — ухо	hear — слышать
eye — глаз	high [haɪ] — высокий
art — искусство	heart — сердце
Ow! — ай!	how — как
air — воздух	hair — волосы
arm — рука	harm — вред
eight — 8	hate — ненависть

Упражнение 3

Читаем и сравниваем звуки [f] и [h].

[f]	[h]
fat — толстый	hat — шляпа
feet — ноги	heat — тепло

fill — наполнять
 feel — чувствовать
 fall — падать
 foal — жеребенок

hill — холм
 heel — каблук
 hall — зал
 hole — дырка

Упражнение 4

В некоторых словах звук [h] не произносится. Потренируйтесь в произношении этих слов.

(h)our ['auə]
 (h)eir [eə]
 g(h)astly ['gɑ:stli]
 (h)onest ['ɒnist]

ve(h)icle ['vi:ɪkl]
 g(h)ost [gəʊst]
 ex(h)aust [ɪg'zɔ:st]
 ex(h)hibition [,eksɪ'biʃ(ə)n]

Звук [h]

Буква/Сочетание букв	Произношение	Пример
h	[h]	high, hot, her Ho: hour ['auə], honest ['ɒnist], honour ['ɒnə], forehead ['fɒrɪd]
rh	[r]	rhyme [raɪm], rhythm ['rɪð(ə)m]
wh	[h] — перед 'o'	who, whose, whom, whole

И на закуску...

- In Hertford ['hɑ:fəd], Hereford ['herɪfəd] and Hampshire ['hæmpʃɪə] hurricanes ['hʌrɪkənz] hardly ever happen.



- Her whole right hand really hurts.
- Hasn't Henry given Harry a hint?
- Helen hated to meet him here.
- Hilda Higgins' husband has a horse.



В ФОКУСЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ СОЧЕТАНИЙ 'sh', 'ch' и 'gh'

Упражнение 1

Прочтите правильно эти слова и ответьте на вопросы ниже.

shoes	night	shampoo	Chinese
tough	shiver	high	shop
British	toothbrush	fish	dishwasher
cheese	shirt	rough	fresh
laugh	sharp	church	ghost
cough	ship	washing machine	

Вопросы:

1. Сколько способов произношения сочетания 'sh'?
2. 'ch' обычно произносится как [tʃ] (cheese). Найдите одно слово, в котором сочетание 'ch' произносится по-другому.
3. Найдите слова, в которых сочетание 'gh' произносится как [f].
4. Найдите слова, в которых сочетание 'gh' вообще не произносится.
5. Найдите слово, в котором сочетание 'gh' произносится по-другому.

Упражнение 2

Найдите среди слов из упражнения 1:

1. Три предмета, которые можно найти в ванной комнате
 2. Два предмета, которые можно съесть
 3. Два предмета одежды
 4. Один предмет, который можно найти на кухне
 5. Две вещи, которые вы делаете, когда больны
 6. Два здания
 7. Два предмета, которые можно найти на море
 8. Два слова, которыми можно описать пищу
 9. Две национальности
 10. Два слова, которыми можно описать предмет на ощупь
- Прочтите то, что у вас получилось, используя союз 'and'.

Упражнение 3

Выберите из этих предложений подходящие реплики для диалогов. Прочтите полученные диалоги.

1. Why are you so nervous?
2. How do you manage not to get fat?
3. When are you going to church?
4. What did you buy yesterday?
5. How did she pay?

Диалоги:

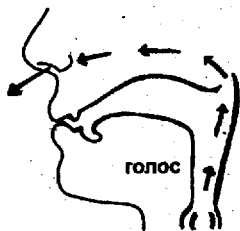
1. A:
B: She wrote a cheque.
2. A:
B: When I finish washing up.
3. A:
B: I bought a pair of shoes.
4. A:
B: I haven't got enough change.
5. A:
B: I don't eat much for lunch.

ЗВУК [m]

Чтобы произнести звук [m]:

1. Сожмите губы.
2. Используйте голос.

Когда вы произносите [m], звук как бы проходит через нос.

**Упражнение 1**

Учимся правильно произносить звук [m] в начале и середине слова.

meat
market

mother
meal

army
May

limit
enemy

number	model	man	mail
family	mad	monster	moon
mouth	summer	magic	bamboo
mood	mouse	humour	puma
mango ['mæŋgəu]			

Упражнение 2

Учимся правильно произносить звук [m] в конце слова. Он произносится отчетливо и более звучно и протяжно, чем русская согласная [м].

firm	film [film]	arm	game
alarm	poem	room	time
broom	system	name	bomb [bɒm]
home	form	palm [pɑ:m]	swim
storm	foam	dream	ham
exam [ɪg'zæm]	gum	calm [kɑ:m]	dim

Упражнение 3

Перевертыши. Звук [m] в начале слова произносится интенсивнее, чем в конце:

meat — team	mile — lime	main — name
maid — dame	mar — arm	mob — bomb
might — time	mad — dam	make — came
mug — gum	merge — germ	much — chum
male — lame	mode — dome	mate — tame
May — aim	March — charm	

Упражнение 4

Интонация. У выражения 'Mm' есть много значений. Оно меняется в зависимости от интонации, с которой вы его произносите.

Например:

'Mmm' — означает "What did you say?" —
«Что вы сказали?»

'Mm' — означает "Yes" — «Да».

'Mmmmm' — означает "How nice" — «Как красиво (вкусно, приятно и т.д.)»

Прочтите следующий диалог, произнося "Mm" с соответствующей интонацией.

A: Would you like some roast meat?

B: Mm?

A: Would you like some meat?

B: Mm.

A: Here you are.

B: (eating) Mm!

A: I'm glad you like it. I made it myself. Would you like to try it with mushrooms?

B: Mm?

A: Mushrooms. It's marvelous with mushrooms. Would you like some?

B: Mm.

A: Here you are.

B: (eating) Mm!



Звук [m]

Буква/Сочетание букв	Произношение	Пример
lm	[m] — после 'а'	palm, calm
mb	[m] — в конце слова	bomb, climb [klaɪm]
mn	[m] — в конце слова	column ['kɒləm], autumn ['ɔ:təm]

И на закуску...



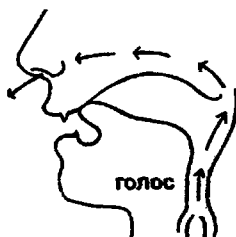
- Mary Mac's mother is making Mary Mac marry me.
My mother is making me marry Mary Mac.
Will I always be so merry when Mary is taking care of me?
Will I always be so merry when I marry Mary Mac?
- Mommy made me eat my M&Ms.

- Some men may make many mistakes in mathematics.

ЗВУК [n]

Чтобы произнести звук [n]:

1. Дотроньтесь кончиком языка до альвеол.
2. Боковые стороны вашего языка касаются боковых зубов.
3. Используйте голос и произнесите [n]. При этом звук проходит через нос.



Упражнение 1

Учимся правильно произносить звук [n] в начале и середине слова.

need	nerve	answer	infant
notice	knee [ni:]	nail	candle
manner	novel	neat	near
Natalie	narrow	nine	neck
gnat [næt]	sense	nasty	night
nut	no	knock [nɒk]	now
pneumonia [nju:'məʊnjə]			

Упражнение 2

Учимся правильно произносить звук [n] в конце слова. Он произносится отчетливо и более звучно и протяжно, чем русская согласная [н].

win	sin	corn	listen [lɪsn]
onion ['ɒnjən]	ban	turn	run
nation	napkin	station	gun
down	version	spoon	sun
vision	burn	tune	prison
bun	decision	saloon	fasten [fɑ:sn]
London ['lʌndən]			

Упражнение 3

Перевертыши. Звук [n] в начале слова произносится интенсивнее, чем в конце:

need — dean	nose — zone	nude — dune
nap — pan	nuts — stun	nib — bin
nice — sign	net — ten	kneel — lean
north — thorn	nape — pain	name — main
knife — fine	note — tone	know — own
naught — torn	gnat — tan	

Упражнение 4.

Читаем и сравниваем звуки [m] и [n].

[m]	[n]
me — меня	knee — колено
mail — почта	nail — ноготь
mine — шахта	nine — 9
Tim — Тим	tin — консервная банка
comb — расческа	cone — шишка (на сосне)
name — имя	mane — грива
some — несколько	sun — солнце
warm — теплый	warn — предупреждать
mummy — мумия	money — деньги

Звук [n] встречается в следующих сочетаниях букв:

Буква/Сочетание букв	Произношение	Пример
pn	[n] — в словах греч. происх.	pneumonia [nju: 'mæunjə]
ften	[fn] — в конце слова	soften, often ['ɒfn] и ['ɒftn]
sten	[sn] — в конце слова	listen [lɪsn], fasten [fɑ:sn]
kn	[n]	knife [naɪf], know [nəʊ], knit [nɪt], knight [naɪt]
gn ('g' — «немая» в начале, конце сл.)	[n]	gnat [næt], sign [saɪn]

И на закуску...

- The rain in Spain falls mainly on the plains.
- There's no news of Annie.
- Nick told me not to knock.

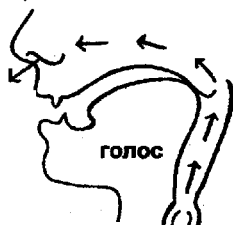
ЗВУК [ŋ]

Перед вами еще один звук, которого нет в русском языке.

Будем учиться его произносить.

Чтобы произнести звук [ŋ] (носовое n):

1. Попробуйте произнести русское 'Г' так, чтобы воздух проходил через нос.



На заметку! Звук [ŋ] не встречается в начале английских слов, а находится между гласными и часто в конце слов.

Упражнение 1

Учимся правильно произносить звук [ŋ] между гласными. Следите за тем, чтобы вы не произносили звук [k] или [g] после [ŋ].

singer	clingy	swinging	bang
springer	hanger	stinging	longish
bunging	belongings	ringer	clanging
thronging	dinging	ganger	kingdom
flinging	bringer	wronging	twanging
winger	slinging	gangster	wringing

Упражнение 2

А теперь научимся правильно произносить сочетания [ŋk] и [ŋg].

finger	hungry	wrangle	think
frank	mango	Hungarian	jungle
drink	pink	longer	younger
angle	wink	trunk	wrinkle
tangle	thanks	hunger	single
sanction	bank	language ['læŋgwɪdʒ]	
English ['ɪŋɡlɪʃ]		triangle ['traɪæŋɡl]	

Упражнение 3

Учимся правильно произносить звук [ŋ] в конце слова. В этом положении звук [ŋ] произносится слабее, чем между гласными.

parking	cooking	string	bang
tongue [tʌŋ]	diving	thing	training
hang	young	evening	meeting
coming	wrong [rɒŋ]	earning	Hong Kong
feeling	wedding	song	long
dancing	king	strong	lung
pudding ['pʊdɪŋ]			

Упражнение 4

Читаем и сравниваем звуки [n] и [ŋ].

[n]	[ŋ]
win — победить	wing — крыло
thin — худой	thing — вещь
ban — запрет	bang — звук выстрела, челка
run — бежать	rung — звенел
Ron — Рон (имя)	wrong — неправильный
fan — веер	fang — клык
tan — загар	tang — звон
clan — клан	clang — лязг, звон
pan — кастрюля	pang — острая боль
din — шум	ding — звон колокола
kin — родня	king — король

- The king would sing about a ring that would go ding.
- They ran and rang the bell.
- The spring brings many charming things.
- Singing Sammy sung songs on sinking sand.

В ФОКУСЕ ЗВУКИ [m], [n] И [ŋ]

Упражнение общее 1

Марина составила список дел, которые ей нужно сегодня сделать. Просмотрите этот список. В квадрате — места, которые Марина должна посетить. Выберите для каждого пункта соответствующее место.

Сегодня мне необходимо:

1. *Get money.*
2. *Arrange visa for holiday in Hong Kong.*
3. *See new James' Bond film.*
4. *Do shopping: buy comb, perfume, sunglasses, handbag, a long skirt, open-toe sandals, and moisture cream.*
5. *Have dinner with Dima.*

А вот и те места, которые Марине придется посетить.

department store	cinema	bank	chemist
Hong Kong Embassy			
restaurant ['rest(ə)rɒnt] или ['rest(ə)rɔ:ŋ]			

ЗВУК [l]

Чтобы произнести звук [l]:

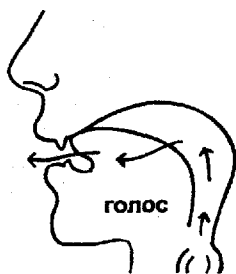
1. Сначала произнесите звук [n].
2. Когда вы произносите звук [l], кончик языка прижат к альвеолам, а воздух как бы проходит мимо боковых сторон языка и выходит через рот.



На заметку! Английский согласный 'l' интересен тем, что имеет два варианта (оттенка) произношения: «светлый» и «темный».

При произнесении «светлого» звука [l]:

1. Вместе с кончиком языка поднимается и средняя часть языка.
То есть «светлый» звук [l] похож на *мягкий* русский звук [л'] (но учтите, «светлый» [l] все-таки не такой мягкий!)
2. «Светлый» [l] произносится перед гласными и перед [j].



Упражнение 1

Учимся правильно произносить «светлый» звук [l] перед гласными и перед [j].

leader	luck	lake	liar
billion	lips	learn	leg
lion	letter	low	land
life	law	lover ['lʌvə]	last
loud	look	little	light
leaf	stallion ['stæljən]	million ['mɪljən]	
deluge ['delju:dʒ]		failure ['feɪljə]	

Упражнение 2

Читаем и сравниваем звуки [n] и [l].

[n]	[l]
no — нет	low — низкий
night — ночь	light — свет
nine — 9	line — линия
Jenny — Дженни	jelly — желе
bin — мусорное ведро	bill — счет
ten — 10	tell — рассказывать
knot — клубок	lot — жребий
snow — снег	slow — медленный
snack — легкая закуска	slack — слабый

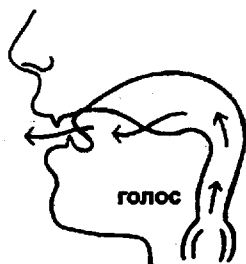
Упражнение 3

Соедините реплики слева и справа. Затем прочтите полученные диалоги.

- | | | |
|---|---|---|
| Is there a lot of lemonade left or only a little? | ● | ● In a glass. |
| Who's lovely? | ● | ● Naturally it does. |
| What are you having for lunch? | ● | ● There is nothing left! |
| What colour are the olives? | ● | ● On a plate. |
| How long does it usually take? | ● | ● Melon, salad, olives, and yellow jelly. |
| It costs a lot of dollars! | ● | ● Lovely Lily. |
| Where is the lemonade? | ● | ● They are black. |
| Where is a leg of lamb? | ● | ● Not very long. |

При произнесении «темного» звука [ɫ]:

1. Задняя часть языка поднимается к мягкому небу. Таким образом «темный» звук [ɫ] похож на *твердый* русский звук [л] (но все равно «темный» [ɫ] мягче, чем русский [л]!).
2. «Темный» [ɫ] произносится перед согласными и в конце слова.



Упражнение 4

Учимся правильно произносить «темный» звук [ɫ] перед согласными и в конце слова.

bell	little	help	call
fall	doll	roll	health [helθ]
sell	illness	full	wall
pulse [pals]	oil	elm	hall
seal	still	alcohol	kill
tale	film	hell	will
always [ˈɔ:lwəz]			

Упражнение 5

Перевертыши. Следите за разницей в произношении «светлого» [l] в начале слова и «темного» [ɫ] в конце.

lap — pal	let — tell	less — sell	lame — mail
list — still	leave — veal	lip — pill	loop — pool
line — Nile	lime — mile	lead — deal	look — cool
late — tale	lick — kill	lace — sail	lug — gull
leap — peal	lease [li:s] — seal		

Упражнение 6

Составьте из слов диалоги и прочтите их с правильной интонацией (тон в конце понижается), не забывая о правильном произношении уже изученных звуков (в частности звука [l]). Жирным шрифтом выделены слова или части слов, на которые в предложении падает ударение.

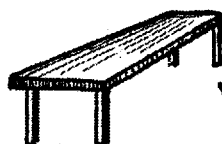
Например,

a gentleman, tall

A: Look at that gentleman.

B: What a tall gentleman!

1. a needle, **small**
2. a candle, **little**
3. an apple, **horrible**
4. a child, **miserable**
5. a bottle, **beautiful**
6. a table, **long**
7. a hospital, **comfortable**
8. a pencil, **unusual**
9. a bicycle ['baɪsɪkl], **uncomfortable**



Звук [l] встречается в следующих сочетаниях букв:

Буква/Сочетание букв	Произношение	Пример
lf	[f] — после 'a'	half, calf
lk	[k] — после 'a', 'o'	talk, folk
lm	[m] — после 'a'	palm, calm

И на закуску...

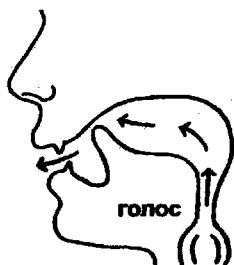
- Tell Will to fill the pail with milk, please.

- Luke's duck likes lakes. Luke Luck licks lakes. Luke's duck licks lakes. Duck takes licks in lakes Luke Luck likes. Luke Luck takes licks in lakes duck likes.
- He lost his life in the struggle ['stragl] for liberty ['libəti].

ЗВУК [r]

Чтобы произнести звук [r]:

1. Поднимите кончик языка кверху (но не дотрагивайтесь им до неба!).
2. Подверните кончик языка внутрь.
3. Боковые стороны языка касаются задних зубов.
4. Произнесите «р».



ЧАСТЬ 1



Внимание! Следите, чтобы английский звук [r] не был похож на русский [p]. Русский звук [p] похож на рык, и при его произнесении кончик языка вибрирует.

Упражнение 1

Учимся правильно произносить звук [r] в начале и середине слова.

real [riəl]

right

rat

parrot

error

Irish

raspberry ['rɑ:zb(ə)rɪ]

ray

rib

royal

rather

terror

sorrow

lorry

road

wrist [rist]

ring

rose

ride

rock

narrow

arrival

room

rule

rain

Упражнение 2

Произносим сочетание «согласный + звук [r]» слитно.

brain	great [greɪt]	prince	cream
thrill	drain	brown	price
fruit	dream	grey	group
friend [frend]	trace	bread [bred]	bride
breast [brest]	three	press	prize
drink	dress	shrimp	cry

Упражнение 3

Читаем и сравниваем звуки [l] и [r].

[l]	[r]
long — длинный	wrong — неправильный
light — свет	right — правильный
load — груз	road — дорога
jelly — желе	Jerry — Джерри
fly — летать	fry — жарить
glass — стакан	grass — трава
collect — собирать	correct — исправлять
lane — тропинка	rain — дождь
flea — блоха	free — свободный

Упражнение 4

Читайте слова до тех пор, пока не выработаете четкий контраст между звуком [l] и [r].

1. a ram, a lamb, a ram, a lamb
2. a reef, a leaf, a reef, a leaf
3. a road, a load, a road, a load
4. arrive, alive, arrive, alive
5. pirate, pilot, pirate, pilot
6. clash, crash, clash, crash
7. pray, play, pray, play
8. right, light, right, light

Упражнение 5.

Распределите слова по столбикам. А затем прочтите их.

1	2	3
ray	lay	day

lie, low, die, row, room, rye, doom, dead, deep, loom, dough [dəu], reap, led, red, leap

Упражнение 6

Какие прилагательные из А подойдут для описания существительных из В. Составьте логичные словосочетания и, конечно же, прочтите их, следя за правильным произношением звука [r].

А

difficult	private	slippery
electronic	rich	horrible
lovely	musical	dangerous
clean	favourite	Australian

В

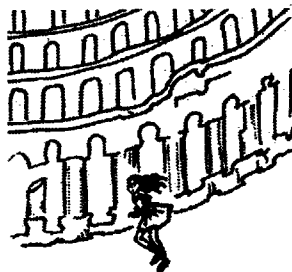
river	road	flower
problem	bathroom	football
calculator	building	brother
instrument	letter	uncle

Звук [r]

Буква/Сочетание букв	Произношение	Пример
r	[r]	river, road
rh	[r]	rhyme [raim], rhythm ['rɪð(ə)m]
wr	[r]	write [raɪt], wrong [rɒŋ]

И на закуску...

- Roberta ran rings around the Roman ruins [ruɪnz].
- When you write copy you have the right to copyright the copy you write.
- The little red lorry went down Limuru road.



- Rory the warrior [ˈwɔɹiə] and Roger the worrier [ˈwɔɹiə] were teared wrongly in a rural brewery.
- Roofs of mushrooms rarely mush too much.
- The great Greek grape growers grow great Greek grapes.
- Round and round the rugged [ˈrʌɡɪd] rock the ragged rascal [ˈrɑːsk(ə)] ran.
- Robert Rowley rolled a round roll round.
A round roll Robert Rowley rolled round.
Where rolled the round roll Robert Rowley rolled round?

ЧАСТЬ 2

Варианты произношения английского языка различаются произношением звука [r], когда:

1. За ним следует согласная буква (например, в слове "arm");
2. За ним следует «немая» буква 'e' (например, в слове "care");
3. Звук [r] встречается в конце слова (например, в слове "doctor").

Во многих вариантах английского языка, на котором говорят в Англии и Австралии, звук [r] в этих позициях *не* произносится.

В американском английском и в английском, на котором говорят, например, в Ирландии и Шотландии, звук [r] в этих позициях произносится. Об американском варианте английского языка мы поговорим подробнее чуть позже.

Сначала потренируемся в произношении классического английского языка, то есть *не* будем произносить звук [r] в вышеуказанных позициях. Поехали...

Упражнение

Произнесите эти слова так, как их бы произнес типичный англичанин.

New York
sir
German

wonderful
more
worse

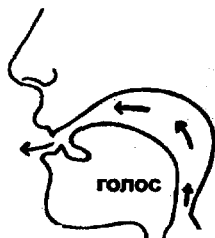
storm
supermarket
are

there	afternoon	upstairs
later	beer	sure
marvelous	weather	dear
quarter ['kwɔ:tə]	airport	emergency
announcer	four	earlier
passenger ['pæsɪndʒə]		

ЗВУК [j]

Чтобы произнести звук [j]:

1. Сначала произнесите звук [i:]
2. Очень быстро, но плавно ваш язык принимает положение для произнесения последующего звука.
3. Не касайтесь языком неба.



Упражнение 1

Учимся правильно произносить звук [j] в начале слова. Помните, звук [j] значительно слабее русского звука [й].

yacht [jɒt]	Yankee	yawn	yes
yours [jɔ:z]	yahoo	yap	year
yesterday	youth [ju:θ]	yak	yard
yearn [jə:n]	yield	you	yam
yarn	yell	yoga	yelp
yank	young	yellow	yew [ju:]

Упражнение 2

Учимся правильно произносить звук [j] в середине слова. Помните, что сочетание «согласный + звук [j]» произносится слитно.

abuse	cucumber	Cuba	fury
continue	cure	student	humour
beauty ['bjʊ:ti]	value	during	nude

tune	news	due	view
volume	few	nuisance [ˈnju:sns]	
Europe [ˈjuəpə]		neutral [ˈnju:trəl]	
excuse [iksˈkju:s]		lure [ljʊə]	

Упражнение 3

Читаем и сравниваем звуки [dʒ] и [j].

[dʒ]	[j]
joke — шутка	yolk [jəuk] — желток
Jack — Джек	yak — як
jam — варенье	yam — ямс (сл. картофель)
Jess — Джесс	yes — да
jeer — насмехаться	year — год
juice — сок	use — использование
jet — самолет	yet — еще

Звук [j] изображается следующими сочетаниями букв:

Буква/Сочетание букв	Произношение	Пример
y	[j] — в начале слова или слога	yes, yet
eu	[ju:]	Eugene [ˈju: dʒi:n]
(i)ew	[ju:]	new, few, view
ui	[ju:] — в закрытом слоге после 'n', 's'	suit, nuisance Ho: suite [swi:t]
u (но не после 'r', 'r', 'j')	[ju:]	use, duty, pupil, student, cute, due
ure + гласная	[juə]	cure, during [ˈdʒuəriŋ]

И на закуску...

- Yesterday I heard a curious and beautiful new tune.
- Don't argue [ˈɑ:gju:] about the duties or you'll make me furious.
- Excuse me if I refuse [rɪˈfju:z] but this suit isn't suitable.

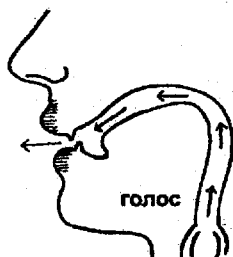


ЗВУК [w]

Очередной звук, которого нет в русском языке.

Чтобы произнести звук [w]:

1. Сначала произнесите звук [u:]. Помним, что губы при произнесении этого звука не округляются.
2. А теперь вытяните губы в трубочку и, не смыкая их, произнесите русский звук [в]
3. [w] — краткий звук.



На заметку! Согласный звук [w] встречается только перед гласными.

Упражнение 1

Учимся правильно произносить звук [w] в слове. Следите за тем, чтобы звук [w] не был похож на русские звуки [в] и [у].

week	want	white	will
world	quick [kwɪk]	wallflower	why
west	work	wind	wait
wet	award [ə'wɔ:d]	wide	walk
wood [wud]	swing	while	willow
quarter ['kwɔ:tə]		language ['læŋɡwɪdʒ]	
forward ['fɔ:wəd]		question ['kwɛstʃ(ə)n]	

Упражнение 2

Помните, что сочетание «согласный + звук [w]» произносится слитно.

dwarf [dwɔ:f]	sweep	swan
twelve	swing	twenty
queen [kwi:n]	twilight ['twailaɪt]	twinkle

swim
twins
dwelling
qualm [kwa:m]
quest [kwest]

dwindle
quack [kwæk]
quality ['kwɒlɪti]
swell
quail [kweɪl]

twaddle ['twɒdl]
twig
swallow
sweat
quid [kwɪd]

Упражнение 3

Читаем и сравниваем звуки [v] и [w].

[v]

V [vi:] — буква V

veal — телятина

vest — жилет

vet — ветеринар

vine — виноградная лоза

veil — вуаль

verse — стихи

viper — гадюка

[w]

we — мы

wheel — колесо

west — запад

wet — мокрый

wine — вино

whale — кит

worse — худший

wiper — полотенце

Упражнение 4

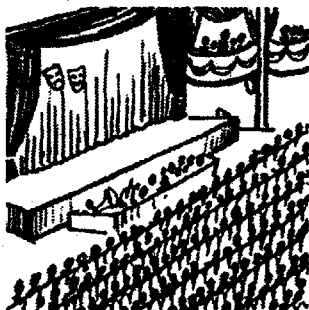
Потренируйтесь в произношении следующего предложения.

"There were many Viking ['væɪŋ] villages in various parts of north-east and west England, and there are still words in the English language with Scandinavian origins".



Упражнение 5

Прочтите следующие предложения и посчитайте количество звуков [v] и звуков [w] в каждом из них.



1. Everybody knew that Victor was waiting for Vera.
2. Was the theatre very full the evening you went?
3. Eugene works hard every day.
4. It's quite [kwaɪt] warm for November.
5. Very well. Where were we?

6. I've lost my wallet ['wɒlɪt],
traveller's cheques [tʃeks] and visa ['vi:zə].
7. It was a very nice walk.
8. It's lovely and quiet ['kwaɪət] in the woods.
9. Though modesty is a virtue, yet bashfulness is a vice.
10. What do you advise [əd'vaɪz] me to do?

Звук [w]

Буква/Сочетание букв	Произношение	Пример
w — (не читается перед 'r' и на конце слов)	[w]	wet, wit, wool <i>Ho:</i> write [raɪt], know [nəʊ]
wh	[w] (но не перед буквой 'o')	what, which, when, why <i>Ho:</i> who [hu:], whose [hu:z]
wa	[wɔ]/[wæ]	[wɔ]: wash, want, swan [wæ]: swam, wax, wag
wor	[wɜ:] — перед согласными	word, work, world <i>Ho:</i> worry ['wʌrɪ]
qu	[kw]	quest [kwest], liquid ['lɪkwɪd]
gu + 'a'	[gw]	language ['læŋgwɪdʒ], guana ['gwɑ:nə]

И на закуску...

- I wish to wish the wish you wish to wish, but if you wish the wish the witch wishes, I won't wish the wish you wish to wish.
- Wayne went to Wales to watch walruses ['wɔ:lɹəsɪz].
- Willy has a real rear wheel.

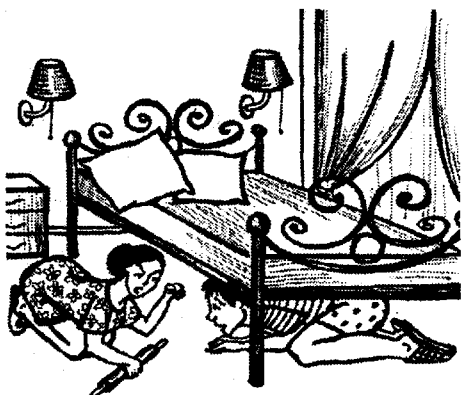


- Why do you cry, Willy? Why do you cry?
Why, Willy? Why, Willy?
Why, Willy? Why?
- Very well, very well, very well...
- I wish to wash my Irish wristwatch.
- While we were walking, we were watching window washers wash Washington's windows with warm washing water.
- Whether the weather be fine
or whether the weather be not.
Whether the weather be cold
or whether the weather be hot.
We'll weather the weather
whether we like it or not.

В ФОКУСЕ [l], [r], [j], [w]

Упражнение общее 1

Подчеркните все звуки [w] в этом диалоге. Найдите буквы 'w', которые не произносятся как [w].



A: How did you get on with that fight with your wife the other day?

B: Ah, she came crawling to me on her knees.

A: And what did she say?

B: Come out from under the bed, you coward!

Упражнение общее 2

Подчеркните все звуки [j] в этом диалоге. Найдите буквы 'y', которые не произносятся как [j]. Найдите звуки [j], которые на письме изображает не буква 'y'.

A: Did you do Tuesday's crossword?

B: Tuesday's? Yes, I think so. No, wait, I remember now.
Did you finish it?

A: I got it in a few minutes. What was it you couldn't get?

B: Something about "Not on duty" was one.

A: Oh, "Off duty".

B: Ain't I stupid? Of course.

Упражнение общее 3

Подчеркните все звуки [r] в этом диалоге. Найдите буквы 'r', которые не произносятся как [r].

A: Larry will be terrible as Romeo.

B: Isn't it ridiculous?

A: Perhaps it isn't. And will Ron say he's sorry?

B: Not him! On the contrary.

A: Wonderful! I'm going to the bar to order some more
German beer.

И на закуску..

- Roys watched Ross switch his Irish wristwatch for a Swiss wristwatch.
- Wow, race winners really want red wine right away!
- The ruddy widow really wants ripe watermelon and red roses when winter arrives.

ТРЕНИРУЕМ БУКВУ 'Х' [eks]

- Excited [ɪk'saɪtɪd] executioner
[ˌeksɪ'kjuːʃnə] exercising ['eksəsaɪzɪŋ]
his excising [ek'saɪzɪŋ] powers exces-
sively [ɪk'sesɪvli].
- A box [bɒks] of biscuits [bɪskɪts],
a box of mixed [mɪkst] biscuits,
and a biscuit mixer ['mɪksə].

УДАРЕНИЕ В СЛОВАХ

Когда вы слышите новое слово, первая вещь, которую вам следует отметить, это ударение.

Если вы неправильно поставите ударение, вас могут неправильно понять. А нам ведь это не нужно. Не всегда знаешь, куда нужно поставить ударение. Слов ведь так много и все они такие разные. Но все-таки существуют некоторые правила, которые нам помогут.

ПРАВИЛА СЛОВЕСНОГО УДАРЕНИЯ

1. Ударение на 1-ом слог.

- В большинстве существительных и прилагательных, которые состоят из двух слогов, ударение стоит на 1-ом слог.

Например, butter, pretty ['prɪti]

- В многосложных глаголах, заканчивающихся на '-ate', '-ize' ('-ise')

Например, decorate, criticize

2. Ударение на последнем слог.

- В большинстве глаголов, которые состоят из двух слогов, ударение стоит на последнем слог.

Например, begin, produce

3. Ударение на предпоследнем слог.

- В словах, заканчивающихся на 'ic'

Например, static, realistic

- В словах, заканчивающихся на 'sion' и 'tion'
*Например, televi**sion**, solu**tion***
- 4. Ударение на слоге третьем от конца слова.
 - В словах, заканчивающихся на 'cy', 'ty', 'phy', 'gy'
*Например, democra**cy**, reliab**ility***
 - В словах, заканчивающихся на 'al'
*Например, criti**cal**, economi**cal***
- 5. Многосложные слова.
Это слова, в которых есть главное и второстепенное ударение.
*Например, inter**na**tional, antibi**oti**c*
Такие слова часто содержат приставки (например, 'inter-', 'anti-'), и именно на этих приставках стоит второстепенное ударение. Это свойственно для большинства длинных технических терминов.
- 6. Сложные слова (слова, состоящие из двух частей).
 - Если сложное слово — существительное, ударение ставится на первую часть.
*Например, green**house**, black**bird***
 - Если сложное слово — прилагательное, ударение ставится на вторую часть.
*Например, bad-**tem**pered, old-**fash**ioned*
 - Если сложное слово — глагол, ударение ставится на вторую часть.
*Например, under**stand**, over**look***



Внимание! Прочтите эти два слова: *export & to export*. Сомневаетесь, одинаково ли они читаются? Верно, потому что произносятся они действительно по-разному. Первое слово — существительное (вывоз — **ex**port), а второе — глагол (вывозить — **to ex**port). Будьте внимательны с подобными словами.

Потренируемся.

Существительное
present ['preznt]

Глагол
present [pri'zent]

record [ˈrekɔ:d]

insult [ˈinsʌlt]

project [ˈprɒdʒekt]

record [rɪˈkɔ:d]

insult [ɪnˈsʌlt]

project [prəˈdʒekt]

Когда вы не уверены, на какой слог ставить ударение, обращайтесь за помощью к словарю.

РИТМ

Любая речь имеет определенный ритм.

Ритм английской речи зависит:

1. От чередования ударных и безударных слогов.
- Ударные слоги произносятся более долго, чем безударные.

Например, above, return, select

- Ударные слоги могут следовать один за другим.

Например,

It's a good book.

Get out!

- Или между ними могут стоять безударные слоги.

Например,

Black or white?

Where are you from?

I go there a lot.

Have some fruit.

2. От фразового ударения.

Давайте разберемся с этим понятием.

Посмотрите на эту телеграмму: **SEND MONEY BOUGHT BIKE**

Как вы видите, предложение это неполное, но смысл его понятен, так как все слова в нем несут важную информацию. Так вот на такие слова обычно ставится ударение в английском предложении.

Мы можем написать эту телеграмму подробнее:

SEND me MONEY I've BOUGHT a BIKE

И даже еще подробнее:

Will you **SEND** me **MONEY** because I've **BOUGHT** a **BIKE**.

Слова "will", "you", "me", "because", "I've", "a" не несут особо важную информацию, и поэтому обычно на них не ставится ударение в предложении.

1. Ударными словами в предложении могут быть:

- существительные (bike)
- прилагательные (big)
- смысловые глаголы (send)
- числительные (one, two, three)
- наречия (quickly)
- вопросительные и указательные местоимения (who, what, where, this, that)
- отрицательные вспомогательные глаголы (don't, can't)

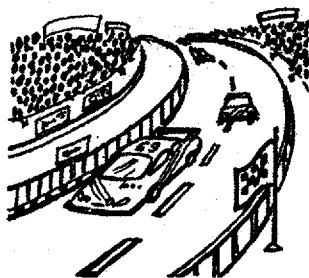
2. Неударными словами в предложении обычно бывают:

- артикли (a, an, the)
- союзы (and, but)
- предлоги (on, at)
- вспомогательные глаголы (can, do, will)
- глагол 'to be' (is, was)

Упражнение 1

Прочтите и подчеркните слова, несущие важную информацию.

1. I've never been to a car rally.
2. Sorry but I can't come on Monday because I'm working late.
3. Can I have a coffee and a cup of tea, please?
4. Would you like another one?
5. Thanks for a lovely meal.
6. I usually visit my friends on Sundays.



ИНТОНАЦИЯ

ЛОГИЧЕСКОЕ УДАРЕНИЕ

Мы уже познакомились с ритмом английского предложения и знаем, какие слова обычно бывают ударными, а какие безударными.

Однако у вас есть возможность выбрать, на какой информации вы хотите сделать акцент. То есть можно привлечь внимание собеседника к важной информации, произнеся ее немного громче, чем остальные слова в предложении. В этом случае ударным может быть любое слово.

Упражнение 1

Произнесите правильно эти предложения. Важная информация выделена жирным шрифтом.

1. I'm **tired**.
2. It's **raining** again.
3. It's a **lovely** place.
4. **Spain**, I think.
5. **Patrick** did.
6. **Burn** it.
7. So do I.
8. **Thank** you.
9. I'm **sure** she will.
10. Oh **do** make up your mind.

Упражнение 2

Соотнесите ответы из *упражнения 1* с этими предложениями.

- a) Do you think she'll like it?
- b) Do you like Prague?
- c) Shall I or shan't I do it?
- d) This is for you.
- e) Where does Zhanna come from?
- f) I hate cooked onion.
- g) Who gave her a lift?
- h) What shall I do with this letter?
- i) What's the weather like today?
- j) You don't look very well.

Упражнение 3

Прочтите этот диалог, выделяя важную информацию.

A: I've lost my **hat**.

B: What **kind** of hat?

A: It was a **sun** hat.

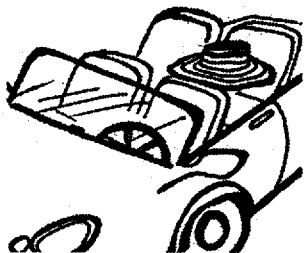
B: What **colour** sun hat?

A: It was **white**. White with **stripes**.

B: There was a white hat with stripes in the **car**.

A: **Which** car?

B: The one I **sold**.



Упражнение 4

Прочтите этот диалог, теперь уже самостоятельно выделяя важную для вас информацию.

A: Do you think British food is expensive?

B: Not really.

A: Well, I think it's expensive.

B: That's because you eat in restaurants.

A: Where do you eat?

B: At home.

A: I didn't know you could cook.

B: Well, actually I can't. I eat sausages.

A: That's awful!

B: No, it isn't. I like sausages.

A: You're crazy!

Упражнение 5

Бывают ситуации, когда некоторую информацию нужно уточнить. Прочтите эти диалоги.



A: Here you are. **Ten cakes** and two coffees.

B: But we didn't want **ten** cakes. We wanted **two**.



A: **Hello**, my name is Tom **White**.

B: Hello, Mr. **Right**. My name is Jack **Smith**.

A: Excuse me, not **Right**, **White**.

B: Oh, sorry, Mr. **White**.

A: The train leaves at a quarter past four.

B: No, at a quarter **to** four.

A: Were **you** at the party on Sunday?

B: No, but my **sister** was.

Упражнение 6

А бывают ситуации, когда некоторую информацию нужно проверить. Прочтите эти диалоги.

A: I found your ring on the **floor**.

B: On the **floor**?

A: Have you seen my **cat**?

B: Your **cat**?

A: It took me **two hours** to do a sum.

B: Two **hours**?

A: **John Kennedy** was killed.

B: **Killed**?

Упражнение 7

Соедините слова слева со словами справа (вариантов может быть много). Какие из этих блюд можно заказать в кафе? Решите, что вы можете заказать на первое, на второе и на десерт. Прочтите названия блюд. Следите за тем, чтобы ваш голос четко выделял оба слова.

chicken

pie

tomato

salad

cheese

omelette

cherry

soup

apple

Например, chicken soup — первое,
cheese salad — второе.

Упражнение 8

Прочтите следующий диалог. Обратите внимание на то, что повторяющиеся слова не выделяются голосом.

A: **What** will you have for a **starter**?

B: I **think** I'll have some **soup**. **Chicken** soup.

A: And for your **main** course?

B: I'd **like** an **omelette**. **Bacon** omelette.

A: And **how** about a **dessert**?

B: I'll **have** some **pie**, please. **Apple** pie.

Упражнение 9

Дополните эти диалоги словами из квадрата.

them	us	there	her	one	he	him
------	----	-------	-----	-----	----	-----

1. A: Wasn't that Dmitry?
B: Sorry, I didn't see
2. A: My son's name is Nick.
B: How old is?
A: Eleven.
3. A: Peter, could you buy ice-cream for my friends?
B: Certainly. How many?
A: There are ten of
B: Oops.
4. A: Is this your house?
B: No, it's the next
5. A: Does Olga know the words?
B: I'll ask
6. A: Do you want some grapes?
B: No, I don't like
7. A: What do you think of Tahiti?
B: I've never been

Прочтите полученные диалоги. Слова, которые вы вставили, — не ударные.

Почему, как вы думаете? Потому что местоимения, которые вы вставили в диалоги, это заменители существительных. А, как мы уже знаем, повторяющиеся слова не выделяются голосом.

Упражнение 10

Дополните словосочетания словами из квадрата.

bottle	bunch	box	carton	packet	tin	loaf	jar
--------	-------	-----	--------	--------	-----	------	-----

1. aof bread.
2. aof grapes.
3. aof yogurt.
4. aof washing powder.

5. aof jam.
6. aof bananas.
7. a of coke.
8. aof beans.

Упражнение 11

Прочтите диалог, в котором Мэри просит Джона купить ей кое-что в супермаркете.

Обратите внимание, что слова выделяются голосом в том случае, если есть *выбор*.

Mary: Can you get me some **bananas**?

(Bananas, not grapes or peaches)

John: Do you want a **large** (large, not small) or **small** (small, not large) bunch?

Mary: A **large** (large, not small) one.

Составьте подобные диалоги, используя фразы из упражнения 10.

ПОВЫШЕНИЕ И ПОНИЖЕНИЕ ТОНА

Для интонации английского языка характерно ярко выраженное понижение и повышение тона.

Понижение тона ♫ означает уверенность, категоричность, однозначность, поэтому утверждения, распоряжения и приказы произносятся с падающим тоном в конце предложения. Также понижение тона характерно для вопросов, начинающихся с вопросительных слов ('Wh' questions: Who? What? Why? When? Where? How?) и для восклицательных предложений.

Повышение тона ♪ напротив означает неуверенность, сомнение, незавершенность высказывания, вежливость, встречается в предложениях, выражающих просьбу, а также употребляется для перечисления (на последнем слове в списке — тон понижается). Характерно для общих вопросов (Yes/No questions), т.е. вопросов, на которые можно ответить только «Да» или «Нет».

Понижение—повышение тона ♫ ♪ употребляется для выражения:

- противопоставления
- уступки
- возражения
- недоверия
- сожаления
- предупреждения
- извинения
- удивления

Вопросы с *or* — тон повышается — понижается в конце.

Обращения произносятся с любым тоном.

Приветствия:

- понизите тон — приветствие прозвучит официально и деловито;
- повысите или сначала понизите, а потом повысите тон — прозвучит более радостно.

Прощание — в конце разговора тон повышается.



Внимание! Слова, с которых начинается понижение или повышение тона, называются **тоновыми словами**. Они должны быть логически ударными. Но, конечно же, это не значит, что все логически ударные слова являются тоновыми словами.

В некоторых упражнениях тоновые слова выделены **жирным шрифтом**.

Потренируемся.

Итак, у нас есть два типа вопросов:

1. Вопросы, начинающиеся с вопросительных слов (Who? What? Why? When? Where? How?). Подобные вопросы задают, когда необходимо что-то выяснить, получить информацию, которой у вас еще нет.
2. Общие вопросы (Yes/No questions). Эти вопросы вы задаете, когда хотите проверить информацию, убедиться в том, о чем у вас уже есть какое-то представление. То есть ответа «Да» или «Нет» вам будет достаточно.

Получаем информацию

Упражнение 1

Прочтите эти вопросы. Тон в конце понижается.

1. What is your **name** ♫?
2. Where are you **from** ♫?
3. Why do you **smoke** ♫?
4. How did you manage to **do** ♫ that?
5. When did you buy that **book** ♫?
6. Who is that **man** ♫?

Уточняем информацию

Упражнение 2

Уточните информацию, в справедливости которой вы почти уверены. Тон в конце *понижается*.

1. You're Indian, **aren't** you? 1. Ты ведь индеец, правда?
2. So, you are **happy** here? 2. Так ты здесь счастлив, да?
3. Is it **yours**? 3. Ведь это твое?
4. Probably you **know** everybody here, then? 4. Ты ведь наверняка знаешь здесь всех?
5. He feels good, **doesn't** he? 5. Он ведь уже себя хорошо чувствует, правда?
6. Have I just to start **singing** now? 6. Мне же сейчас начинать петь?
7. Is that the **church** over there? 7. Это ведь вон та церковь?
8. You aren't Jim's brother, **are** you? 8. Ты ведь не брат Джима, правда?

Упражнение 3

Уточните информацию, в справедливости которой вы не очень уверены. Тон в конце *повышается*.

1. You lived in Africa for a while, is *that* right?
Вы жили в Африке, это правда?
2. You've played lawn tennis before, *haven't* you?
Вы раньше играли в большой теннис, не так ли?
3. You don't eat sweets, *do* you?
Ты не ешь сладкое, не правда ли?
4. You put off the light, *didn't* you?
А ты выключил свет?
5. That's him, *isn't* it?
Это он, не так ли?

Просим повторить.

Иногда нам ну просто необходимо, чтобы собеседник повторил сказанное, если:

1. Мы не услышали или не поняли ответ.
2. Нам нужно уточнить ответ.

Упражнение 4

Прочтите эти диалоги с правильной интонацией.

1. A: How many books did you write?
B: Five.
A: How many?
B: Five.
2. A: How many books did you write?
B: Five.
A: Five?
B: Yes.
3. A: How many books did you write?
B: Five.
A: Five.
B: That's right.

Почему в последнем диалоге тон понижается?

Упражнение 5

Прочтите этот диалог с правильной интонацией. Не забывайте про логическое ударение, то есть выделяйте голосом слова, к которым нужно привлечь внимание. Например, во второй реплике, на наш взгляд, необходимо выделить "what".

A: David is getting married on Saturday, in Tahiti, and he has invited us to the wedding.

B: Mm ... sorry, dear, what's David doing?

A: He's getting married.

B: Getting married?

A: Yes, on Saturday.

B: When did you say?

A: Saturday.

B: Saturday.

A: Yes.

B: Where is the wedding again?

A: In Tahiti.

B: Tahiti?

A: Yes. He has invited us.

B: To Tahiti?

A: Yes.

B: On Saturday?

A: Yes.

B: Come on then. We'd better get a move on!

Упражнение 6

С какой интонацией вы бы произнесли эти фразы?

Выберите из 3 вариантов: а) ↘ б) ↗ в) ↗↗

Первые три сделаны для вас.

1. You didn't! ↘

2. What time is it? ↘

3. I hope so. ↗↗

4. Have another biscuit.

5. It's beautiful.

6. Sometimes.

7. Probably.
8. Is this right?
9. Can you?
10. That's fine.

Упражнение 7

Прочтите эти короткие диалоги с правильной интонацией.

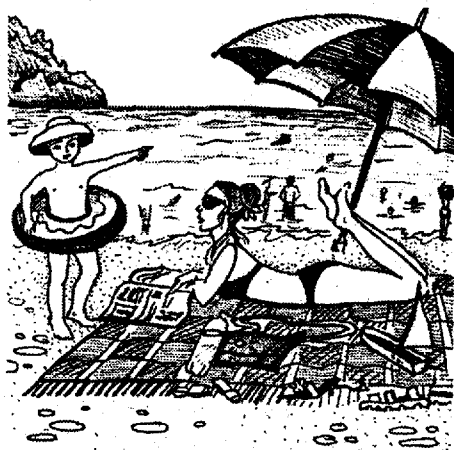
1. A: Shall we go far a walk?
B: Yes ♫. I'd love to. ♫
2. A: Have you brushed your teeth?
B: No. ♫ Not yet. ↗
3. A: Do you mind if I smoke?
B: No. ♫ Not really. ♫ ↗
4. A: Bye.
B: Bye. ♫ ↗ See you tomorrow. ↗
5. A: Are you going to the theatre today?
B: Perhaps. ♫ ↗ I don't know yet. ♫ ↗

Попробуйте прочесть эти диалоги-шутки с правильной интонацией.



- Darling, will you be my wife?
- Will you always let me do just what I like?
- Certainly.
- Can mother live with us?
- Of course, dear.

- Will you give up the club and always give me money when I ask for it?
- Willingly, my pet.
- I'm sorry. I could never marry such a booby.



On the beach:

- Mummy, may I go for a swim?
- Certainly not, my dear, it's too deep.
- But daddy is swimming.
- Yes, dear, but he's insured.
- And at her request you gave up drinking?
- Yes.
- And you stopped smoking, for the same reason?
- I did, she actually pulled me through.
- Then why didn't you marry her?
- Well, after all that I realized I could do better.

ПАУЗЫ

Когда мы говорим, нам необходимо разбить речь на маленькие «порции» (синтагмы), чтобы собеседник нас лучше понял. Каждая «порция» — это группа слов, которая выражает определенную идею или мысль. Разбить речь на «порции» можно с помощью пауз и понижения тона.

Упражнение 1

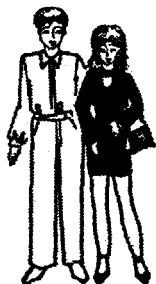
Прочтите эти предложения, делая паузу после каждой смысловой «порции» информации.

1. I quite like rice, but I prefer potatoes.
2. It was hot last summer, especially in July.
3. Can you tell him, if you see him?

Упражнение 2

Смысл предложения может измениться в зависимости от того, в каком месте вы сделаете паузу. Произнесите следующие предложения, делая паузы в различных местах.

1. John said, ___ 'the boss is stupid'.



'John', ___ said the boss, ___ 'is stupid'.

2. If you finish quickly, ___ leave the room.
If you finish, ___ quickly leave the room.

3. The man and the woman dressed in black, ___ disappeared.
The man, ___ and the woman dressed in black, ___ disappeared.



Упражнение 3

Иногда мы говорим вещи, которые на самом деле не важны. То есть их как бы можно пропустить мимо ушей. Дать понять это собеседнику можно:

- Понизив тон.
- Произнеся эту «порцию» более тихо.

Потренируйтесь «выбрасывать» ненужную информацию.

1. I, ↓ for some reason, ↓ can't remember his face.
2. ↓ As you probably know, ↓ I'm getting married this year.
3. The man, ↓ standing near the window, ↓ is a very famous writer.

Упражнение 4

Если вы не знаете, что сказать, причем остановились на середине фразы, не отчаивайтесь и не останавливайтесь. Вставьте в свою фразу английские «слова-паразиты», которые могут быть даже очень полезными в таких случаях. Это, например, такие слова: *um ...*, *er ...*, *well ...*, *you know ...*, *I mean ...*, *you see ...*

Прочтите следующий диалог:



A: Where is my bottle of beer?

B: Oh ... well ...you know, dad, ... er ...um ... you see ...
I've drunk it.

A: What?!

В обычной ситуации наш голос звучит довольно спокойно, но, если мы хотим выразить более сильные чувства (удивление, восторг или воинствующее несогласие с чем-то), наш голос изменяется и звучит совсем по-другому.

Например,

A: Do you like cake?

B: Yes.

A: Do you like chocolate cake?

B: Yes!

Первое 'yes' звучит довольно спокойно, без особого воодушевления. Второе звучит ярко и с восторгом!

Упражнение 5

Прочтите следующий диалог и решите, кто больше рад и заинтересован в визите — мужчина или женщина?

Host: I'm so glad you could come.

Woman: Hallo!

Man: Hallo.

H: Do sit down.

W: Thank you.

M: Thanks.

H: Would you like a cup of coffee?

W: Yes, please. I'd love one.

M: Ok.

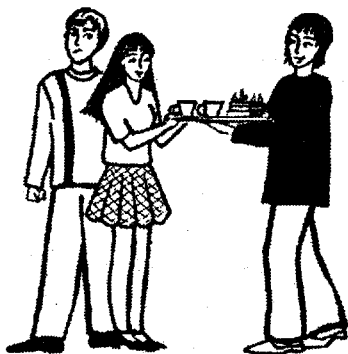
H: And a cake?

W: Lovely.

M: Thanks.

H: Don't you like cakes?

M: Not really.



ПОБОЛТАЕМ

Иногда трудно понять речь носителей языка, когда они, например, говорят между собой. Они думают, что говорят с нормальной скоростью, а нам кажется, что со скоростью света.

Это происходит потому, что некоторые слова звучат по-разному в зависимости от того, как мы их произносим — медленно и с расстановкой или в том темпе, в каком мы обычно говорим.

Если вы будете знать, какие изменения происходят с этими словами, вам будет легче понять естественную речь носителей языка.

Мы уже говорили, что английские гласные звуки можно разделить на сильные и слабые.

Ударные звуки — сильные, безударные — слабые.

Все слабые гласные звуки обозначаются [ə]. Это «никакой» звук.

Из-за характерного для английского языка ритма, изменения в произношении происходят с безударными (не очень важными) словами в предложении (см. Ритм)

Это могут быть артикли, союзы, предлоги, местоимения, грамматические слова. В общем, всякая мелочь пузатая.

Например: *a, an, am, and, are, as, at, but, can, could, do, does, for, from, had, has, have, her, must, of, shall, should, some, than, that, the, them, there, to, us, was, were, would, you.*

Итак, слабая форма произношения — обычно это звук [ə].

Когда? В обычной речи, естественной и довольно быстрой. Когда захлеб рассказываем какую-нибудь забавную историю, сплетничаем, спорим и так далее.

Сильная форма произношения.

Когда?

1. В конце предложения.

What are you looking at [æt]?

2. Когда на этом слове делается особое ударение.

I **do** [du:] love you.

3. Когда слово используется для контраста.

A: Look in the mirror! **You** are so dirty!

B: And what about **you** [ju:]?



Упражнение 1

Перед вами табличка произношения некоторых слов. Сначала произнесите сильную, а затем слабую форму каждого слова.

Сильная форма	Слабая форма
'a' [eɪ]	'a' [ə]
'an' [æn]	'an' [ən]
'the' [ði:]	'the' [ðɪ] — перед гласными; [ðə] — перед согласными
'of' [ɒv]	'of' [əv] или [ə]
'to' [tu:]	'to' [tu] — перед гласными; [tə] — перед согласными
'and' [ænd]	'and' [ənd] или [ən]
'or' [ɔ:]	'or' [ə]
'but' [bʌt]	'but' [bət]
'as' [æz]	'as' [əz]
'than' [ðæn]	'than' [dən]

Упражнение 2

Прочтите следующие фразы быстро, правильно используя слабые формы.

1. What a big star!
2. Peel an orange.
3. We walked in the rain.
4. Halve the apple.
5. They are so funny!
6. Black or white?
7. A tin of beans.
8. Are you ready to answer?
9. Open the door and get ready to leave.
10. The lion walked towards Tom and Jerry.
11. Please, put milk but no sugar.
12. As a writer he's wonderful.
13. He is older than she.

Упражнение 3

Вставьте слова *'of'*, *'to'*, *'and'*, *'a'*, *'an'*, *'are'* и *'or'* в пропуски, а затем прочтите получившиеся фразы, правильно используя слабые формы.

1. What's twotwo?
2. ... they coming?
3. The first April.
4. Right left?
5. I'm going Miami.
6. I want present.
7. I have nothing say.
8. Romeo Juliet.
9. Call ambulance.
10. A packet chips.

Упражнение 4

Какие из этих продуктов вам нравится совмещать во время еды? Дополните фразы словами из квадрата. Будьте изобретательны! Сочетания не обязательно должны быть обычными. Прочтите получившиеся фразы. Произносим *'and'* как [ən].

duck and	coffee and	chicken and
bread and	cheese and	sausages and
cucumbers and	meat and	rice and
tea and	beer and	

cream	milk	pineapple	soy
peas	oranges	butter	cheese
lemon	cake	chips	potatoes
tomatoes	sea-roach (тарань)		

Упражнение 5

Представьте, что вы пришли домой после учебы или работы. Вы очень голодны. Что бы вы сейчас съели? К каждой фразе прибавляйте еще одну, потом еще одну и так далее. Чем больше съедите, тем лучше (для практики вашего английского).

Помните об интонации перечисления!

I'm really hungry. I'm going to have some meat and potatoes.

I'm going to have some meat and potatoes, and cucumbers and tomatoes.

I'm going to have some meat and potatoes, and cucumbers and tomatoes, and bread and butter.

.....

Упражнение 6

Перед вами табличка произношения некоторых предлогов. Сначала произнесите сильную, а затем слабую форму каждого предлога.

Сильная форма	Слабая форма
'at' [æt]	'at' [ət]
'for' [fɔ:]	'for' [fə]
'from' [frɒm]	'from' [frəm]

Упражнение 7

Вставьте 'at', 'for', 'from', 'of' или 'to' в следующие предложения. Вариантов может быть больше одного.

1. Natalie was at home eight o'clock.
2. David pointed the sky.
3. Nastya has a photo Barcelona.
4. Irene wants a car her birthday.
5. The mother was looking the children.
6. The ring is made gold.
7. We drove the Crimea last night.
8. Take no notice it.
9. She goes bed very early.
10. I am all what you are saying.

А теперь прочтите эти предложения. Форма произношения предлогов слабая.

Задание! Найдите в этих предложениях слова, в которых также присутствует «никакой» звук [ə].

Упражнение 8.

Перед вами табличка произношения местоимений. Сначала произнесите сильную, а затем слабую форму каждого слова.

Сильная форма	Слабая форма
'you' [ju:]	'you' [ju] или [jə]
'us' [ʌs]	'us' [əs]
'that' [ðæt]	'that' [ðət]
'them' [ðem]	'them' [ðəm]
'there' [ðeə]	'there' [ðə]
'some' [sʌm]	'some' [səm]

Упражнение 9

Прочтите следующие диалоги, обращая внимание на произношение сильной и слабой формы слов.

'To' в конце предложения и 'you' для контраста.

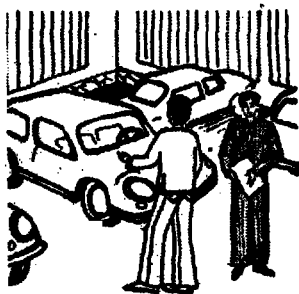
A: Why don't ~~you~~ try to stop him?

B: I've tried ~~to~~.

A: I'm surprised ~~you~~ find it so difficult.

B: Well, how did ~~you~~ stop?

Особое ударение на 'do' и 'that'.



A: Which one do you want?

This one?

B: No.

A: Well, which one do you want?

B: That one.

A: Which one?

B: The one that I'm pointing to.

Упражнение 10

Если служебные слова начинаются на 'h', например, 'her', 'his', 'him', 'have' и т.д., начальный звук 'h' очень часто исчезает, когда слово произносится в слабой форме.

Прочтите следующие предложения.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. Is he here? | 2. Did he go? |
| 3. Leave him alone. | 4. I lost his key. |
| 5. Is her hair blond? | |

Упражнение 11

'h' произносится, когда:

1. Служебное слово стоит в начале предложения;
2. Когда на этом слове делается особое ударение;
3. Когда слово используется для контраста.

Прочтите диалог ('h' произносится).

A: Her body is excellent.

B: His hair is dark.

A: She plays lawn tennis.

B: He sings.

A: I know him! (особое ударение)

B: I know her!

Упражнение 12

Прочтите диалоги. Буквы 'h' в начале слов подчеркнуты. Если 'h' не произносится, перечеркните ее. Следите за правильным произношением других слов.

A: Whose house is this?

B: Mr. Hornsby's I think.

A: Who gave him the hobby-horse?

B: Hugh did.

A: Does he come here often?

B: Hardly ever.

A: Where are you going?

B: To Helen's place.

A: I do hope I'll be able to see her.

Упражнение 13

А как же произносятся, например, глаголы, помогающие ставить вопрос?

Ситуация с этими глаголами такая же, как с артиклями и с предлогами. В естественной речи (за исключением трех пунктов см. с. 198) они произносятся со звуком [ə].

Перед вами табличка произношения таких глаголов. Сначала произнесите *сильную*, а потом *слабую* форму каждого слова

Сильная форма	Слабая форма
'am' [æm]	'am' [əm]
'are' [ɑ:]	'are' [ə]
'was' [wɔz]	'was' [wəz]
'were' [wɛ:]	'were' [wə]
'do' [du:]	'do' [du] или [də]
'does' [dʌz]	'does' [dəz]
'can' [kæn]	'can' [kən]
'could' [kud]	'could' [kəd]
'shall' [ʃæl]	'shall' [ʃəl]
'should' [ʃud]	'should' [ʃəd]
'would' [wud]	'would' [wəd]
'must' [mʌst]	'must' [məst]
'have' [hæv]	'have' [həv] или [əv]
'has' [hæz]	'has' [həz] или [əz]
'had' [hæd]	'had' [həd] или [əd]

Упражнение 14

Прочтите вопросы и ответы. Обратите внимание, что в вопросе звучит слабая форма слова, а в ответе сильная.



- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 1. <i>Was</i> she dreaming? | Yes, she was . |
| 2. <i>Were</i> they leaving? | Yes, they were . |
| 3. <i>Do</i> they like reading? | Yes, they do . |
| 4. <i>Does</i> your friend sing? | Yes, he does . |
| 5. <i>Am</i> I talking to myself? | Yes, I am . |
| 6. <i>Are</i> we smoking? | Yes, we are . |
| 7. <i>Can</i> she swim? | Yes, she can . |
| 8. <i>Could</i> she play the piano? | Yes, she could . |
| 9. <i>Shall</i> I do it now? | Yes, you shall . |
| 10. <i>Should</i> I be more careful? | Yes, you should . |

Глагол "to have"

Об этом глаголе стоит поговорить подробнее.

Глагол 'have' может использоваться в разных значениях:

1. "have" — **основной** глагол. "have" — иметь, обладать. Прямое значение этого глагола.
I have a dog.
2. "have" — **вспомогательный** глагол.
I have bought a dog.
I have got a dog.
(в выражении "have got" глагол "have" — также вспомогательный)

3. "have" — **модальный глагол** (глагол, который выражает отношение говорящего к тому действию, которое совершает основной глагол)

I have to buy a dog. — Я вынужден купить собаку.



Внимание! Так вот слабую форму имеет только **вспомогательный глагол "have"**.

Упражнение 15

Прочтите предложения и зачеркните 'h' в тех глаголах "have", в которых она не произносится. Помним о трех исключениях (см. упр. 11)

1. We have money to burn. (У нас денег куры не клюют)
2. I was sure I had not met him before.
3. I have everything I want.
4. He has only a little French.
5. How often do you have to travel on business?
6. We have him now.
7. Sorry, I have got to go now.
8. She had a sudden heart attack.
9. Where have you been?
10. Have you ever been to China?



Исчезающие слог.

Упражнение 16

Иногда в обычном разговоре слабые гласные в безударных слогах исчезают, и кажется, что слог там вообще отсутствует.

Например, chocolate — choc(o)late

Потренируйтесь в произношении следующих слов и отметьте исчезающие звуки (как в образце). Трудно? Обратитесь за помощью к словарю.

interesting

vegetable

comfortable

perhaps

correct

police

potato

different

secretary

library

Упражнение 17

Иногда такие особенности разговорной речи попадают и в письменную речь. Особенно это свойственно текстам песен.

Прочтите строчки из песен и попробуйте расшифровать подчеркнутые слова.

1. All I wanna do is have some fun.
2. Sometimes you gotta be loved.
3. My friend, o lawdy, went to take care of her own body.
4. 'Cos you light up the world.
5. I'm gonna getcha if I can.
6. Tell 'em 'bout us.



ЗВЕНЬЯ ОДНОЙ ЦЕПИ

Для естественной речи также характерно то, что слова не произносятся отдельно друг от друга, сами по себе, а связаны между собой.

Согласная + гласная

Слова, заканчивающиеся на согласный звук, присоединяются к словам, начинающимся с гласного звука.

Например: call on, get away, look up, turn off, is (h)e

Последний согласный звук как бы перемещается в начало следующего слова: "turn it off" = "tur ni toff".



На заметку! "Is (h)e busy?" = "izzybizzy"

"Give (h)er it" = "giverit".

"What's (h)is name?" = "watsiz name"

Упражнение 1

Прочтите эти слова, связывая их между собой.

will I
keep it
get out
push over
come on

laugh at
where I
thank us
hold on
miss (h)er

take away
with us
when I
said it
make up

hang it
cut off
stand up

give up
let (h)im out
switch on

sing it
turn it off
put on

Упражнение 2

Соедините слова слева со словами справа. Один пример сделан для вас.

a crowd	●	●	of hours
a map	●	●	of the world
a box	●	●	of flowers
a bunch	●	●	of drawers
a block	●	●	of cake
a couple	●	●	of matches
a piece	●	●	of people
a chest	●	●	of flats

Прочтите фразы, связывая слова между собой.

Упражнение 3

Составьте список того, что вы можете "take off", "turn over" и т.д. Выберите слова из квадрата, а затем прочтите словосочетания.

a car	the music	clothes	a word
a meeting	the coat	the lights	water
meat	a horse	a hand	a bus
money			

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. get in | 7. put on |
| 2. get on | 8. put out |
| 3. keep off | 9. put up |
| 4. put aside | 10. take off |
| 5. put in | 11. turn off |
| 6. put off | 12. turn over |

Гласная + согласная

Слова, заканчивающиеся на гласный звук, присоединяются к словам, начинающимся с согласного звука.

Например: be back, go down, see through

Упражнение 4

Соедините слова слева со словами справа. Один пример сделан для вас.

post	●	●	agent
customs	●	●	office
head	●	●	assistant
smoke	●	●	alarm
travel	●	●	instrument
shop	●	●	officer
South	●	●	ache
musical	●	●	Africa

Прочтите получившиеся слова, связывая согласный звук с гласным.

Упражнение 5

Соедините слова слева со словами справа. Один пример сделан для вас.

power	●	●	throat
computer	●	●	bike
sore	●	●	shop
motor	●	●	station
flower	●	●	Desert
Sahara	●	●	keyboard
company	●	●	box
letter	●	●	director

Прочтите получившиеся слова, связывая гласный звук с согласным.

Согласная + согласная

Согласные могут изменяться или исчезать в группе согласных:

1. 't' и 'd' — часто исчезают между двумя согласными.

Например: ac(t)s, soun(d)s

2. 't' и 'd' — звучат тише перед 'p' или 'b'.

Например: tha(t) book, goo(d) point

3. 'n' — часто звучит как 'm' перед 'p' и 'b'.

Например: he sa(m) pay, o(m) purpose

Упражнение 6

Прочтите эти фразы, обращая внимание на изменение произношения согласных внутри слова и на стыке слов.

last month	he must be ill
dead bird	let's (let us) sit in the sun
old man	she asked Peter
ten pens	let's stay in a hotel
textbook	she looked back quickly
orange juice	let's sleep outside
next week	brown bag
watch chain	English shops
three-fifths	television programme
large cherries	Swedish shampoo

Гласная + гласная

При произнесении двух слов, первое из которых заканчивается на гласную, а второе начинается с гласной, вы должны вставить очень краткий звук [w] или [j] ('y'), чтобы связать две гласные друг с другом. Если вы не забудете об этом, ваша речь будет плавной, связной и красивой.

Выбор звука [w] или [j] зависит от гласной, на которую заканчивается первое слово. Например, если слово заканчивается на такие звуки, как [i:], [eɪ], [aɪ], [ɔɪ], связующим гласным будет [j] (вы заметили, что при произнесении этих звуков губы как бы растянуты). А если слово заканчивается на такие звуки, как [u:], [aʊ], [əʊ], связующим гласным будет [w] (а при произнесении этих звуков нижняя челюсть выдвигается вперед, но губы не округляются). Ваш язык сам подскажет, какой звук нужно вставить. Попробуйте вставить вместо [j] [w] или наоборот, и вы просто сломаете себе язык.

Упражнение 7

Прочтите связно слова. Связующий звук [w].

too ^w early	do ^w I	go ^w out
you ^w ought	few ^w islands	who ^w are

photo ^w album	how ^w about	true ^w answer
know ^w if	slow ^w answer	go ^w on
too ^w awkward	how ^w often	blue ^w ocean
go ^w up	too ^w often	no ^w other
though ^w I	so ^w I	

Упражнение 8

Прочтите связно слова. Связующий звук [j].

frosty ^j evening	may ^j I	grey ^j eyes
very ^j early	three ^j oranges	she ^j is
way ^j out	wealthy ^j uncle	free ^j election
we ^j ought	the ^j end	my ^j office
sea ^j air	she ^j answers	the ^j age
funny ^j idea	only ^j eight	high ^j up
the ^j ocean	three ^j apples	

Упражнение 9

Прочтите предложения, связывая слова между собой. Отметьте, где связующий звук [w], а где [j].

1. Who are you?
2. I am free on Sunday.
3. Throw it away.
4. Coffee or tea?
5. How about tomorrow?
6. Go out!
7. It's too early.
8. My office is over there.
9. Hello, Ann!
10. Bye, Ann!

Связующий звук [r]

Между двумя словами, первое из которых заканчивается на 'r' или 're', а второе начинается с гласной, произносится звук [r].

Обычно это происходит, когда первое слово заканчивается на звук [ɑ:], [ɔ:], [ə:], [ə], [ɪə], [ɛə] или [uə]. Произносить связующий звук [r] одно удовольствие, а речь звучит плавно и естественно.

Упражнение 10

Прочтите сначала слово слева, а потом фразу справа. Следите за тем, чтобы связывать слова с помощью звука [r].

- | | |
|--------------|------------------------|
| 1. after | after <u>all</u> |
| 2. for | for <u>ex</u> ample |
| 3. four | four <u>o</u> 'clock |
| 4. further | further <u>on</u> |
| 5. never | never <u>ag</u> ain |
| 6. somewhere | somewhere <u>el</u> se |
| 7. where | where <u>are</u> you |
| 8. your | your <u>ow</u> n |

Упражнение 11

Прочтите и сравните эти два столбика.

'r' не произносится

Claire

a pair

a square box

It's there.

They are here.

'r' произносится

Claire and Larry

a pair of boots

a square envelope

There it is.

They are under a table.



I've looked everywhere
for them.

Here they are.

Here's the beer.

I can hear Mr. Deer. He can hear us too.

I've looked everywhere
in the house.

Here are all the papers.

The beer is here on the table.

Упражнение 12

Вставьте слова в предложения и прочтите их, не забывая там, где надо, связывать слова звуком 'r'.

are	more	father	her
door	brother	mother	

1. My is the most beautiful woman I have ever seen.
2. Nadya had left umbrella at the baker's.
3. I adore her and more.
4. My is older than me.
5. Your daughters all tall.
6. Is the open?
7. asked him not to park his car there.

Упражнение 13

Соедините слова по парам. Затем прочтите, вставляя между ними союз "and". Один пример сделан для вас.

October	mother	under	summer
before	after	winter	over
November	near	brother far	
here	sooner	car	helicopter
beer there	father	water	
sister	later		

Winter and summer.

ПОГОВОРИМ НЕМНОГО О ГРАММАТИКЕ...

Некоторые вспомогательные и модальные глаголы в английском языке имеют краткие формы.

Краткие формы обычно используются в устной речи и иногда в письменной (особенно в диалогах).

Итак,

Полная форма (официальная)	Краткая форма (неофициальная)	Полная отрицательная форма (официальная)	Краткая отрицательная форма (неофициальная)
am	'm	am not	ain't (диалектизм)
are	're	are not	aren't, ain't (разг.)
is	's	is not	isn't, ain't (диалектизм)
have*	've	have not	haven't, ain't (диалектизм)
has	's	has not	hasn't
had	'd	had not	hadn't
shall	'll	shall not	shan't
will	'll	will not	won't
should	'd	should not	shouldn't
would	'd	would not	wouldn't
do	—	do not	don't
does	—	does not	doesn't
did	—	did not	didn't
can	—	can not (или cannot)	can't
could	—	could not	couldn't
must	—	must not	mustn't
need	—	need not	needn't

В реальной речи, конечно же, легче, быстрее и удобнее произнести "I won't", чем "I will not". Но такую форму нельзя применять в официальных документах, контрактах и т.д.

*Краткую форму имеет только вспомогательный глагол "have" (см. с. 204)

На отрицательные вспомогательные глаголы для того, чтобы подчеркнуть отрицание, в предложении делается ударение, в отличие от положительных форм глаголов.

Упражнение 1

Ответьте на вопросы по образцу.

Образец:

Does he work?

Yes, he does/ No, he doesn't.

Can you lie?

Yes, I can/ No, I can't.

1. Am I late?
2. Can you read?
3. Does she speak English?
4. Can your boyfriend cook?
5. Did they like their holiday?
6. Can you answer any question?
7. Do you smoke?
8. Can you drive a car?
9. Do you like mushrooms?
10. Can you swim?

Упражнение 2

В конце предложения вспомогательный или модальный глагол не может стоять в краткой форме, потому что на него делается особое ударение.

Прочтите и подчеркните те глаголы, которые можно поставить в краткую форму.

1. They would help if they could.
2. I am tired. I think I will go to bed.
3. No, I do not think she has.
4. She is sure he is.
5. Maybe they will.

ПРОИЗНОШЕНИЕ ОКОНЧАНИЙ

'-(E)D', '-(E)S'

'-(e)d' — окончание второй и третьей формы глаголов.

'-(e)s' — окончание множественного числа существительных и глаголов в 3-м лице единственного числа в Present Indefinite.

К счастью, по поводу произношения окончаний ‘-(e)d’ и ‘-(e)s’ имеется определенное правило: *произносить нужно так, как удобно*.

А удобно произносить

1. Звонко после звонких звуков и гласных.
2. Глухо после глухих.
3. С разделительным звуком [ɪ]
 - a. после [t], [d] — для ‘-(e)d’
 - b. после [s], [z], [ʃ], [ʒ], [tʃ] и [dʒ] — для ‘-(e)s’

Упражнение 1

Потренируйтесь в произношении окончаний ‘-(e)d’ и ‘-(e)s’. Произносите так, как удобно. По-другому просто не получится, можете язык сломать (очень смелые или любознательные могут поэкспериментировать).

‘-(e)d’

[d]	[t]	[ɪd]
disturbed	jumped	waited
hugged	walked	landed
changed	attached	wanted
loved	laughed	arrested
smoothed	liked	started
played	missed	carried
explained	stopped	
called	helped	

‘-(e)s’

[s]	[z]	[ɪz]
lips	jobs	teaches
cats	friends	bridges
drinks	dogs	places
laughs	slaves	roses
months	clothes	bushes
		garages

Упражнение 2

«Третий лишний». Одно слово в строке лишнее. Найдите его (подсказка: если произнесете все окончания правильно, быстро найдете лишнее слово).

1. slipped, talked, hanged, washed, looked
2. plays, stays, rains, happens, gets
3. amazed, welcomed, called, missed, hanged
4. looks, steps, runs, cuts, hopes

Упражнение 3

Отдохните с пользой. Прочтите этот рассказ, обращая внимание на произношение окончаний '-(e)d' и '-(e)s'. Не забывайте про все особенности английского произношения, уже изученные вами в этой книге. Надеемся, история вам понравится.



The spaceship flew around the new planet several times. The planet was blue and green. They couldn't see the surface of the planet because there were too many white clouds. Then the spaceship descended slowly through the clouds and landed in the middle of a green forest. The two astronauts put on their space suits, opened the door, climbed carefully down the ladder, and stepped onto the planet.

The woman looked at a small control unit on her arm. "It's OK", she said to the man. "We can breathe the air. It's a mixture of oxygen and nitrogen". Both of them took off their helmets and breathed deeply.

They looked at everything carefully. All the plants and animals looked new and strange. They couldn't find any intelligent life.

After several hours, they returned to their spaceship. Everything looked normal. The man turned on the controls, but nothing happened. "Something's wrong", he said. "I don't understand. The engines aren't working". He switched on the computer, but that didn't work either.

"Eve", he said, "we are stuck here. We can't take off!"

"Don't worry, Adam", she replied. "They'll rescue us soon".

АМЕРИКАНСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ

Если вы помните, в начале этой книги мы решали, с какого варианта лучше начинать изучение английского языка — британского или американского?

На наш взгляд, мы сделали правильный выбор, начав с британского. Классика, на самом деле, это хорошо. Это то, что вечно.

Однако американский английский в наши дни имеет большое значение. Поэтому думаем вам будет интересно разобраться в различиях произношения двух вариантов одного языка.

ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ

Особенности американского произношения определяются историей освоения континента. Общеизвестна историческая связь речи жителей Севера и Запада США с речью жителей северной Англии, а восточных районов страны — с речью жителей английского Юга.

Известно, что первые переселенцы, осевшие в Новой Англии и на Атлантическом побережье, прибыли из юго-восточных районов метрополии. Предки нынешних жителей Пенсильвании и южного Нью-Джерси были выходцами из северных графств Англии. В первой половине XVIII века в Пенсильвании поселилась также большая группа немецких иммигрантов. Западнее Филадельфии осели выходцы из Уэльса, а позднее — шотландцы и ирландцы.

Таким образом, историческую основу американского варианта английского языка составляет язык Юга Англии XVII—XVIII веков, а современный вариант представляет собой результат его последующего практически самостоятельного развития.



Первое время язык американских колонистов, особенно восточных районов континента, подвергался сильному влиянию британского варианта английского языка. Новые веяния, в том числе в сфере языка, приносили с собой матросы и пассажиры английских кораблей, а также молодые американцы, которые ездили получать образование в бывшую метрополию.

В дальнейшем, с укреплением экономики и развитием собственной культуры Соединенных Штатов, начался обратный процесс. Американские книги, кинофильмы, телесериалы стали вытеснять с европейского рынка аналогичную продукцию национального производства. Особенно усилилось это влияние сразу после второй мировой войны. Что касается собственно языка, то показателен тот факт, что еще сравнительно недавно — до конца 40-х годов XX столетия — голливудские фильмы в Англии дублировали, так как речь их героев была англичанам попросту непонятна.

Рассмотрим характерные черты американского варианта, которые могут затруднить понимание речи жителей США.

СОГЛАСНЫЕ

Основная отличительная особенность американского английского — обилие звука [г] после гласных звуков, в образовании которых принимает участие буква 'г'.

Англичане	Американцы
Произносят [г] после звуков [ɑ:], [ɔ:], [ə:] и [ə] только при наличии следующего слова, начинающегося с гласной.	Существуют только такие звуки: [ɑ:г], [ɔ:г], [ə:г] и [əг]. Если за звуком [г] следует согласный звук, то звук [г] произносится звонко и кратко.

Когда буква 'r' стоит между двумя гласными, например, 'very', 'merry', 'berry', англичанин произнесет ее как 'r'.	Американец может его не правильно понять и услышит скорее не 'r', а слабый звук [d]. То есть, например, слово 'berry' воспримет как 'Betty'.
	Произносят [r] более напряженно, при его произнесении в большей степени используют голос.
	Перед гласными звук [r] произносят, округляя губы: raid, rice

Упражнение 1

Произнесите эти слова, сначала представив, что вы англичанин, а затем — американец.

Слово	Вы — англичанин	Вы — американец	Перевод
argue	[ˈɑ:gju:]	[ˈɑ:rgju:]	спорить
army	[ˈɑ:mi]	[ˈɑ:rmi]	армия
artist	[ˈɑ:tɪst]	[ˈɑ:rtɪst]	художник
birth	[bɜ:θ]	[bɜ:rθ]	рождение
circle	[ˈsə:kl]	[ˈsə:rkɪ]	круг
corner	[ˈkɔ:nə]	[ˈkɔ:rnər]	угол
dollar	[ˈdɒlə]	[ˈdɒlər]	доллар
far	[fɑ:]	[fɑ:r]	далеко
first	[fɜ:st]	[fɜ:rst]	первый
further	[ˈfɜ:ðə]	[ˈfɜ:rðər]	дальше
horse	[hɔ:s]	[hɔ:rs]	лошадь («героин» — американский сленг и «шпаргалка» — Ам.)

important	[im'pɔ:tənt]	[im'pɔ:rtənt]	важный
master	['mɑ:stə]	['mæstər]	хозяин
merchant	['mæ:tʃənt]	['mæ:rtʃənt]	купец
ore	[ɔ:]	[ɔ:r]	руда
perfect	['pə:fɪkt]	['pə:rfɪkt]	совершенный
porter	['pɔ:tə]	['pɔ:rtər]	носильщик (Br.); проводник спального вагона (Am.)
turn	[tə:n]	[tə:rn]	поворачивать
worker	['wə:kə]	['wə:rkər]	рабочий

Звук 'ɪ'

Англичане	Американцы
Английский согласный 'ɪ' имеет два варианта (оттенка) произношения: «светлый» и «темный». «Светлый» [ɪ] произносится перед гласными и перед [j]. «Темный» [ɪ] произносится перед согласными и в конце слова.	Американцы во всех позициях произносят «темный» [ɪ].

Упражнение 2

Прочтите слова по-американски.

1. lips
2. luck
3. lover
4. life
5. million
6. failure



7. light
8. little
9. always
10. hell

Между прочим, «американский акцент» в некоторой степени зависит именно от этих двух особенностей американского английского: произношения 'r' и «темного» 'l' во всех позициях.

Звуки [p], [t], [k]

Англичане	Американцы
Глухие согласные звуки [p], [t] и [k] в любой позиции произносятся глухо.	Глухие согласные звуки [p], [t] и [k] в начале безударного слога, следующего за ударным, произносятся как еле слышимые звонкие звуки [b], [d] и [g].

Звук [t]

По поводу этого звука можно добавить еще немного.

Американцы могут произносить звук [t] как:

1. Еле слышимый звук [d]: better ['bedə]
2. Звук [t], произносимый при помощи кончика языка: Betty
3. Может вообще не произноситься как в twenty ['twenti], plenty ['plenti], directly [di'rekli], mostly ['məʊsli]
4. Может «заглатываться»: that one [ðæ'wʌn], mountain ['maʊn?ɪn], certainly ['sə:'nli]

Однако это не значит, что в американском английском нет разницы между звуком [t] и [d].

Американцы несомненно различают такие пары, как:

writer ['raɪdə] — rider ['raɪdə]
 latter ['lædə] — ladder ['lædə]
 petal ['pedl] — pedal ['pedl]

Упражнение 3

Прочтите британский и американский вариант следующих слов.

Слово	Вы — англичанин	Вы — американец	Перевод
deputy	[ˈdepjʊti]	[ˈdeɪtʊti]	депутат
glitter	[ˈglɪtə]	[ˈglɪdər]	блестеть
mutiny	[ˈmjuːtɪni]	[ˈmuːdɪni]	мятеж
protocol	[ˈprəʊtəkəl]	[ˈprəʊdækəl]	протокол
vacancy	[ˈveɪkənsɪ]	[ˈveɪɡənsɪ]	вакансия
vapor	[ˈveɪpə]	[ˈveɪbər]	пар, туман

Звук [w]

Англичане	Американцы
Звук [w] — звонкий звук. Слова 'which' и 'witch' произносятся одинаково — [wɪtʃ].	В служебных словах типа 'where', 'what' звук [w] произносят без участия голоса. Во всех других словах — с участием голоса. Слова 'which' и 'witch' произносятся по-разному. В слове 'which' звук [w] — произносится глухо, а в слове 'witch' — звонко.

Упражнение 4

Вспомните все вопросительные слова, начинающиеся на 'wh' и произнесите их как американец.



Сочетание [ju:]

Англичане	Американцы
В начале слова и после согласных звуков [p], [b], [m], [f], [v], [k] и [g] и англичане, и американцы произносят звук [ju:]. Например, unit ['ju:nɪt], beauty ['bju:tɪ], music ['mju:zɪk], few [fju:], muse [mju:z], view [vju:], cube [kju:b], excuse [ɪks'kju:z]	
После согласных звуков [t], [d], [n], [s] и [z] произносят звук [ju:]. Например, student ['stju:d(ə)nt], duty ['dju:tɪ], nude [nju:d], suit [sju:t], Zurich ['zjuərɪk].	После согласных звуков [t], [d], [n], [s] и [z] произносят звук [u:]. Например, student ['stu:d(ə)nt], duty ['du:tɪ], nude [nu:d], suit [su:t], Zurich ['zuərɪk].
	Особо выделим произношение [t] + [ju:] и [d] + [ju:]. Сочетание «согласный [t] + [ju:]» могут произнести как [tʃu:], а сочетание «согласный [d] + [ju:]» как [dʒu:]. Например, tune [tʃu:n], due [dʒu:].

Упражнение 5

Читаем и сравниваем британский и американский варианты следующих слов и выражений.

Слово	Вы — англичанин	Вы — американец	Перевод
new	[nju:]	[nu:]	новый
super	['sju:pə]	['su:pə]	супер
education	['edju'keɪʃ(ə)n]	[,edʒə'keɪʃ(ə)n]	образование
reduce	[rɪ'dju:s]	[rɪ'dʒu:s]	сокращать
institute	['ɪnstɪtju:t]	['ɪnstɪtʃu:t]	учреждать

Would you ...	[wud ju]	[wudʒ u]	
Had you ...	[hæd ju]	[hædʒ u]	
Can't you ...	[kɑ:nt ju]	[kæntʃ u]	

Звук [ʃ]

Англичане	Американцы
Безударное окончание '-sion' (после согласного звука) и '-sia' (после ударного слога) произносятся как [ʃn] и [ʃə]. Например, version ['vɜ:ʃn], Asia ['eɪʃə]	Безударное окончание '-sion' (после согласного звука) и '-sia' (после ударного слога) произносятся как [zn] и [zə]. Например, version ['vɜ:rzn], Asia ['eɪzə]. <i>Но:</i> depression [de'preʃn] — депрессия, aspersion [æs'pɜ:ʃn] — клевета.

Упражнение 6

Читаем и сравниваем британский и американский варианты следующих слов.

Слово	Вы — англичанин	Вы — американец	Перевод
excursion	[ɪks'kɜ:ʃn]	[ɪks'kɜ:rzn]	экскурсия
session	['seʃn]	['sezn]	собрание
version	['vɜ:ʃn]	['vɜ:rzn]	версия
Asia	['eɪʃə]	['eɪzə]	Азия
Persia	['pɜ:ʃə]	['pɜ:rzə]	Персия

Американский вариант английского характерен и другими особенностями.

1. В некоторых словах, начинающихся с сочетания 'hu' из [hj] пропадает звук [h].

Прочтите эти слова:

human ['ju:mən] вместо ['hju:mən]

Houston ['ju:stən] вместо ['hju:stən]

huge [ju:dʒ] вместо [hju:dʒ]

humor ['ju:mər] вместо ['hju:mər]

2. Из сочетания [spt] пропадает звук [t].

Прочтите эти слова:

crisped [krisp] вместо [krispt]

clasped [klæsp] вместо [klæpst]

grasped [græsp] вместо [græpst]

3. Из сочетания [skt] пропадает звук [t].

Прочтите эти слова:

risked [risk] вместо [riskt]

masked [mæsk] вместо [mæskt]

tasked [tæsk] вместо [tæskt]

4. Из сочетания [sps] пропадает либо звук [s], либо [ps].

Прочтите эти слова:

wisps [wis] вместо [wisps]

clasps [klæsp] вместо [klæsp̩s]

grasps [græsp] вместо [græsp̩s]

5. Из сочетания [sk̩s] пропадает либо звук [s], либо [ks].

Прочтите эти слова:

casks [kæsk̩] вместо [kæsk̩s]

masks [mæsk̩] вместо [mæsk̩s]

6. В последнем слоге пропадает звук [t].

Прочтите эти слова:

mostly ['məʊsl̩] вместо ['məʊstl̩t̩]

costly ['kɑsl̩] вместо ['kɑstl̩t̩]

directly [dɪ'rek̩l̩] вместо [dɪ'rektl̩t̩]

7. Из сочетания [nd], [ndz] и [ld] пропадает звук [d].

Прочтите эти слова:

winds [winz] вместо [windz]
scaffold ['skæfəl] вместо ['skæfəld]
wounds [wu:nz] вместо [wu:ndz]
cold [kəul] вместо [kəuld]
old [əul] вместо [əuld]

8. Из сочетания [lj], [lr], [l] + гласная и [lw] пропадает звук [l].

Прочтите эти слова:

million ['mi:jən] вместо ['miljən]
volume ['vajəm] вместо ['valjəm]
already [ɔ'redi] вместо [ɔl'redi]
always ['ɔwiz] вместо ['ɔlwiz]
all right [ɔ'raɪt] вместо [ɔl'raɪt]

9. В сочетание [sk] не произносится [k].

Например: ask [æsk] вместо [æsk]

10. Когда местоимение 'him' стоит в предложении в безударном положении, звук [ɪ] часто произносится как [ə].

I see him. [aɪ'si: əm] вместо [aɪ'si: ɪm]

11. 'Yes' может произноситься по-разному:

- 'Yea' — [je]
- 'Yeah' — [jɛə]
- 'Yep' — [jep]

Сравните также разговорное произношение

'No' в Англии — [nɔ:] и США — [nəʊ]

12. В безударном окончании '-ing' звук [ŋ] произносится как [n] в словах 'running' ['rʌnɪn] и 'nothing' ['nʌθɪn].

Слова 'length' и 'strength' американцы могут произносить двояко:

- 'length' — [lenθ] и [lenkθ];
- 'strength' — [strenθ] и [strenkθ].



ГЛАСНЫЕ

'а' + сочетание согласных звуков

Англичане	Американцы
Сочетание 'а' + 'ss', 'sk', 'sp', 'st', 'ft', 'lf' и 'n' (кроме 'r') произносится	
[ɑ:]. Например, fast [fɑ:st]	[æ]. Например, fast [fæst]

Упражнение 7

Прочтите слова с английским или американским акцентом соответственно.

Слово	Вы — англичанин	Вы — американец	Перевод
can't	[kɑ:nt]	[kæ:nt]	не уметь
dance	[dɑ:ns]	[dæ:ns]	танцевать
glass	[glɑ:s]	[glæs]	стекло
ask	[ɑ:sk]	[æsk]	спрашивать
half	[hɑ:f]	[hæf]	половина
laugh	[lɑ:f]	[læf]	смех
last	[lɑ:st]	[læst]	последний
answer	[ˈɑ:nsə]	[ˈæ:nsər]	ответ
aunt	[ɑ:nt]	[æ:nt]	тетя
Ho: class [klɑ:s] — одинаково			

'-гг' + гласная

Англичане	Американцы
Перед сочетанием '-гг' + гласная произносится	
[æ]. Например, carry ['kæri]	[e]. Например, carry ['keri]

Упражнение 8

Читаем и сравниваем. Обратите внимание, что в американском английском 'marrу' и 'merry' произносятся одинаково.

Слово	Вы — англичанин	Вы — американец	Перевод
parrot	['pærət]	['perət]	попугай
marrу	['mæri]	['meri]	жениться
merry	['meri]	['meri]	веселый

[æ] + [d], [m] и [n]

Перед звуками [d], [m] и [n] звук [æ] американцы произносят долго, напряженно и как бы в нос.

Упражнение 9

Произнесите эти слова так, как их бы произнес американец.

bad [bæ:d]

man [mæ:n]

land [læ:nd]

answer ['æ:nsər]

Звук [a]

Звук [a] более краткий, чем английский [ɑ:]. Произносится в таких словах, как 'father', 'palm', 'balm', 'calm' и др.

Звук [ɔ]

В закрытом ударном слоге звук [ɔ] в американском английском заменяется на звук [a]. На практике этот звук ближе по звучанию к русскому [a], чем к [o]

Упражнение 10

Прочтите слова.

Слово	Вы — англичанин	Вы — американец	Перевод
common	['kɒmən]	['kamən]	общий
not	[nɒt]	[nat]	не

on	[ɔn]	[an]	на
solve	[sɔlv]	[salv]	решать
want	[wɔnt]	[want]	хотеть
wrong	[rɔŋ]	[ran]	неправильный
crop	[krɔp]	[krap]	урожай
dock	[dɔk]	[dak]	док
nod	[nɔd]	[nad]	кивать
bomb	[bɔm]	[bam]	бомба
hop	[hɔp]	[hap]	прыгать
rob	[rɔb]	[rab]	грабить
lock	[lɔk]	[lak]	закрывать
doll	[dɔl]	[dal]	кукла

Звук [ɔ:]

Губы не округляем!!! Произносится в таких словах, как "law", "caught" и др.

Звук [ʌ]

Этот звук, даже в ударном слого, очень похож на звук [ə].
Например, 'bus', 'cup', 'cut'.

Звук [ə:r]

Американский звук [ə:r] похож на английский звук [ə:] в таких словах, как 'bird', 'fur'. Но разница в том, что когда вы произносите звук [ə:r] ваш язык подворачивается внутрь.

Упражнение 11

Произнесите следующие слова со звуком [ə:r].

murder	work	nurse	service
early	skirt	church	world
purse	girl	word	shirt

turn
dirtnerve
learnworm
Germanysir
first

**Сочетание '-urr', '-our', '-orr', '-irr' + гласная
и '-er' + согласная**

Упражнение 12

Сравните произношение следующих слов.

Англичане	Американцы
[ʌ]	[ə:r]
hurry ['hʌrɪ]	['hɜ:ri]
current ['kʌr(ə)nt]	['kɜ:r(ə)nt]
courage ['kʌrɪdʒ]	['kɜ:riɔʒ]
worry ['wʌrɪ]	['wɜ:ri]
furrow ['fʌrəu]	['fɜ:rəu]
[ɪ]	[ə:r]
squirrel ['skwɪrəl]	['skwɜ:rəl]
stirrup ['stɪrəp]	['stɜ:rəp]
[ɑ:]	[ə:r]
clerk [klɑ:k]	[klɜ:rk]
derby ['dɑ:bɪ]	['dɜ:rbi]



На заметку! В американском варианте английского языка

1. В словах типа "Monday", "holiday", "birthday" и т.п. '-day' произносится как [deɪ];
2. '-oa' перед глухими (boat, coat) дает звук [o].

ГЛАВНОЕ И ВТОРОСТЕПЕННОЕ УДАРЕНИЕ

Англичане	Американцы
Главное ударение	
1. В двусложных словах	
Главное ударение стоит на первом слоге	Главное ударение стоит на втором слоге
'bourgeois	bour'geois
'frontier	fron'tier
'garage	ga'rage
'tribune	tri'bune
В глаголах, заканчивающихся на '-ate'	
Ударение падает на второй слог	Ударение падает на первый слог
dic'tate	'dictate
gra'date	'graduate
lo'cate	'locate
ro'tate	'rotate
vib'rate	'vibrate
2. В трехсложных словах	
Главное ударение стоит на первом слоге	Главное ударение стоит на втором слоге
'composite	com'posite
'confiscate	con'fiscate
'decorate	de'corate
Второстепенное ударение	
Второстепенное ударение произносится американцами с большей силой, чем англичанами, и по силе приближается к главному.	
,consti'tution	'consti'tution

,organi'zation	'organi'zation
o,rigi'nality	o'rigi'nality
,popu'lation	'popu'lation
'-ary', '-ery', '-ory', '-mony' и '-arily'. В американском английском перед этими суффиксами появляется второстепенное ударение, которого в английском варианте нет. В этом случае они произносятся как [eri], [ɔri], [məuni], [erɪli]	
-ary [(ə)п]	-ary [eri]
'dictionary	'dictio,nary
'February	'Febru,ary
'ordinary	'ordi,nary
-ory [(ə)п]	-ory [ɔri]
'category	'cate,gory
ex'planatory	'explana,tory
la'boratory	'labora,tory
'territory	'terri,tory
-ery [(ə)п]	-ery [eri]
'cemetery	'ceme,tery
'monastery	'monas,tery
-mony [məni]	-mony [məuni]
'ceremony	'cere,mony
'matrimony	'matri,mony
'testimony	'testi,mony
-arily [(ə)ɾ(ɪ)li]	-arily [erɪli]
'necessarily	'nece,ssarily
Обратите внимание на разницу в произношении следующих суффиксов:	
-ative [ətɪv]	-ative [erɪv]

ad'ministrative	ad'minis, trative
-on [ən]	-on [an]
'Pentagon	'Penta, gon
-ile [aɪl]	-ile [ɪl]
'fragile	'fragile
'hostile	'hostile
'missile	'missile
Потренируйтесь в произношении следующих слов и выражений	
'apple'sauce	'apple, sauce
'beef'steak	'beef, steak
'ice'cream	'ice-, cream
'after'all	'after, all
Great 'Britain	'Great 'Britain
'New 'York	New 'York
'come'in	come'in
'take'off	take'off
'get'on	get'on
'Birmingham	'Birmin, gham
'Hollywood	'Holly, wood
'Manchester	'Manchester
'anybody	'any, body
'everybody	'every, body
'Sunday	'Sun, day
'yesterday	'yester, day

И НАПОСЛЕДОК...

Наше увлекательное путешествие по стране звуков и букв подходит к концу. Надеемся, что вы узнали много нового, интересного и полезного о произношении английского языка.

Изучайте английский с удовольствием, говорите на этом языке, когда только выдается возможность, тренируйте свою речь, и у вас все получится.

Англичане сами называют свой язык беспорядочным, непредсказуемым, спонтанным, запутанным. Так что, когда вам будет трудно, не отчаивайтесь, а просто откройте нашу книгу и прочтите вот такое стихотворение, написанное англичанином:

*Beware of heard, a dreadful word,
That looks like beard and sounds like bird,
And dead: it's said like bed, not bead,
For Goodness' sake, don't call it deed!
Watch out for meat and great and threat,
They rhyme with suite and straight and debt.*

Или отдохните немного и прочтите следующую
игру-загадку:

“Why are fire engines red?”

One and one are two.

Two and two are four.

Three times four is twelve.

There are twelve inches in a ruler.

Queen Mary was a ruler.

Queen Mary ruled the sea.

There are fish in the sea.

The fish have fins.

The Finns fought the Russians.

The Russians are red.

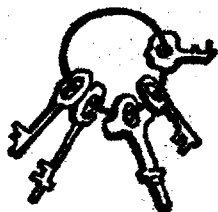
Fire engines are always rushing.

That's why fire engines are red.

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

Упражнение 3, с. 11

- a) Warsaw
- b) Sofia
- c) Oxford
- d) Kiev
- e) Detroit
- f) Ottawa
- g) Moscow



Упражнение 4, с. 11

d) Borodin [bi: əu a: əu di: ð n] → [bi: əu a: əu di: ai n]

Упражнение 1, с. 14

⊙ ⊙ ⊙

Budapest — 3 слога

⊙ ⊙

Madrid — 2 слога

⊙ ⊙ ⊙

Jakarta — 3 слога

⊙ ⊙

Bangkok — 2 слога

⊙ ⊙

Lima — 2 слога

⊙ ⊙

Kiev — 2 слога

Упражнение 2, с. 15

один слог

scream

sport

please

egg

два слога

baby

zero

extra

goodbye

три слога

grandmother

cigarette

telephone

cinema

четыре и более слогов

examination

supermarket

electricity

Упражнение 3, с. 24

Dialogue 1 — slip

Dialogue 3 — team

Dialogue 2 — leave

Упражнение 4, с. 29

a) 1. Звук [ɪ]

A: This one?

B: A bit big.

A: Let's give her
this one, then.

B: Still too big.

A: Will this fit?

B: Yes, I think so.
She's quite thin.

2. Звук [e]

M: And can you get some eggs?

D: How many?

M: Ten, please.

D: Anything else?

M: Some bread.

Do you need any money?

D: No, I'll pay by credit card.

Упражнение 4, с. 32

a) A: Where were you standing?

B: Outside my flat.

A: Where was the man?

B: He ran out of the bank.

A: Was he carrying anything?

B: A black bag.

A: Thank you, madam.

Упражнение 5, с. 37

[æ] + [ʌ]	[ʌ] + [æ]	[ʌ] + [ʌ]	[æ] + [æ]
Stand up! A jazz club.	A hungry cat. A company manager. A gun factory.	Somewhere sunny. Hurry up! A lucky number. Nothing much.	A black jacket. A traffic jam. A plastic bag.

Упражнение 4, с. 53

watch — stopped

looks — good

shut — stuck

just — lunch

got — cough

pull — push

blood — cut

not — long

cook — book

Упражнение 5, с. 53

1. watch, stopped
2. got, cough
3. not, long
4. looks, good
5. shut, stuck
6. blood, cut
7. just, lunch
8. cookbook
9. pull/push, push/pull

Упражнение 4, с. 58

[ʌ] e.g. nut	[u] e.g. would	[u:] e.g. fruit
customer	full	include
gun	pull	supermarket
Sunday	put	June
number	push	flu

Упражнение 5, с. 58

- a) 6/2 b) 1/7 c) 3/8 d) 9/4 e) 10/5

[ʌ] — **жирный шрифт**

[u] — *курсив*

[u:] — подчеркнутый

1. Where shall I put your luggage?
2. But I bought a new tube on Sunday.
3. It's too hot. It's a lovely sunny day.
4. My uncle. Would you like me to introduce you?
5. It's from a really good cook-book.
6. There isn't much toothpaste left.
7. In the boot. There's just a suitcase.
8. I think I'll take off my woolen jumper.
9. Who's that man in the blue suit?
10. That noodle soup was wonderful.

Упражнение общее 1, с. 62

- | | | |
|----------|------|-------------------------------|
| 1. clean | [i:] | visa, piece, me, free |
| 2. bird | [ə:] | prefer, early, Thursday, word |
| 3. car | [ɑ:] | heart, laugh, banana, half |

4. four [ɔ:] law, water, abroad, bought
 5. food [u:] improve, fruit, June, blue

Упражнение общее 2, с. 63

1. seen — skirt
2. third — portable
3. suitcase — March
4. blue — purple
5. father — car park
6. report — laugh

Упражнение 3, с. 66

Одна сильная гласная

Paris
 Madras
 Caracas
 Manila
 Ottawa
 Milan

Две сильные гласные

Philadelphia
 Casablanca
 Stockholm
 Copenhagen

Упражнение 3, с. 71

potato	radio	grey	television	
sweater	station		sailor	table
bread	May		South America	yellow
embassy	November		helicopter	brain
bed	Belgium		Asia	dress
eight	dentist		train	head
seven	Spain			

Упражнение общее 1, с. 83

	[eɪ]	[aɪ]	[əʊ]	[aʊ]
1	1	0	1	3
2	4	1	0	0
3	0	3	1	1
4	1	0	3	1
5	2	0	2	1
6	0	4	0	1

Упражнение 5, с. 107

- a) 8/1 b) 2/4 c) 3/6 d) 5/10 e) 7/9

Упражнение 7, с. 120

Marina	
watched television	in the living room.
bought some traveller's cheques	in the bank.
booked a holiday	at a travel agent's.
bought a novel	at a book shop.
delivered a birthday card	to her neighbour.
had a very long bath	in the bathroom.
borrowed some books	from the library.
had a conversation with a bus driver	on a bus.
bought some bananas	at a fruit and vegetable shop.

Упражнение 1, с. 133

Правило! Когда 'th' стоит в конце слова, оно произносится как [θ].

Упражнение 2, с. 133

Правило! 'th' в середине слова обычно произносится как [ð], если слово заканчивается на 'er'

Упражнение 4, с. 134

1. The bathroom's through there./ That's OK.
2. Three thirty./ When does it get there?
3. Is that Tom and David?/ They're brothers, aren't they?

Упражнение 4, с. 134

How many are there?	A thousand.
What's the matter?	I'm thirsty.
Is this yours?	Yes, thank you.
What time's their train?	At three thirty.
Where are they?	Over there.
Is he fatter than me?	No, he's thinner.
What day are you going there?	On Thursday.

Упражнение 2, с. 145

	[ʃ]	[tʃ]		[ʃ]	[tʃ]
profeSSion	✓		information	✓	
temperature		✓	inSurance	✓	
speCial	✓		furniture		✓
station	✓		suggestion		✓
question		✓	examination	✓	
education	✓		deliCious	✓	
picture		✓	commerCial	✓	

Упражнение общее 3, с. 150

sugar	chips	chocolate	chocolate	fish
fresh vegetables		porridge	porridge	

Упражнение 1, с. 154*Ответы:*

1. один
2. machine
3. tough, laugh, rough, cough
4. night, high
5. ghost

Упражнение 3, с. 155

1. How did she pay?
2. When are you going to church?
3. What did you buy yesterday?
4. Why are you so nervous?
5. How do you manage not to get fat?

Упражнение 4, с. 156

1. Mm?
2. Mm.
3. Mm!
4. Mm?
5. Mm.
6. Mm!

Упражнение 3, с. 165

Is there a lot of lemonade
left or only a little?

There is nothing left!

Who's lovely?
What are you having for lunch?

What colour are the olives?
How long does it usually take?
It costs a lot of dollars!
Where is the lemonade?
Where is a leg of lamb?

Lovely Lily.
Melon, salad, olives,
and yellow jelly.
They are black.
Not very long.
Naturally it does.
In a glass.
On a plate.

Упражнение 5, с. 174

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. [v] — 3, [w] — 2 | 6. [v] — 3, [w] — 1 |
| 2. [v] — 2, [w] — 2 | 7. [v] — 1, [w] — 2 |
| 3. [v] — 1, [w] — 1 | 8. [v] — 1, [w] — 2 |
| 4. [v] — 1, [w] — 2 | 9. [v] — 2, [w] — 0 |
| 5. [v] — 1, [w] — 4 | 10. [v] — 1, [w] — 1 |

Упражнение 1, с. 183

1. I've never been to a car rally.
2. Sorry but I can't come on Monday because I'm working late.
3. Can I have a coffee and a cup of tea, please?
4. Would you like another one?
5. Thanks for a lovely meal.
6. I usually visit my friends on Sundays.

Упражнение 2, с. 185

- | | | | |
|------|------|-------|------|
| a) 9 | b) 3 | c) 10 | d) 8 |
| e) 4 | f) 7 | g) 5 | h) 6 |
| i) 2 | j) 1 | | |

Упражнение 4, с. 185

Возможный вариант, но могут быть и другие.

A: Do you think British food is expensive?

B: Not really.

A: Well, I think it's expensive.

B: That's because you eat in restaurants.

A: Where do you eat?

B: At home.

A: I didn't know you could cook.

B: Well, actually I can't. I eat sausages.

A: That's awful!

B: No, it isn't. I like sausages.

A: You're crazy!

Упражнение 9, с. 188

1. him
2. he
3. us
4. one
5. her
6. them
7. there

Упражнение 10, с. 188

1. a loaf of bread.
2. a bunch of grapes.
3. a carton of yogurt.
4. a box/packet of washing powder.
5. a jar of jam.
6. a bunch of bananas.
7. a bottle of coke.
8. a tin of beans.

Упражнение 4, с. 192

Диалог 1 — на "How many?" тон повышается, потому что мистер А либо не услышал, либо не понял предыдущий ответ.

Диалог 2 — на "Five?" тон повышается, потому что мистер А либо сомневается, либо удивлен.

Диалог 3 — на "Five." тон понижается, потому что мистер А уточняет предыдущий ответ.

Упражнение 6, с. 191

- | | |
|--------------------------|----|
| 1. You didn't! | ↘ |
| 2. What time is it? | ↘ |
| 3. I hope so. | ↘↗ |
| 4. Have another biscuit. | ↘ |
| 5. It's beautiful. | ↘ |

- | | | |
|--------------------------|----|---|
| 6. Sometimes. | | ↗ |
| 7. Probably. | ↘↗ | |
| 8. Is <u>this</u> right? | | ↗ |
| 9. Can you? | ↗ | |
| 10. That's <u>fine</u> . | | ↘ |

Упражнение 3, с. 201

1. What's two and two?
2. Are they coming?
3. The first of April.
4. Right or left?
5. I'm going to Miami.
6. I want a present.
7. I have nothing to say.
8. Romeo and Juliet.
9. Call an ambulance.
10. A packet of chips.

Упражнение 7, с. 202

1. Natalie was at home at/from eight o'clock.
2. David pointed to/at the sky.
3. Nastya has a photo of/from Barcelona.
4. Irene wants a car for her birthday.
5. The mother was looking for/at the children.
6. The ring is made of gold.
7. We drove from/to the Crimea last night.
8. Take no notice of it.
9. She goes to bed very early.
10. I am all for what you are saying.

Упражнение 15, с. 207

1. We have money to burn.
2. I was sure I had not met him before.
3. I have everything I want.
4. He has only a little French.
5. How often do you have to travel on business?
6. We have him now.
7. Sorry, I have got to go now.
8. She had a sudden heart attack.

9. Where have you been?
10. Have you ever been to China?

Упражнение 17, с. 208

1. All I wanna do is have some fun.want to.....
2. Sometimes you gotta be loved.got to.....
3. My friend, o lawdy, went to take care of her own body.
.....lord dear.....
4. 'Cos you light up the world.because.....
5. I'm gonna getcha if I can.going to get you.....
6. Tell 'em 'bout us.them about.....

Упражнение 2, с. 209

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a crowd of people; | a map of the world; |
| a box of matches; | a bunch of flowers; |
| a block of flats; | a couple of hours; |
| a piece of cake; | a chest of drawers |

Упражнение 3, с. 209

1. get in a car
2. get on a bus, a horse, the coat
3. keep off meat
4. put aside money
5. put in a word
6. put off a meeting
7. put on clothes
8. put out the lights
9. put up the hand
10. take off clothes
11. turn off water, the lights
12. turn over the music

Упражнение 4, с. 210

- | | |
|---------------|--------------------|
| post office; | customs officer; |
| headache; | smoke alarm; |
| travel agent; | shop assistant; |
| South Africa; | musical instrument |

Упражнение 5, с. 210

power station;	computer keyboard;	sore throat;
motorbike;	flower shop;	Sahara Desert;
company director;	letterbox	

Упражнение 9, с. 212

1. Who ^w are you?
2. I am free ^j on Sunday.
3. Throw ^w it away.
4. Coffee ^j or tea?
5. How ^w about tomorrow?
6. Go ^w out!
7. It's too ^w early.
8. My ^j office is over there.
9. Hello, ^w Ann!
10. Bye, ^j Ann!

Упражнение 12, с. 214

1. My mother is the most beautiful woman. I have ever seen.
2. Nadya had left her umbrella at the baker's.
3. I adore her more and more.
4. My brother is older than me.
5. Your daughters are all tall.
6. Is the door open?
7. Father asked him not to park his car there.

Упражнение 13, с. 214

October and November;	mother and father;
under and over;	summer and winter;
before and after;	near and far;
brother and sister;	here and there;
sooner and later;	car and helicopter;
beer and water	

Упражнение 2, с. 216

1. They would help if they could.
2. I am tired. I think I will go to bed.

3. No, I do not think she has.
4. She is sure he is.
5. Maybe they will.

Упражнение 2, с.217

«Третий лишний».

1. hanged
2. gets
3. missed
4. runs

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
С самого начала	3
АВС, или АБЭВЭГЭДЭЙКА	5
Буквы, звуки и странные письма	5
Слоги, ударение и долгота звука	11
ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ	16
Звук [i:]	19
Звук [I]	23
Звук [e]	27
Звук [æ]	31
Звук [Λ]	35
Звук [ɑ:]	40
Звук [ɔ]	44
Звук [ɔ:]	47
Звук [u]	52
Звук [u:]	55
Звук [ə:]	60
Звук [ə]	64
Звук [eɪ]	69
Звук [ɑɪ]	73
Звук [ɔɪ]	76

Звук [au]	78
Звук [əu]	80
Звук [Iə]	83
Звук [ɛə]	85
Звук [uə] и [juə]	87

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ89

Голос	91
Дуновение ветерка (придыхание)	92
Звук [p]	94
Звук [b]	97
Звук [t]	101
Звук [d]	105
Звук [k]	108
Звук [g]	111
Звук [f]	116
Звук [v]	118
Звук [s]	121
Звук [z]	124
Звук [θ]	127
Звук [ð]	131
Звук [ʃ]	137
Звук [ʒ]	140
Звук [tʃ]	142
Звук [dʒ]	146
Звук [h]	151
В фокусе произношение сочетаний 'sh', 'ch' и 'gh'	154
Звук [m]	155
Звук [n]	158
Звук [ŋ]	160

Звук [l]	163
Звук [r]. Часть 1	167
Звук [r]. Часть 2	170
Звук [j]	171
Звук [w]	173
Тренируем букву 'X' [eks]	178
УДАРЕНИЕ В СЛОВАХ	179
Правила словесного ударения	179
РИТМ	182
ИНТОНАЦИЯ	184
Логическое ударение	184
Повышение и понижение тона	189
Паузы	195
ПОБОЛТАЕМ	199
Слабая и сильная форма произношения	199
Глагол 'to have'	206
Исчезающие слоги	207
Звенья одной цепи	208
Согласная + гласная	208
Гласная + согласная	209
Согласная + согласная	210
Гласная + гласная	211
Связующий звук 'r'	212
Поговорим немного о грамматике... ..	214
Краткие формы глаголов	215
Произношение окончаний '-(e)d', '(e)s'	216

АМЕРИКАНСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ	220
Экскурс в историю	220
Согласные	221
Гласные	230
Главное и второстепенное ударение	233
И НАПОСЛЕДОК... ..	237
КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ	239